وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني السماوة

القسم العلمي: تقنيات التمريض

تاريخ ملاء الملف: 2023/9/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د. زياد فاضل سعيد حسين اساذ مساعد

التاريخ :2023/9/13

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د أحمد رزاق حسن

التاريخ: 2023/9/13

دقق الملف من قبل م.م احمد عبد المحسن عبد الصاحب

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :احمد عبد المحسن

التاريخ: 2023/9/13

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

تخريج ملاكات تقنية تحمل شهادة (الدبلوم التقني)بعنوان (ممرض تقني) قادرة على القيام بالمهام التمريض التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات االتمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي	WHO
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	WHO
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	عدم استيعاب سوق العمل للخريجين
8. تاريخ إعداد الوصف	**2023/9/1**
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف الى تخريج ملاكات تقنية قادرة على القيام بالمهام التمريضية التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم أ1-قياس العلامات الحيوية والتعرف عى التغذية الجيدة ومسببات الامراض ودراسة الامراض النفسية أ2-التعرف على اعضاء الجسم والمكوناته والامراض الباطنية التي تصيبة وانواع الادوية المقدمة أ3- الطرق العلمية في الدراسة واستخدام الحاسبة والترف على السلوك المهني الجيد أ4-الرعاية الصحية للمرضى وكيفية العناية بالاطفال أ5- التعرف على الجهاز الانثوي والامراض التي تصيبة والتعرف على وظائف اعضاء الجسم أ6- التعرف على حقوق الانسان والديمقراطية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - لة القدرة الجسدية والنفسيه على اداء العمل ب 2 – لديه حب لمساعدة الاخرين والتخفيف من الامهم ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1-محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات ((data show)مثلا" 2-محاضرات داخل المختبرات العلمية 3-تدريب عملي في المستشفيات
طرائق التقييم
1-امتحان نظري في الاوراق 2-امتحان عملي في المختبرات(تجارب ,سحب دم ,زرق ابر) 3-اسئلة شفهية 4-عرض نماذج في (data show) والإجابة عليها من قبل الطالب
ج-مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2-الحلقات الدراسية ج3-تبادل الادوار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-اسئلة مباشرة -توزيع الطلبة على مجاميع لمناقشة موضوع معين -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي(عن طريق تمثيل المحاضره عمليا"من قبل الطلبة) -
طرائق التقييم

-اختبار شفوي وتحريري
-الاجابة على اسئلة مباشره
-منح درجات لتبادل الادوار
-تقسيم الطلبه الى مجاميع والمجموعة التي تجيب على الاسئلة المطروحة(شفهيا"او تحريريا")تمنح درجات تقيم اعلى
-وضع مجموعة اسئلة ويقوم الطالب بالاجابة على اي سؤال يتم سحبة عشوائيا"

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- خريج المعهد التقني/الطبي
د2-مهارته العالية في اداء العمل المطلوب
د3-قدرتة العاليه على التعاون وتصحيح الاخطاء
د4- قابليتة على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فية

طرائق التعليم والتعلم

-التحاقة المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراتة ومهاراته
-تغيير مكان العمل بين فترة واخرى لكي لايكون عملة روتيني ويكتسب مهارات جديدة في عمل جديد

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية وتحريرية
-مراقبتة اثناء عملة لفترة من زمن وتسجيل الانحرافات الموجودة ومحاولة تصحيحها
-توزيع استمارات بها مجموعه من الاسئلة على الاشخاص الذي يتعامل معهم الشخص المعني تخص الاخيروتقييم عملة حسب نظرتهم لعملة ثم تجمع هذه الاستمارات(وبدون ذكر اسم مالءالاستمارة)وتضع درجة تقييم لة
-زيارات ميدانية مفاجئة الى موقع العمل

11.بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	12.الشهادات والساعات المعتمدة
الاولى		**اساسيات تمريض**	6	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
		تمريض باطني جراحي	6	
		تشريح	4	

		علم وظائف الاعضاء	4	
		احياء مجهرية	4	
		كيمياء حياتية	4	
		احصاء حياتي	2	
		تطبيقات الحاسوب(1)	3	
		حقوق انسان وديمقراطية	2	
		اللغة الانكليزية	2	
		مصطلحات طبية	2	
		التقييم الصحي	6	
		تمريض جراحي	6	
		فايروسات طبية وطفيليات	4	
		كيمياء حياتية	4	
		تطبيقات الحاسوب 2	3	
		اللغة العربية	2	
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	**اسم المقرر أو المساق**	الساعات المعتمدة	
الثانية		**تمريض نسائية وتوليد**	6	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
		تمريض نفسية وعقلية	6	
		رعاية صحية اولية	6	
		تمريض اطفال	6	
		تغذية ومعالجة غذائية	2	
		مشروع بحث	2	
		دوائيات	4	
		اخلاقيات المهنة	2	
		تطبيقات الحاسوب(2)	3	

13.التخطيط للتطور الشخصي
-اقامة دورات تطويريةللطلبة الخريجين
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للوزارة(المعدل الذي تحددة الوزارة)

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-موقع الالكتروني للمعهد

-لجان التوعية للمعهد

-توزيع استمارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
				المعرفة والفهم						المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الأولى		اساسيات تمريض	اساسي	+						+				+				+			
		تمريض باطني جراحي	اساسي		+						+			+							
		تشريح	اساسي		+					+				+				+			
		وظائف الاعضاء	اساسي					+		+				+					+		
		احياء مجهرية	اساسي	+							+			+							
		كيمياء سريرية	اساسي		+						+			+				+			
		احصاء حياتي	اساسي			+				+				+				+			
		تطبيقات الحاسوب(1)	اساسي			+				+				+				+			

			اللغة الانكليزية	عام																									
			مصطلحات طبية	اساسي									+	+					+				+						
			التقييم الصحي	اساسي									+		+				+										
			تمريض جراحي	اساسي		+													+										
			فايروسات طبية وطفيليات	اساسي								+							+										
			كيمياء حياتية	اساسي								+								+									
			تطبيقات الحاسوب 2	اساسي		+													+										
			اللغة العربية	عام									+	+					+										
		الثانية	دوائيات	اساسي			+												+										
			اخلاقيات المهنة	اساسي				+											+										
			تطبيقات الحاسوب(2)	اساسي				+											+										

| | | |

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعرف الطالب على كيفية قياس العلامات الحيوية ومعرفة اوضاع المدير وكيفية العناية اثناء الفحص الطبي وكيفية زرق الابر وطرق التعقيم

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات تمريض
4. البرامج التي يدخل فيها	WHO
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2023**/9/1
9. أهداف المقرر	
قدرة الطالب على معرفة المعلومات حول العناية التمريضية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-معلومات عن زرق الابر أ2-معلومات عن العلامات الحيوية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –قياس العلامات الحيوية ب2 – اعطاء الادوية والدم والسوائل ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-القاء المحاضرات نظريا" -عرض الافلام -المناقشة
طرائق التقييم
-اختبار شفوي واختبار تحريري
ج- مهارات التفكير ج1-العصف الذهني ج2-وسائل ايضاح ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-اسئلة فكرية -رسم

طرائق التقييم
-اختبار شفوي وتحريري
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قدرتة على القيام بالاعمال التمريضية د2- د3- د4-

General objectives:

The student can be able to know the general information about Nursing.

Specific objectives:

1. Defines nursing, nurse, chronic and acute diseases.
2. Understands the roles and functions of the nurse in patient care and the importance of health promotion.
3. Measures vital signs, temperature, respiration, blood pressure, and how to document the nursing.
4. Apply the physical examination of patients and the basic rules of personal protective equipment and prevent infection.
5. Performs nursing procedures: evaluation, diagnosis, nursing, application, and evaluation of nursing procedures.

Weeks	Theoretical Topics
1st	**Definition** (fundamental of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital) fields of nursing, role& responsibilities of nurse.
2nd	**Admission & discharge** of patient from hospital, Chart report, health record, nurse note (observations) of report. **Nursing process** (assessment, nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation).
3rd	**Vital signs**, definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse, qualities of pulse factors affecting of pulse, site of taking pulse, define of respiration, definition of blood pressure. Definition

	of diastolic & systolic pressure, the factors that affected.
4th	**Administration OF medication**, define of drug, Route of administration, Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection {I.M.I.V.,S.C.I.D,}Advantage& disadvantage.

5th	**Intravenous infusion**, Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.
6th & 7th	**Dressings and Bandages,** Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. **Wounds & Bleeding,** definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.
8th	**Suture:** Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,
9th	**Body mechanics,** Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.
10th	**Asepsis**, Infection, stage of infection, Types of infection, **Disinfection and sterilization** surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, principle of Dressing .
11th	**Body Hygiene**, Purpose, Bathing **Pressure Ulcer** (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention
12th	**Blood transfusion** role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.
13th	**Administration of O2**, Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration
14th	**Enteral feeding:** types of feeding tube, feeding

	tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention, techniques, Equipment's
15th	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre-post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التعرف على كيفية العناية بالامراض الباطنيةومعرفة علاماتها واسبابها ومضاعفاتها وكذلك كيفية العناية بالامراض الجراحية

12. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
13. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
14. اسم / رمز المقرر	باطني جراحي
15. البرامج التي يدخل فيها	WHO
16. أشكال الحضور المتاحة	

17. الفصل / السنة	الاولى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
20. أهداف المقرر	
معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض	

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-العناية بالمريض أ2-تلبية احتياجات المريض اثناء رقودة بالمستشفى أ3- العناية التمريضية للمرضى قبل وبعد العمليلت الجراحية أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –العمل على الاجهزه الطبية المختلفه ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية والعملية في المختبرات -عرض الافلام
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-العصف الذهني ج2-تبادل الادوار ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
-اسئلة مباشرة -تقديم الافلام العلمية
طرائق التقييم
-الاجابة على اسئلة تأخذمن مجموعة اسئلة موضوعة تسحب عشوائيا -اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرتة على التعرف على الامراض الباطنية والجراحية د2- د3- د4-

General objectives:
The student can be able to know the general information about medical diseases and how can provide nursing care for patient.

Specific objective:
1. Learn about the mechanism of diseases, causes and risk factors, clinical signs, and how to reduce complications, and nurses
2. Responsibilities for patients and providing nursing care
3. Providing health advice and education to patients

Weeks	Theoretical Topics
1st	**Concept of health and illness / medical terminology.**
2nd	**Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.**
3rd	**Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.**
4th	**Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing**

	Care, and management.

5th	**Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.**
6th	**Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.**
7th	**The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.**
8th	**Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.**
9th	**Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.**
10th	**Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.**
11th	**Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.**
12th	**Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.**
13th	**Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.**
14th	**Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.**
15th	**Cancer Basics introduction / major risk factors /cancer screening / warning signs / tumor types /tumor staging and grading**

22. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

23. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	65

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

من خلالة يتم التعرف على اجزاء الجسم من عظام وعضلات وأعصاب

24. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
25. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
26. اسم / رمز المقرر	تشريح
27. البرامج التي يدخل فيها	WHO
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	الاولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
32. أهداف المقرر	
التعرف على اجهزه جسم الانسان	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-معلومات عن اعضاء الجسم أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التعرف على الجهاز العظمي والعضلي للجسم ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية -محاضرات في المختبر من خلال التعرف على الاجزاء الموجودة في المختبر -عرض الافلام

طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2-وسائل الايضاح ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-اسئلة فكرية -رسم
طرائق التقييم
ا ختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات د2- د3- د4-

General objectives:
The student can be able to know: Anatomy of the human body systems.
Specific objectives:
0. The organs of the body in relating to the surface of the body.
1. The relation of the organs of each system.

Weeks	**Theoretical Topics**
-**Anatomical Directions:** Giving the altgram to the all directions of the human body. **-Surface anatomy heart:** Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	**1st**

-Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib. **-Anatomy of the abdomen surface:** draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.	**2nd**
-Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen. **-Anatomy of Intestine:** demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen. **-Anatomy of the Appendix:** define the region of the appendix at the right iliac region. **Anatomy of the liver & spleen:** show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen. **-Anatomy of the gall bladder:** determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra – pubic region.	**3rd**
Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column:name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	**4th**
Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	**5th**
Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	**6th**
Anatomy of the Lower limb: **Bones of the pelvis :** define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). **Bones of the thigh:** demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	**7th**
Bones of the leg : show the bones which are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. **Bones of the foot:** describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).	**8th**
Anatomy of Musculoskeletal System **Muscle of the shoulder :** show them on the model all the muscles of the shoulder **Anatomy of the chest wall :** give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum	**9th**
Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall.	**10th**

Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	
Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	**11th**

Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	**12th**
Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	**13th**
The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	**14th**
The central nervous system: describe the brain, cerebellum, medulla oblongata and the spinal cord.	**15th**

34. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

35. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة اعضاء الجسم ووظائفها والامراض المتعلقةبها وقياس تخطيطالقلب

.36 المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
.37 القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
.38 اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء
.39 البرامج التي يدخل فيها	WHO
.40 أشكال الحضور المتاحة	
.41 الفصل / السنة	الاولى
.42 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
.43 تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
.44 أهداف المقررالعمليات الفسيولوجية	
يكون الطالب قادر عاى معرفة فائدة العمليات الفسيولوجية	

.45 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1-التعرف على اعضاء الجسم ووظائفها أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –التعرف على العمليات الفسيولوجية في الانسان ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية والعملية -طريقة العرض
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-مناقشة مواضيع فكرية ج2-وسائل ايضاح ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-اسئلة فكرية -محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات
د2-
د3-
د4-

General objectives: -
The student can be able to see the benefit of physiological processes in the human Nursing.
Specific Objectives: -
The student should be able to find out:
1. The various organs of the body.
2. Various body functions and physiological processes that take place inside the human body.
3. Devices used to measure and physiology.
4. How to use in measuring devices and physiology.

Theoretical Topics	
Weeks	**Topics Details**
1st	Introduction to physiology: The cell and general physiology
2nd	Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials
3rd	Contraction of skeletal muscle, excitation of skeletal muscle
4th	Contraction and excitation of smooth muscle
5th	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves
6th	The Normal Electrocardiogram
7th	Blood cells, immunity, and blood clotting
8th	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema
9th	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control
10th	Regulation of acid-base balance
11th	Respiration
12th	The nervous system: General principles and sensory physiology
13th	Gastrointestinal physiology

14th	Metabolism and temperature regulation
15th	Endocrinology and reproduction

46. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

47. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعرف من خلالة انواع المسببات المرضية –البكتريا –الفايروسات –الطفيليات

48. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
49. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
50. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
51. البرامج التي يدخل فيها	WHO
52. أشكال الحضور المتاحة	
53. الفصل / السنة	الاولى
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
56. أهداف المقرر	
التعرف على اسباب المرض	

57. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- التعرف على مسببات الامراض أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – القدرة على اجراء الفحوصات المختبرية ب2 - ب3 - ب4-

طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية والعملية -طريقة العرض
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-مواضيع فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات د2- د3- د4-

Objectives :-

Students will be to know

1. Microorganism, Viral and Bacteria.
2. Sterilization and Disinfection.
3. Medical microbiology.
4. Microbiology causes disease for human.
5. Prevention and treatment of disease.
6. Diagnosis of bacteria.

7. Sensitivity test for antibiotics.
8. Immunological defense mechanism against diseases.

Weeks	Theoretical Topics
1st	History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.
2nd	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)
3rd	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining
4th	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition
5th	Medical bacteria: Staphylococci Group , *Staphylococcus aureus, epidermidis,* *saprophyticus*, general characters, toxins, pathogenicity treatment.
6th	Streptococci Group, Streptococcus pnemonae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.faccalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity.
7th	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.
8th	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani: description, disease factors

	enhance growth in the wounds, prevention treatment.
9th	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment
10th	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment
11th	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture
12th	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.
13th	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment
14th	Tryponema: General characters diagnostic examination. lebtospira :- characters, diagnosis, treatment
15th	Immunity, infection, inflammation and resistance, non-specific natural defense, acquired immunity.

58. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

59. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

معرفة العناصر المكونة لجسم الانسان وفحص السكروالدهون

.60 المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
.61 القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
.62 اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
.63 البرامج التي يدخل فيها	WHO
.64 أشكال الحضور المتاحة	
.65 الفصل / السنة	الاولى
.66 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
.67 تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
.68 أهداف المقرر	
1) بعرف الطالب ماهية الكيمياء السريريه ومبادئها واهميتها في مجال الطب	

2) يقيس المكونات الكيميائيه في جسم الانسان مختبريا

69. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-يستطيع الطالب ان يقيس المكونات الكيميائيه في جسم الانسان مختبريا أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - **معرفة العناصر المكونة لجسم الانسان وفحص السكروالدهون** ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-العصف الذهني ج2-اسئلة فكرية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات -عرض
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية تحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات د2- د3- د4-

Course objectives
General Aims
This course aims to provide students the understanding of the core principles and topics of Biochemistry and their experimental basis.
Specific Aims
Upon completion of the course, the students will be able to: • **Determine the biochemical composition of the body.** • **Know basic cellular structure.** • **Know the special properties of water and how the aqueous environment influences the behavior of biological macromolecules.** • **Know the structure of proteins, carbohydrates, lipid, hormones and nucleic acids.** • **Determine the enzymatic activity.** • **Know metabolic processes in cells.**

Week	**Theoretical Topics**
General chemistry - chemical reactions (oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative assays of substance)	**1st**

I. History & scope of biochemistry **II. Cell biochemistry** **-subcellular organelles & cell membranes** **(structure and functions)** **-mechanisms of regulation of PH** **- acid- base balance** **III. Homeostasis mechanisms** **IV. Transport through biological cell**	**2nd**

Water and electrolytes balance & imbalance **I. Water** **- disturbance & balance** **- Intake & output of water** **II. Electrolyte** **- composition and disorder of** **(sodium, potassium, iron, calcium& chloride)** **III. Biomolecules - structures- functions- properties**	**3rd**
Amino acid &Proteins ➢ **Amino acid** • **Classification & properties of amino acid** • **General metabolism of amino acid & formation of ammonia** • **Peptide synthesis** ➢ **proteins** • **Structures, properties & classification of protein** • **Function of protein** • **Catabolism & nitrogen balance** • **Urea cycle**	**4th & 5th**
Enzymes ➢ **Definition & general characteristic** ➢ **Classification** ➢ **Enzyme specificity** ➢ **Enzyme catalysis& active site** ➢ **Factors influencing enzyme activity**	**6th**
Carbohydrate • **Definition, classification& biological importance, Glycosidic bond** • **Metabolism of carbohydrate** **- Glycolysis & Gluconeogenesis**	**7th & 8th**

- Glycogenolysis & Glycogenesis **• Metabolism of disaccharide & polysaccharide** **• Energetic of metabolic cycle**	
Lipids ❖ **Classification – structure – properties -Function** ❖ **Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis,** ❖ **Metabolism** ❖ **Cholesterol -function & metabolism** ❖ **Lipoprotein structure**	**9th & 10th**
Hormone ➢ **Definition & function** ➢ **Mechanism of action of hormone** ➢ **Effect and properties of some hormones**	**11th & 12th**

Nucleotides ▪ **N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA** ▪ **Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide** ▪ **Metabolism disorder of purine & pyrimidin** ▪ **free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system)** ▪ **anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body**	**13th & 14th**
Vitamins & minerals **I. Vitamins** ➢ **definition, classification, sources, structure, deficiency & excess** **II. Minerals** ➢ **trace metals (Zn, Cu, Se and Co)** ➢ **metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb)** ➢ **detoxification & biotransformation**	**15th**

70. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

71. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التعامل مع البيانات الإحصائية .

التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية .

تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض .

.

.72 المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الوسط التقنية
.73 القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
.74 اسم / رمز المقرر	احصاء حياتي
.75 البرامج التي يدخل فيها	WHO
.76 أشكال الحضور المتاحة	
.77 الفصل / السنة	الاولى
.78 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
.79 تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
.80 أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة ,وإعداد الاستمارات الإحصائية	

.81 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- **يستطيع الطالب على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات** أ3- أ4- أ5- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1- اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاظرية نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قدرتة على التعامل مع الارقام واستخلاص النتائج بطرق علمية د2- د3- د4-

-: الأهداف العامة

سييكون الطالييب قييادرا فييي نهاييية السينة الدراسيية عليى معالجية البيانييات اتحصييائية وتحليلهييا والتوصييل اليى

الاستنتاجات الصحيحة ،وإعداد الاستمارات اتحصائية

-: الأهداف الخاصة

-: يتعرف الطالب على
. التعامل مع البيانات اتحصائية
. التعامل ومعرفة المقاييس اتحصائية الحياتية والصحية
تنظيييم الاسييتمارة اتحصيييائية والاسييتمارة الصيييحية المتعلقيية بييالحوادلا اليومييية كييالولادات والوفيييات والأمراض .

.

الأسبـوع	تفاصيـل المفــردات
الأول	تعريف علم اتحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات اتحصائية ووصفها
الثاني - الخامس	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية . العرض البياني –المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري
السادس والسابع	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسيط .المنوال-
الثامن	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل
التاسع	. احصاءات الخصوبة
العاشر والحادي عشر	. احصاءات الامراض - جداول الحياة
الثاني عشر	. تعريف الاحصاء الصحي ومصادره
الثالث عشر	. الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي
الرابع عشر	. (احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب، الوفاة ، شهادة الوفاة
الخامس عشر	. احصاء الوٴسسات الصحية

82. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

83. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

طريقة علمية لادخال البيانات

84. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
85. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
86. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
87. البرامج التي يدخل فيها	WHO
88. أشكال الحضور المتاحة	
89. الفصل / السنة	الاولى
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
91. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
92. أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجياته .	

93. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-يعرف كيف يتعامل مع ادخال البانات أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – يعمل على الحاسبة ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-تفيكيك اجزاء الحاسبة واعادة اصلاحها ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-عرض -محاضرات عملية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-استخدام الحاسوب في حياتة اليومية والعملية د2- د3- د4-

الهدف العام : اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.

الهدف الخاص : اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة .

الفصل الاول (مقرر) 1		
الأسبوع	**عناوين المفردات النظرية**	**عناوين المفردات العملية**
امثلة عملية حول تصفح - وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح المفاتيح والمؤشر والاجهزة الاخرى.	**اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals، اطوار مفهوم الحاسوب دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب**	**الأول**
امثله عملية حول - التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة.	**مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات**	**الثاني**
تدريب الطالب على انشاء - مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة.	**مكونات الحاسوب Computer Componentsمكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية**	**الثالث**
تدريب الطالب على التعامل - مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج .	**حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج**	**الرابع**
تدريب الطالب على التعامل مع	**امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software**	**الخامس**

	Licences	امان الحاسوب.
السادس	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب

السابع	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها, الملكية الفكرية, الاختراق الالكتروني, برمجيات خبيثة, اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق, اضرار الحاسوب على الصحة	تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وأنواعه انواع وصفات الفايروسات, كيفية عمل صورة Backup() للحاسوب للحماية
الثامن	نظم التشغيلOperating Systems تعريف نظام التشغيل, الوظائف , الاهداف التصنيف امثلة لبعض نظم , التشغيل	تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل , تهيئة وتقسيم القرص الصلب داخليا Hard( ) وخارجيا
التاسع	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	تدريب الطالب على تنصيب- وندوز. 7
العاشر	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	تدريب الطالب على قائمة ابدأ - شريط المهام Run أوامر وتكوين ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشرطة التمرير. -. تدريب الطالب على استخدامات F1,F2,…,F12في لوحة المفاتيح
الحادي عشر	المجلدات والملفات الايقونات	انشاء مجلد باسم معين - وتدريب حول تغير الاسم والاخفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.
الثاني عشر	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب
الثالث عشر	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز مجموعات "Control	تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم

	Panel")Category(	
الرابع عشر	من لوحة التحكم تنظيمDefragment الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها	تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى.
الخامس عشر	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب ,ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولية	تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانةالاقراص الاولية Partitions C,D,E,F

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	WHO
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الاولى

7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
9. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . **2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية**	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية د2- د3- د4-

General Objective:

Students should be able to:

1. Develop their intellectual, personal and professional abilities.
2. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language.
3. Acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations.
4. Acquire the linguistic competence required in different professions.
5. Develop positive attitudes towards learning English.
6. Develop the linguistic competence that enables them, in the future, to present the culture and civilization of their nation.
7. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.

Special Objective:

With the change of the position of English in the new set up of Iraq, the aims and objectives of teaching English has naturally undergone a change. We have accepted English as a foreign language. English is , therefore, taught now as a skill, So the objectives of teaching English in this course will be the acquisition of linguistic or communicative skills. Again, to enable the student to read in English the subjects related to his specialization and to provide the opportunity to communicate with the books and magazines and foreign research.

The Lesson Plan – Level 2

In this course of teaching English language, the students will develop their intellectual, personal and professional abilities, acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with

Week	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
Grammar (There is/are, preposition).	
First	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)
Second	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .
Past tense (We had a good time).	
Third	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).
Questions (Where, What, Who, etc.).	
Forth	Everyday English (Fill in forms) Exercises .
Activities (We can do it).	
Fifth	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .
Sixth	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)
Exercises.	
Asking politely (I want , would like). Speaking in the restaurant (food and drink)	
Seventh	Translation . Reading (You are what you eat).

Eighth	Grammar (present continuous). Translation . Reading (Summer in Portugal).
Vocabulary (Cloths).	
Ninth	Everyday English (What is the matter ?) . Exercises .
Holidays (Time to go) .	
Tenth	Grammar (present continuous for the future) . Listening (Hannah's diary).
Pronunciation (Shifting sentence stress).	

Eleventh	Translation . Vocabulary (Transport and travel).
Twelfth	Reading and Speaking . Everyday English (going Sightseeing)
Rooms and Furniture	
Thirteenth	Speaking (How to have good time in Sydney) . Exercises .
Traveling	
Fourteenth	Vocabulary (Months , sports) . Pronunciation (Who were they ?).
Question Words Translation	
Fifteenth	Vocabulary (Adverbs) Everyday English (May I?) Exercises

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

11. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
12. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
13. اسم / رمز المقرر	التقييم الصحي
14. البرامج التي يدخل فيها	WHO
15. أشكال الحضور المتاحة	
16. الفصل / السنة	الاولى
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6

18. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
19. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . **2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية**	

20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية د2- د3- د4-

Course Objectives:

At the end of this course the students will be able to:

1- Describe the components of the heath history

2- Apply interviewing skills and techniques to conduct a successful interview.

3- Evaluate the persons' general health status .

4- Utilize various tools and techniques to measure and collect information (interview, observing, listening, physical examination, reviewing records and results of diagnostic test.

5- Explain the sequence of systematic approach of physical examination of body system.

6- Demonstrate the basic techniques of physical examination.

7- Describe the physical examination techniques of inspection, palpation, percussion, and auscultation

8- Identify common instruments used during physical examination

weeks	**Theoretical topics**
1st &2nd	**Introduction and Overview to Health Assessment:** - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation
3rd &4th	**Integumentary System (skin, hair, nails)**
5th	**Head and neck**
6th	**Respiratory assessment**

7th	Cardiovascular System
7th &8th	Peripheral Assessment
9th	Abdominal Assessment
10th &11th	Neurological System
12th &13th	Musculoskeletal System
14th	Reproductive System
15th	laboratory Test

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

21. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
22. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
23. اسم / رمز المقرر	تمريض جراحي
24. البرامج التي يدخل فيها	WHO
25. أشكال الحضور المتاحة	
26. الفصل / السنة	الاولى
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
29. أهداف المقرر	

/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . 2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية د2- د3- د4-

General objectives:

The student can be able to know the general information about surgical diseases and how can provide nursing care for patient.

Specific objective:

1-learn about the surgical nursing responsibility, complications and how to reduce and control of complication.

2- Responsibilities for patients before and after surgery

3- Providing health advice and education to patients

Weeks	Theoretical topics
1st	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology
2nd	Perioperative nursing intervention for patient
3rd	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary an angioplasty/indication complication.
4th	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.
5th	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .
6th	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care

7th	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.
8th	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.
9th	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care
10th	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.
11th	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.
12th	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.
13th	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.
14th	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post-operative nursing care
15th	Definition of chemotherapy /side effects /method administration of chemotherapy / /patient education / nursing roles for patient injection.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

31. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
32. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
33. اسم / رمز المقرر	فايروسات طبية وطفيليات
34. البرامج التي يدخل فيها	WHO
35. أشكال الحضور المتاحة	
36. الفصل / السنة	الاولى
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2023-9-1**
39. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . **2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية**	

40. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية

طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية -ج2 -ج3 -ج4
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية -د2 -د3 -د4

Objectives :-

At the end of the course student will be able to know

1- Parasitology and Mycology.
2- Medical Parasitology (Protozoa and Worms).
3- Factor helps transmission of diseases.
4- Pathogenic Parasites.
5- Life cycle of the parasite.
6- Treatment of parasitic infections &Diagnosis of parasites.
7- Prevention and Control.
8- Fungal infection types, Clinical diagnosis, treatment.

Weeks	Theoretical Topics

1st	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogencity
2nd	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.
3rd	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.
4th	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.
5th	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.
6th	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.
7th	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.

8th	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .
9th	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment
10th	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .
11th	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment
12th	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .

13th	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.
14th	Mycology : Introduction general, classification of fungi.
15th	Fungal infection types, Clinical diagnosis, treatment

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
42. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
43. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
44. البرامج التي يدخل فيها	WHO
45. أشكال الحضور المتاحة	
46. الفصل / السنة	الاولى
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
49. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . 2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية	

50. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية د2- د3- د4-

51. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

52. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

53. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
54. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
55. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان
56. البرامج التي يدخل فيها	WHO
57. أشكال الحضور المتاحة	
58. الفصل / السنة	الاولى
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
61. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . 2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بحقوق الانسان أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاظرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-يعرف ما علية من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية
د2-
د3-
د4-

المفـردات النظريـــة	
الأسبـوع	**تفاصيـل المفـــردات**
الأول	حقوق الإنسان – تعريفها – ء دافها . جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري – حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطة
الثاني	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين . حقوق الإنسان في الشراا ع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام .
الثالث	حقوق الإنسان في العصور الوسطى – حقوق الإنسان في المذا ب والمدارس والنظريات السياسية – حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها والاورات والدساتير كالوثاا الإنكليزية الاورة الأمريكية – الاورة الفرنسية – الاورة الروسية حقوق – الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي حقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمل المتحدة
الرابع	الاعتراف الإقليمي حقوق الإنسان – الاتفاقية الأور ية لحقوق الإنسان الاتفاقية0591 – –الميااق الإفريقي لحقوق الإنسان 0595 –الأمريكية لحقوق الإنسان الميااق0590 العر ي لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان.
الخامس	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان . حقوق الإنسان في الدساتير العراقية ين النظرية والواقع .
السادس	العلاقة ين حقوق الإنسان والحريات العامة :- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان0- . في المواثي الإقليمية والدساتير الوطنية .ض2-
السابع	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية . حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والاقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية
الثامن	حقوق الإنسان الحدياة – الحقاا في التنمية – الح في البيئة النظيفة –

	الح في التضامن . الح في الدين – ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور . والقوانين – الضمانات في مبدء سيادة القانون
التاسع	الضمانات في الرقا ة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرءي العام – دور . المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات . ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات
العاشر	دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العر ية – الاتحاد الأور ي – - – الاتحاد الأفريقي .منظمة الدو الأمريكية – منظمة آسيان النظريات العامة للحريات – اصل الحقوق والحريات – موقف - المشروع من الحقوق . والحريات المعلنة – استخدام مصطلح الحريات العامة
الحادي عشر	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة – الاعتبارات الفلسفية للح – الوظيفي الاعتبارات البنيوية للح الوضعي – الاعتبارات الاقتصادية والحريات . العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون
الثاني عشر	. تنظيل الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي ءو النظام غير القضاي القانون المدني كحقوق وواجباب الموظف
الثالث عشر	. الطعن القضاي – تحديد مسؤولية الدولة عن ءعمالها الشرعية . اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة - . الحريات العامة مقتضى الفقلأ ا لأداري -
الرابع عشر	. التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة
الخامس عشر	. المساواة ين الجنسين - . المساواة ين الأفراد حسب معتقداتهل وعنصر ل

63. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

64. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتعرف على الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفة وكيفية العناية بالحامل

65. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
66. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
67. اسم / رمز المقرر	تمريض نسائية وتوليد
68. البرامج التي يدخل فيها	WHO
69. أشكال الحضور المتاحة	
70. الفصل / السنة	الثانية
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1

73. أهداف المقرر
العناية بالحامل والعناية اثناء الولادة والنفاس

74. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وامراضة أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –كيفية العناية بالحوامل ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاظرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات -عرض

طرائق التقييم
-اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قدرتة على العمل في المستشفيات د2- د3- د4-

7.5 بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Anatomy and physiology of female internal reproductive system (uterus ,ovary, fallopian tube , vagina). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization –implantation).	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
2	2		Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Calculation of the expected date of delivery.	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
3	2		Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antinal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
4	2		General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
5	2		Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
6	2		Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms ,	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

		complication , treatment and 2nursing care .			
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .		2	7
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .		2	8
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor .		2	9
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stgage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .		2	10
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination .		2	11
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).		2	12

13	2		Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
14	2		Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
15	2		Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
16	2		Mechanism of presentation .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
17	2		Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (signs and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
18	2		Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
19	2		Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperiun and nursing care .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
20	2		Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
21	2		Lactation (types , advantages and methods of lactation).	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

		Nursing care and advising 2about breast feeding .			
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care.		2	22
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Abnormal labor and abnormal position and presentation of baby . Causes , nursing care .		2	23
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Induction of labor .(definition , causes , nursing care).		2	24
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. - Causes , complication , nursing care.		2	25
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Cesarean section – causes , types .		2	26
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication .		2	27
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Gynecology – (prolepses of uterus – cancer of uterus – carcinoma of cervix myoma , fibroid , ovarian cysts) causes signs and symptoms and nursing care .		2	28
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نضرية وعملية	Uterine bleeding (Amenorrhea , Dysmenorrhea , Menorrhagia) causes , signs and symptoms and nursing care .		2	29

30	2		Cautary , curettage and hysterectomy pre and post operative nursing care .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

76. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

77. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

معرفة الأضطرابات والأزمات النفسية والعقلية التي تواجه الفرد وتقديم الرعاية التمريضية

78. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاسط التقنية

79. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
80. اسم / رمز المقرر	تمريض نفسية وعقلية
81. البرامج التي يدخل فيها	WHO
82. أشكال الحضور المتاحة	
83. الفصل / السنة	
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
86. أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادراً على معرفة :- 1- الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الأضطرابات النفسية والعقلية .	

87. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- طريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقلية أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وتطبيقية

طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-عرض نماذج لمرضى ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات
طرائق التقييم
اختبار تحريري وشفوي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يستطيع التعامل مع المرضى النفسيين د2-العمل في الاقسام النفسية د3- د4-

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الأزمة النفسية منشأ الأزمة النفسية – التغييرات الجسمية والفسيولوجية – الدوافع الجديدة – أضطرابات فترة المراهقة – العوامل الاجتماعية – الصرعات .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
الثاني	2		– أسباب الأزمات النفسية – العقبات المادية – العقبات الشخصية – العوامل الاقتصادية – العيوب الشخصية – الصحة العامة – العاهة الجسمية . – تأثير العيوب النفسية . – تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات . – ضعف ثقة الفرد بنفسه . – العجز عن عقد الصداقات مع الآخرين – وخز الضمير .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
الثالث	2		صراع الدوافع : – الصراع النفسي – الحالة النفسية – الصراعات المؤلمة إرضاء الدوافع – علاقته مع أفراد العائلة – الصراع في مرحلة الطفولة – الصراع في مرحلة المراهقة – الصراع في مرحلة الرشد – الصراعات المؤقتة – الصراعات الدائمية – الصراع الشعوري – الصراعات اللاشعورية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**

الرابع			مصادر الأزمات : – الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير . – احترام الفرد للآخرين ولنفسهم . – ظروف الفرد . – فقدان المركز – العجز – العقوبة – الكفاءة . – أحلام النوم – التخيلات في أحلام النوم . – العوامل المكبوته في أحلام النوم . – الحياة النفسية وتأثيرها في أحلام النوم . – وقت حدوث أحلام النوم . – رأي مدرسة التحليل النفسي في أحلام النوم . – رأي بعض العلماء في أحلام النوم .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
الخامس	2		النكـــوص : – أساليب النكوص – مظاهر النكوص – النكوص المقصود وغير المقصود – التبرير – سبب التبرير – طرق استخدام التبرير – صور التبرير – الإسراف في سلوك التبرير الإسقـــــــاط : – علاقة الإسقاط بالكتب – طريقة الأسقاط – الإسقاط بالتبرير .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
السادس	2		التعويض الزائد : – مظاهر التعويض الزائد – صور التعويض الزائد التكوين العكسي : – العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي . – مظهر التكوين العكسي .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**

			– علاقة التكوين العكسي بالتراث		
السابع	2		وحيد الإحباط : – مفهوم وحيد الإحباط – الاستسلام – التخاذل – العوامل السلوكية التي تؤدي الى الإحباط – العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط – العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط . تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته . – الحيل الدفاعية . الكبـــــت : – علاقة الكبت بالقلق – دوافع الكبت الأسباب التي تؤدي الى الكبت . – الكبت الشعوري – الكبت اللاشعوري – رأي مدرسة التحليل النفسي بالكبت – أنواع الكبت – الكبت العنيف – وظيفة الكبت .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	2		الانسحـــاب : – تأزم المواقف – العوامل المؤدية إلى الانسحاب – صور الانسحاب – الانسحاب وللامبالاة – الانسحاب والهروب – الانسحاب وعلاقة الذات أحلام اليقــظة : – طبيعة التذكير في سلوك أحلام اليقظة . – طبيعة ممارسة سلوك أحلام اليقظة – أحلام اليقظة ، المرضى وأحلام اليقظة الطبيعي – علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي ، حيل دفاعية أخرى – العدوان – العزل – التقمص – العدوان المزاح – العدوان المرتد	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

التاسع	2		– التوافق وسوء التوافق. – الانسجام بين الفرد . – الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	2		– مظاهر سوء التوافق العام . – العلاج والإصلاح . – صور مظاهر سوء التوافق العام – قلة الإنتاج . – عدم الشعور بالسعادة . – اعتلال الصحة النفسية .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الحادي عشر	2		– العوامل الوراثيـــة – سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس .– الشخصيات السوية والشاذة . – المعيار الإحصائي .– المعيار المثالي . – المعيار الحضاري – المعيار الباثولوجي .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني عشر	2		تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق . – نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثالث عشر	2		– الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع عشر	2		– العادات والاتجاهات .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الخامس عشر	2		– تأثير العوامل الوراثية على التوافق – الحاجات النفسية .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السادس عشر	2		الأمراض النفسيـــة : القلـــــق : – أنواع القلق – القلق الذاتي – العادي – القلق الموضوعي العادي – القلق العصبي – علاج القلق – العلاج النفسي – العلاج البيئي – العلاج الاجتماعي – العلاج الكيمياوي . الكآبـة العصابيـــة : – طبيعة الكآبـة العصابيـة – العوامل الاجتماعية – الضغوط النفسية –الكبت	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

		خلال فترة الطفولة – رأي مدرسة التحليل النفسي – أسباب الكآبة العصابية .			
السابع عشر	2	الرهـــــاب : – مفهوم الرهاب – طبيعية الرهاب – العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب – أنواع الرهاب – الأسباب الداخلية – الخوف البيئي والذي يشمل الخوف من الأماكن المغلقة – الخوف من التجمعات – الخوف من مقابلة الناس – الخوف من الحيوانات – أعراض الرهاب – طرق علاج الرهاب .		محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن عشر	2	عصابـة الأفكـــار التسلطيـــة :- طبيعة الأفكار التسلطية – الوسواس – الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس – بداية عصاب الأفكار التسلطية – العوامل التي تساعد على زيادة ظهور الأعراض الوسواسية – تأثير مرحلة الطفولة المبكرة على ظهور الأفكار التسلطية – تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية – أنواع عصاب الأفكار التسلطية – تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية – أنواع عصاب الأفكار التسلطية – الأفكار الوسواسية – السلوك القسري – طرق العلاج المتبعة .		محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع عشر	2	الهستيريـــا : مفهوم الهستيريا – دوافع الهستيريا – علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة – ومرحلة الطفولة المتأخرة – مرحلة المراهقة – مرحلة الشباب – صور الهستيريا – اضطراب في القدرة الحركية – تشويش في حيز الوعي – الأسباب العضوية – الأسباب الوظيفية – صور الهستيريا – الانقلابية في السلوك الشخصي – الانفصالية في السلوك الشخصي – أنواع الهستيريا – البسيط – الحاد – المزمن – طرق		محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

			علاج الهستيريا – مدرسة التحليل النفسي ورأيها في علاج مرض الهستيريا .		
العشـــــرون	2		المـــــراق : انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي – علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى – القلق – الكآبة – حالات المراق الهستيرية – شعور الفرد بالحذر فوق الاعتيادي في علاقاته العامــة . الانتحـــــــار : 1- محاولة الانتحار – الأسباب المؤدية الى محاولة الانتحار – طرق استخدام الحيل الدفاعية للتبرير – أنواع محاولة الانتحار مثل الأذى النفسي عن طريق تعاطي كميات من الأدوية – استخدام الغازات السامة – استخدام الأسلحة القاطعة . 2- دوافع الانتحار مثل الشعور بالحزن – التشاؤم – الشعور بالذنب – الفشل في الجانب العاطفي – فقدان الأمل – الشعور بالضياع – أساليب الانتحار مثل الأدوية السامة – الشنق – الأسلحة النارية – القفز من الأماكن المرتفعة – استخدام الكهرباء – استخدام الغازات السامة .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الحادي والعشرون	2		التوتـــــــر العصبـــــــي : – طبيعة التوتر العصبي – صور التوتر العصبي – الوهن العصبي – الفهم العصبي – العوامل التي تؤدي الى التوتر العصبي . الأمراض العقليـة : – الأمراض العقلية ذات المنشأ الوظيفي .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	2		الفصـــــام :	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

والعشرون			– مفهوم الفصام – تعريف الفصام – ما هية الفصام – حدود الفصام – أسباب الفصام – بدأ وقت الفصام مثل الانعزال الحساسية المرهقة – انشغال الفرد الزائد بعملياته الجسمية – اتجاه نحو المواضيع الفلسفية – الإهمال في مظهره الجسمي – أمعان الفرد .		
الثالث والعشرون	2		دواعي الخيال – حالات الفصام – طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيمياوية – علاج الصدمة الكهربائية – علاج الأنسولين – علاج الجراحة النفسية – العلاج الدوائي – علاج الإدامة – العلاج الوقائي – العلاج النفسي .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	2		الصـــــــــرع : طبيعة الصرع – العوامل المسببة للصرع – أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ – الصرع الوضعي – انواع الصرع – الصرع الأولي – الصرع الثانوي والصرع المعاكس – الصرع الموضعي – نوبات الصرع – كيفية التعامل مع نوبة الصرع .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السادس والعشرون	2		الكآبة الذهانية : طبيعة الكآبة الذهانية – الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهانية – العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهانية – أنواع الذهان – الذهان الهوسي المتكرر.	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السابع والعشرون	2		الهوس الإنشراحـــي : تدرج الهوس الأنشراحي – الهوس الإكتئابي المتكرر– الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي المتكرر– الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي – علاج الكآبة الذهانية .	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن والعشرون	2		الذهـــان الاضطهادي : طبيعة الذهان الاضطهادي – العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادي – بداية الذهان الاضطهادي – صور الذهان الاضطهادي – أعراض الذهان الاضطهادي	محاضرات نضرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

			– الأسباب المؤدية الى الذهان الاضطهادي مثل الحساسية المرهقة – الشك – الشعور بالنقص – الحذر والتختون – أنواع الذهان الاضطهادي – الزور .		
تاسع العشرون	2		الأمراض العقليـــة ذات المنشـــأ العضـــوي : ذهان الشيخوخة – طبيعته – أسبابه – طرق العناية – الأضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان الكحولي – الأضطرابات العقلية الناتجة عن الأصابة بالأمراض الجنسية – الأضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بأورام الدماغ .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
الثلاثون	2		الصحـــة النفسيـــــــة : المبادئ العامة في الصحة النفسية – الأعباء النفسية للحضارة الحديثة – المحافظة على الصحة النفسية – الصحة النفسية في المجتمع – صيانة الصحة النفسية – العوامل البيئية – الاهتمام بالصحة الجسمانية – الاهتمام برفع المستوى الثقافي للمواطنين – رعاية الأمهات الحوامل – التربية الصحية . دور العيادات النفسية : – أنواعها – المؤسسات الخدمية في مجال الصحة النفسية – المستشفيات – الطب الاجتماعي والنفسي – الخدمة الاجتماعية .	**محاضرات نضرية وعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**

89. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

90. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية .

91. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
92. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
93. اسم / رمز المقرر	رعاية صحية اولية
94. البرامج التي يدخل فيها	WHO
95. أشكال الحضور المتاحة	
96. الفصل / السنة	الثاني
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
98. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1

99. أهداف المقرر
أن يكون الطالب قادراً على معرفة :- برامج رعاية الأمومة والطفولة . برامج صحة البيئة والتلوث البيئي
برامج الصحة المدرسية . برامج الوقاية من الأمراض المعدية . اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية

100. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- يكون الطالب مام ببرامج رعاية الأمومة والطفولة . أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية . ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
-اختبارا ت شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
اختبارا ت شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-استخدام الانترنت د2- خبرة كبيرة بالبرامج التربوية الصحية د3- د4-

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الصحة – الصحة العامة – صحة المجتمع – الرعاية الصحية الأولية – عناصر الرعاية الصحية الأولية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	تقييم حالة الأسرة : تعريف الأسرة – تقييم حالة الأسرة – جمع المعلومات – بطاقة الأسرة . تقييم حالة المجتمع : تعريف المجتمع – جمع المعلومات – تشخيص اولويات المشاكل الصحية – تحليل المشكلة – التخطيط – التنفيذ – التقويم .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	تطوير تمريض صحة المجتمع – عناصر الرعاية الصحية الأولية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	تقييم حالة المجتمع – جمع المعلومات عن المجتمع – تحليل المعلومات – التشخيص – التمريض للحاجات الصحية للمجتمع – وضع خطة للعناية التمريضية – تشغيل الخطة – تقييم العناية التمريضية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
الخامس	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	التربية الصحية – أهدافها ووسائل الاتصال الجماهيري .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
السادس	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الوسائل التعليمية – قواعد استخدام الوسيلة – دور الممرضة في التربية الصحية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
السابع	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	رعاية الأمومة والطفولة . رعاية الأمومة – أهميتها – أهدافها . رعاية الأم خلال فترة الحمل .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	رعاية الأم أثناء الولادة . رعاية الأم خلال فترة النفاس . دور الممرضة في رعاية الأمومة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	رعاية الطفولة – أهميتها – أهدافها . رعاية الطفل حديث الولادة . لقاحات الطفل الرضيع – رعاية الطفل في دور الحضانة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الزيارة المنزلية – أهميتها – أهدافها – التخطيط للزيارة المنزلية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري

حادي عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	طرق الاتصال بربة الأسرة . أعداد التقارير – واجبات المرضة في تمريض الأسرة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا ني عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الصحة المدرسية – أهدافها . خدمات الصحة المدرسية – البيئة الصحية المدرسية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا لث عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	التربية الصحية المدرسية – البطاقة المدرسية . دور المرضة في تنظيم البطاقة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا بع عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	التحصين ضد الأمراض – أنواع اللقاحات – لقاح بي– سي – جي . اللقاح الثلاثي – لقاح شلل الأطفال – لقاح الحصبة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
خامس عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	لقاح الحصبة المختلطة – تلقيحات الأم الحامل – لقاح التيفوئيد – دور المرضة في التحصين ضد الأمراض .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
سادس عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	سلسلة التبريد – أهميتها – القواعد المهنية لضمانة فعالية سلسلة التبريد – مكوناتها – إجراءات سلسلة التبريد .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا بع عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	مراحل توزيع اللقاح – العناية باللقاحات في الثلاجة – المركز الصحي – دور المرضة في سلسلة التبريد – التسجيل .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا من عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الوقاية من الأمراض المعدية – (الأمراض المعدية – أنواعها) – الوباء – الأمراض المتوطنة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ا سع عشر	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	عملية العدوى – الإجراءات التي تتخذ تجاه المصدر المرضي والأسباب .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
شرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة – الوقاية من الأمراض السارية . الإجراءات الدولية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
حادي عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الصحة المهنية – أهدافها – العوامل المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل المعامل – صفات البيئة في المعمل وشروطها .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
لثاني عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	منهاج الرعاية الصحية للعمال – دور المرضة في الصحة المهنية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
لثالث عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	صحة البيئة – أهم مكونات صحة البيئة – المسكن الصحي – صحة المياه .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
لرابع	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية	صحة الجو – صحة التغذية – أهميتها – مكوناتها .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري

عشرون		الأولية			
خامس عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	توضيح الفضلات – مسبباتها – دور المرضة في صحة البيئة .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
سادس عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	قوائم الغذاء – العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع – التربية الغذائية – البرنامج التربوي الغذائي – ووجبات المرشد الغذائي .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
سابع عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	البرامج التربوية الغذائية المدرسية .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ثامن عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الصحة الريفية – أهدافها . أولويات المشاكل الصحية في الريف .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
تاسع عشرون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الخدمات الصحية في الريف – البرامج الصحية في الريف .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري
ثلاثون	2ساعة	معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	الخدمات العلاجية – الإدارة الصحية – نظام وحدات .	محاضرات نظريةوعملية	اختبار شفوي وتحريري

102. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

103. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية

104. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
105. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
106. اسم / رمز المقرر	تمريض اطفال
107. البرامج التي يدخل فيها	WHO
108. أشكال الحضور المتاحة	
109. الفصل / السنة	الثاني
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6

111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
112. أهداف المقرر	
كيفية التعامل مع الطفل وامراض الجهاز التنفسي والهضمي للطفل	

113. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- يتعرف على امراض الاطفال وكيفية العناية بالاطفال أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – كيفية العناية بالاطفال ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية نماذج لاطفال خدج ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية -الاجابة على الاسئلة المطروحة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-استخدام الانترنت د2- لدية القدرة على التعامل مع الاطفال الخدج د3- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	The new born baby (fetal) Characteristic of new born 1- Wight 2- Length 3- Skin 4- born 5- Head 6- Chest 7- Musles 8- Vital signs 9- senses (eye and sight , hearing , , taste , smell , touch) 10- nervous system (reflexes) (grasping , clones , Darwinian reflex , coughing , sneezing , yawing , sucking , swelling , rooting reflex) .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
2	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	The premature baby :- 1- Definition of premature baby 2- Cause of premature baby 3- Nursing care of premature baby 4- Nursing care during the delivery A- Nursing care in incubator . B- Giving oxygen by (in cubator , nasattub or mask)	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
3	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	- Keep premature with stable temperature - The premature feeding (Tub feeding , Tea spoon feeding , Drop feeding , Gavages feeding) - Giving drugs - Handling the premature in bed - Monitoring the premature	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
4	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	The growth and development stages of normal baby . - The new born stage , infant stage , Toddler stage pre – school stage , school age stage , Adolescent stage , Adulthood stage .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
5	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	The factors of growth and development (Heredity , constructional makup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environment & post natal environ . C- External environment .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
6	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	The type of growth & development . 1- Growth the body . 2- Development of capacity of	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

		muscels . 3- Mentally development . 4- Emotionally development . 5- Socially development . 6- Teething .			
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Feeding of baby . 1- Breast feeding . 2- Artificial feeding . 3- Types of weaning . 4- Feeding baby with deferent ages .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	7
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwasshiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	8
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Nursing care with Respirtory disease . 1- Acut Nasophryingitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	9
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	10
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	11
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	12
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	13
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	14
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	The nursing care of heart and blood disease 1- Anemia 2-Thalassem'a 3- leukem'a	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	15

		4-Hemophilia 5-Christmas 6-congenital heart disease 7- Congestive heart failure			
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	The nursing care of nervouse system 1. mastoiditis 2. brain abcess and meningitis 3. hydrocephlitis 4. spina bifida	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	16
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Nursing care at communicable disease	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	17
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	1. pulmonary tuberculosis	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	18
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	2. measles 3. Germany measles 4. mumps	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	19
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	20
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Nursing care at endocarine disorders 1. hypothyrodism 2. hyper thyroidism 3. diabetes	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	21
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	The contaminated environment influence of health baby 1. cholera 2-malta fever	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	22
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	23
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	24
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing care .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	25
اختبار شفوي وتحريري	محاضرات نظرية وعملية	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	6ساعة	26
اختبار شفوي	محاضرات نظرية	The children care of orphan	التعرف على نمو والتطور الطبيعي	6ساعة	27

		للطفل ومشاكلة التطويرية		وعملية	وتحريري
28	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	- Development and depended stages . - Religion , norms depend on type of society . - Learn child to make independence .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
29	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	- Imported role of educational status or establishment with care of orphanage .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
30	6ساعة	التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكلة التطويرية	- The nursing care of the dying child .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

115. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

116. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية

117. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
118. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
119. اسم / رمز المقرر	تغذية ومعالجة غذائية
120. البرامج التي يدخل فيها	WHO
121. أشكال الحضور المتاحة	
122. الفصل / السنة	الثاني
123. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
125. أهداف المقرر	
1- معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية . **2-** اختيار الوجبات الغذائية . **3-**	

126. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم **1-**أ- معرفةالعناصر الغذائية . أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع **1-**1 - تغذية المرضى والحالات الخاصة . ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نضرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية -عرض حالات معينة
طرائق التقييم
اختبارات شفوية -الاجابة على الاسئلة المطروحة على الحالات المعروضة(مرضى)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استخدام الانترنت

د2-

د3-

د4-

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	التغذية الصحية – أهمية الغذاء المتوازن – كيفية استخدام الجسم للغذاء .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية – الاحتياجات الغذائية للأفراد .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	العناصر الغذائية في الغذاء – الكاربوهيدرات – تصنيفها – وظائفها – الكاربوهيدرات في الغذاء – احتياجات الكاربوهيدرات – تسوس الأسنان .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الألياف الغذائية الطبيعية – مصادرها – أهمية الألياف – علاقة الألياف بأمراض القلب .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الخامس	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الدهون – الأحماض الدهنية الأساسية – دور الدهون في الجسم – الدهون في الغذاء – الاحتياجات الغذائية – علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السادس	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	البروتينات – الأحماض الأمينية – الغذاء كمصدر للأحماض الأمينية – وظائف البروتينات – الحاجة الى البروتينات – المصادر الغذائية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السابع	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الطاقة – احتياج الجسم للطاقة – توازن الطاقة – القيمة الحرارية للأغذية – الجداول الغذائية.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	المـــاء – توزيعه في الجسم – وظائفه – الاحتياج الفردي للماء للشوارد في الجسم – صوديوم – بوتاسيوم – كلوريد .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الأملاح المعدنية – كالسيوم – الحديد – اليود .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الفيتامينات الذائبة في الدهون فيتامين K. D. A. .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الحادي عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	الفيتامينات الذائبة في الماء فيتامين C. B12. B6. B1 B2 , .. – حامض الفوليك يثاسين .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	اختيار الوجبات الغذائية – تصنيف الغذائية –	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

			المجاميع الغذائية الأربعة – القيمة الغذائية لمجاميع الأغذية .		
الثالث عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	غذاء النباتيين – الغذاء الطبيعي (الصحي) – التثقيف الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	تقييم الحالة الغذائية – التقييم الطبي والسريري – التقييم المختبري والبايوكيمياوي – تقييم المقاييس الجسمانية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الخامس عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	تقييم الاستهلاك الغذائي – طرق البحث الوبائي في مجال التغذية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السادس عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات العوز الغذائي – فقر الدم الغذائي – تضخم الغدة الدرقية – الكساح – نقص البروتين والطاقة .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السابع عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	1– التغذية أثناء الحمل – الاحتياج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	2– التغذية أثناء الرضاعة – الاحتياج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع عشر	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	3– تغذية الأطفال الرضع – الاحتياج الغذائي . – الغذاء الصلب – اغذية الفطام .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
العشـــــرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	4– التغذية في الطفولة المبكرة – الاحتياج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
حادي والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	5– تغذية المراهقين – الاحتياج الغذائي – عوامل تؤثر على الاحتياج الغذائي للمراهقين .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
ثاني والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	6– تغذية المسنين – عوامل تؤثر على أستهلاك الغذاء – مشاكل المسنين – الاحتياج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
ثالث والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	التغذية والأمراض : 1– داء السكر – تغذية المصابين بداء السكر – العوامل التي تؤدي الى ظهور داء السكر – العلاج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
رابع والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	2– السمنة – العوامل التي تؤدي الى السمنة – العلاج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
خامس والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	3– أمراض المعدة والأمعاء – تغذية المصابين بأمراض الجهاز الهضمي – أنواع الأمراض التي	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

			تصيب الجهاز الهضمي – العلاج الغذائي .		
السادس والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	4– امراض الكبد والمرارة – تغذية المصابين بأمراض الكبد – العلاج الغذائي – تغذية المصابين بأمراض قناة الصفراء – العلاج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
السابع والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	5– أمراض الكلية – تغذية المصابين بأمراض الكلى – العلاج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	6– أمراض القلب – تغذية المصابين بأمراض القلب – العلاج الغذائي .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع والعشرون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	السرطان والغذاء .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثلاثون	2	معرفةالعناصر الغذائية وتغذية المرضى	التغذية في حالة الأمراض المعديـــة .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

128. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

129. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

معرفة ادوية الجهاز الهضمي والعصبي والقلبي وتأثيراتة الجانبية

130. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
131. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
132. اسم / رمز المقرر	الدوائيات
133. البرامج التي يدخل فيها	WHO
134. أشكال الحضور المتاحة	
135. الفصل / السنة	الثاني
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
137. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
138. أهداف المقرر	
معرفة كيفية اخذ الادوية	

139. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1-قدرتة على اعطاء الادوية أ2-معرفة الاثار الجانية للادوية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –قدرتة على قراءة الوصفات الطبية ومعرفة الكميات ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية وعملية
طرائق التقييم
-اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات عرض نماذج من الادوية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية -مراقبة الطلبة في واقع العمل(الصيدلية)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات لتطوير مهاراته

د2-

د3-

د4-

140. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Introduction ; pharmacokinetic pharmacodynamics; drug, receptors	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
2	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Dose; dose estimation: factors .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
3	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Routes of drug administration injection ,skin, rectal and othe routes. Drug excretion.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
4-5	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic nervo system acetylcholine ;choline drugs .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
6-7	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic drugs. Effects on the body and uses i medicine .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
8	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Drug acting on digestive syste :anti-acids drug uses for diarrh ;drug uses for constipation ;laxatives and other drugs used peptic ulcer ,vomiting .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
9	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Anti-cholinergic drugs ;atropi uses ;side effects ;drug used fo spasm.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
10	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Drug uses for respiratory syste expectorants ;mucolytics seda ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
11	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Drug used for cardio-vascular system .cardio tonics; digitalis ;side of toxic effect.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
12	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle Capron ;drug used s for cholesterol .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
13	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Antihypertensive drugs ; diure adrenergic blockers	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
14-15	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Drug used for urinary system . Anti-spasmodic drugs .nephro	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

		Antibiotics used for u.t.lnfeeti			
16-17	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Histamin;histaminic receptors antihistaminic drugs .anti –H1 anti-H2 .ex allermine ,cyproheptadin .cemetidin ; ranitidin ; uses in peptic ulcer.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
18-19	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Antibiotics ; classification ; bacteriostatics ;bactericidal penicillin's ;cephalosporin ,	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
20	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Dry used for diabetes ; insulin hypoglycemic drugs	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
21-22	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Drug used for central revues system ; analgesics ,hypnotics sedatives ,anti-epileptics ,anti-depressants.	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
23	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Non- steroidal anti-inflammat drugs ;voltarin ,mefenamic aci and drugs Used for uric acid .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
24-25	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Hormones: pituitary Hormone ,Thyroid hormones	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
26	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Vitamins : Types ,classificatio ,Sources, Diseases caused due Deficiency of Vitamins	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
27	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Tonics : Anemia ,Treatment o Anemia , Iron – Drugs	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
28	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Toxicity , Toxic dose , Fatal d	محاضرات نظرية وعملية	محاضرات نظرية وعملية
29	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Toxicity with metals: like Me , leads and other metals	محاضرات نظرية وعملية	محاضرات نظرية وعملية
30	4 ساعة لكل اسبوع	قدرتة على اعطاء الادوية	Toxicity with Drugs: like digit barbiturates , and other drugs	محاضرات نظرية وعملية	محاضرات نظرية وعملية

141. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

142. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية

143. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
144. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
145. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
146. البرامج التي يدخل فيها	WHO
147. أشكال الحضور المتاحة	
148. الفصل / السنة	الثاني
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
150. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1

151. أهداف المقرر
تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية . (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) .

152. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –قدرتة على اداء السلوكي المهني الجيد ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية عرض افلام لسوك مهني
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات -عرض

طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات د2- د3- د4-

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية –تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام – الحضارة العربية والإسلامية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثالث	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الرابع	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	أهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في المرض والمرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث . دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة – فوائد دساتير المهنة .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
لخامس	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	قواعد خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية المرضة الأساسية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
لسادس	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	المرضة والعلاقات – علاقة المرضة والناس – علاقة المرضة وممارسة المهنة – علاقة المرضة والمجتمع – علاقة المرضة والعاملين معها – علاقة المرضة والمهنة – علاقة المرضة والطبيب – علاقة المرضات فيما بينهم .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري

السابع	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	القيم وآثارها في ممارسة المهنة – تعريف القيم – تصنيف القيم – التمريض والقيم – تكوين القيم – طرائق تكوين القيم – تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم – القيم النظرية – القيم الاقتصادية – القيم الجمالية – القيم الاجتماعية – القيم الدينية – القيم السياسية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثامن	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	القيم الشخصية والمهنية في التمريض – أنواع القيم – القيم الشخصية للممرضة – القيم المهنية للممرضة .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
التاسع	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	العادات وأثرها في ممارسة التمريض – تعريف العادات – انواع العادات – العادات الحركية – العادات الفكرية – العادات الانفعالية – العادات الخلقية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	العادات والتمريض – العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها – طرائق تطوير العادات – وسائل تطوير العادات – طرائق تقويم العادات – الدين – التقاليد .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
لحادي عشر	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	الشخصية – معنى الشخصية – تعريف الشخصية – النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية – نظرية كرنشمر – نظرية شيلرون – نظرية يونج .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثاني عشر	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية	أنواع الشخصية – الانطوائية – الإنسانية – الهستيرية – الكئيبة – المتقلبة – القلقة – الو سواسية – الشكاكة – العدوانية .	محاضرات نظرية وعملية	اختبار شفوي وتحريري
الثالث عشر	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية			
الرابع	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية			

عشر		المهنية			
الخامس عشر	2 ساعة	لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية			

154. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

155. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

- أن يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة .

156. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
157. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
158. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة(2)
159. البرامج التي يدخل فيها	WHO
160. أشكال الحضور المتاحة	
161. الفصل / السنة	الثاني
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
163. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
164. أهداف المقرر	
أن يستطيع التمييز بين أنواع البرامجيات التي يمكن التعامل معها .	

165. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-ملم بتطبيقات الحاسبة أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –ملم باستخدام الحاسبة ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات عملية ونظرية

طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2-تفكيك الحاسبة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات عرض
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية -اعادة تركيب الحاسبة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-استخدام الانترنت لحصول على احدث المعلومات د3- د4-

16. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول لغاية ثالث	3ساعة لكل اسبوع	ملم بتطبيقات الحاسبة	مفهوم الشبكات Networks وأنواعها – مفهوم الانترنيت Internet – تشغيله . – وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها – كيفية الاتصال مع الشبكة العالمية (Web) . – الاستفادة من محركات البحث المشهورة مثل Goggle – Yahoo . – التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول إليها .	**محاضرات نظريةوعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
رابع لغاية عاشر	3ساعة لكل اسبوع	ملم بتطبيقات الحاسبة	– التعرف إلى عملية التنقيح Editing التي يوفرها البرنامج – كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (Relative) والخلايا المطلقة (Absolute) . – التحكم في عرض الخلية :– تغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام أدوات التنسيق . – التعامل مع المخططات (Chart) وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية إلى مخططات بمختلف أنواعها من خلال ساحر المخططات (Chart Wizard) والتعرف على كيفية إجراء التعديلات	**محاضرات نظريةوعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**

			والتنقيحات التي يوفرها البرنامج . – التعرف على كيفية إضافة أو حذف الصفوف أو الأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية أو المخططات .		
حادي عشر الغاية الشـــرو ن	3ساعة لكل اسبوع	ملم بتطبيقات الحاسبة	البرنامج الإحصائي SPSS : – مفهوم البرنامج وتشغيله . – خطوات تحليل البيانات والتعرف على مكونات الشاشة الرئيسية . – إدخال البيانات وحفظها واسترجاعها – أنواع البيانات وفرزها وتبديلها . – إدراج متغير (Variable) او حالة (Case) ودمج الملفات وتحليلها . إجراء الاختبارات اللاعلمية – Non Parametric .	**محاضرات نظريةوعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**
حادي والعشرو ن الغاية الثلاثـــ ون	3ساعة لكل اسبوع	ملم بتطبيقات الحاسبة	Body works (النسخة القديمة التي تعمل تحت بيئة Dos او Windows) . – مفهوم البرنامج – طريقة تشغيله – الخروج منه – التعرف على الشاشة الرئيسية والاستفادة من الخيارات التي توفرها والتي تمثل أجهزة جسم الإنسان المختلفة للأقسام العامة والخاصة مثل :– الجهاز العلمي -Lymphatic Muscle-Digestive-Skeletal-Nervous System-Endocrine وغيرها . – التعرف من خلال النظام أيضا على	**محاضرات نظريةوعملية**	**اختبار شفوي وتحريري**

				معلومات حول الصحة العامة – الإسعافات الأولية–المواد المخدرة (Drugs) وأنواعها وطرق الوقاية منها – الجروح التي تصيب الرياضيين – نقص المناعة المكتسبة (Aids) . – التعامل مع الفأرة من خلال البرنامج وكيفية الوصول الى الصور التوضيحية والشرح الخاص بكل تأثير على جسم الإنسان . – التعامل مع طبع الصور او تحويلها الى صيغة (PCX) ذات الضغط العالي من حيث الحجم والتعرف على المواضيع ذات العلاقة (See also) والمساعدة او البحث التي يوفرها البرنامج . الاستفادة من برامج الحركة (Animation) التي يوفرها البرنامج .		

167. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	برامج خاصة ومواقع الالكترونية

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مهني

168. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
	اليوم الاول	
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
	اليوم الثاني	
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.

12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

(جدول رقم 1)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من اجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ____/____/____20 وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسن المستمر.

2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسن المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

   1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
   2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
   3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
   4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
   5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

   1) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسن.
   2) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (اذكرها).

3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل.

الملحق(أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجروا المتابعة الوظيفة/المسمى الوظيفي التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟			
2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/او التطرق إليها؟			
3	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟			
4	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟			
5	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟			
6	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟			

7	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟			
8	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟			

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات			
المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	الاستنتاج العام
<u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة			
<u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين			
<u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة			
<u>ادارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمعة والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة			

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:

1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوما بأنظمة داخلية قائمة او قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استنادا إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه اساسا قويا للمراجعة الخارجية.
2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسبا.
3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالا للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:

- دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفر الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
- منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية اية إيضاحات او معلومات إضافية مطلوبة.
- المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريرا للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
- المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الاولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.

5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حوارا مفتوحا ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
8. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقا لمعيار وهيكلة التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايا منصفا ومتوازنا عن البرنامج الأكاديمي.
10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة اليها.

كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتمل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الاتية لتلك المصطلحات:

الحقول الاكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومترابطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين او أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم اولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فقرة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطالب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية, والرياضية, والتدريبية, والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلما إلكترونيا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمده المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة واوجه القصور والمعوقات , ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمة ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة اكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتاج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولا بالمراجعة.

وهنالك ثلاثة اهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة واولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجيها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييره وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديريه, وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم , ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعيا وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم, والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.