



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الفرات الاوسط التقنية.....
الكلية/ المعهد: كلية ... المعهد التقني سماوة.....
القسم العلمي: قسم .. صحة المجتمع.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في .تقنيات صحة المجتمع.....
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٣-٢٤

التوقيع :
اسم معاون العلمي:م.علاء عبد علي
التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم:ا.د.علي عنوك نجم
التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.احمد عبد المحسن
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

التميز في الاداء وتحقيق الريادية في أعداد الكادر الطبي التقني لتلبية متطلبات حقل العمل .

٢. رسالة البرنامج

تأهيل الطلبة تأهلياً علمياً وعملياً لتلبية متطلبات حقل العمل بالاعتماد على كفاءة ذوي الخبرة المهنية المميزة بالقسم في تطبيق مناهج دراسية متطورة ومواكبة حافات العلوم والالتزام بأخلاقيات المهنة والسعي لتحقيق الزيادة في أعداد الكادر الطبي المتميز لتقديم الخدمات العلاجية والوقائية بمستوى يحقق معايير الجودة والتفاعل مع المجتمع

٣. أهداف البرنامج

- ١- تخريج ملاكات تقنية تعمل في مجال الصحة والسلامة المهنية و التفتيش والرقابة الصحية
- ٢- تنفيذ برامج الرعاية الصحية.
- ٣- فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية
- ٤- مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية
- ٥- تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها
- ٦- فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية والانترنت والتدريب الصيفي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٢	١	متطلبات المؤسسة
		٩	٤	متطلبات الكلية
		١٢٠	٢٨	متطلبات القسم

		٢٧٠ ساعة		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ صحة المجتمع		الاولى
2	3	أساسيات التمريض ١		الاولى
3	2	التشريح العام ١		الاولى
2	2	علم وظائف الاعضاء ١		الاولى
2	3	علم الاحياء المجهرية الطبية ١		الاولى
-	2	الإحصاء الحياتي ١		الاولى
3	1	الكيمياء السريرية ١		الاولى
2	1	تطبيقات الحاسوب ١		الاولى
-	2	حقوق الانسان		الاولى
3	2	صحة المجتمع		الاولى
3	2	أساسيات التمريض ٢		الاولى
3	2	التشريح العام ٢		الاولى
3	2	وظائف الاعضاء ٢		الاولى
3	2	الاحياء المجهرية الطبية ٢		الاولى
-	2	الإحصاء الحياتي ٢		الاولى
3	1	الكيمياء السريرية ٢		الاولى
2	1	تطبيقات الحاسوب ٢		الاولى
-	2	اللغة الانكليزية		الاولى
3	2	صحة المجتمع		الثانية
4	2	التفتيش والرقابة الصحية		الثانية
4	2	الطب الباطني و الجراحي		الثانية
3	2	الصحة والسلامة المهنية		الثانية
2	2	علم الوبائيات		الثانية
2	2	صحة البيئة		الثانية
3	2	الصحة الدولية		الثانية

4	2	التفتيش والرقابة الصحية - ٢		الثانية
4	2	الطب الباطني و الجراحي - ٢		الثانية
3	2	الصحة والسلامة المهنية - ٢		الثانية
2	2	علم الوبائيات - ٢		الثانية
2	2	علم الدوائيات - ٢		الثانية
2	-	مشروع البحث		الثانية
-	2	اخلاقيات المهنة		الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١أ- ان يكون الخريج مؤهلا في العمل في التفتيش والرقابة الصحية ٢أ- ان يكون الخريج مؤهلا في العمل في المسح الصحي وحملات التوعية الصحية ٣أ- العمل في حملات التلقيح. ٤أ- العمل بفرق توعية صحية خاصة لسكان الارياف
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١ - التفتيش الصحي والرقابة على الاغذية ٢ - الحد من ملوثات البيئة ٣ - الكشف عن الغش الغذائي للأغذية الداخلة الى البلد ٤- مساعدة الطبيب في التشخيص ٥- العمل في الصيدليات الحكومية
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات Data show
- 2-التطبيق العملي للمحاضرات النظرية
- 3-التدريب العملي في المستشفيات ومراكز الصحة الأولية

١٠. طرائق التقييم

-امتحانات يومية ورقية وشفوية

2-امتحانات فصلية ونهاية ورقية عملي ونظري

3-واجبات بيتية

4- تقارير

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر		
ا.د.علي عنوك نجم	طب بيطري	احياء مجهرية	نعم			
م.اشواق عودة عباس	علوم	كيمياء	نعم			
م.م.حسين علي شاکر	هندسة	حاسبات	نعم			
م.م. كريم محمد كاظم	علوم	حياة	نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١ مشاركة الطالب مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية) في الصيف والتدريب المنهجي (

٢ -تدريب الطالب على القيام بمشاريع البحث الميداني

3-عقد الندوات ودعوة الطالب للحضور

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية، ويجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنمية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل

١٢. معيار القبول

حسب خطة القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- مصادر كتب علمية في مجال الاختصاص
- المواقع الالكترونية والانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الاستحداثات السنوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
.	تخصصية / اساسية	مبادئ صحة المجتمع		الاولى
.	تخصصية / اساسية	أساسيات التمريض ١		
.	تخصصية / اساسية	التشريح العام ١		
.	تخصصية / اساسية	علم وظائف الاعضاء ١		
.	تخصصية / اساسية	علم الاحياء المجهرية الطبية ١		
.	تخصصية / اساسية	الإحصاء الحياتي ١		
.	مساعدة	الكيمياء السريرية ١		
.	مساعدة	تطبيقات الحاسوب ١		
.	عامة	حقوق الانسان		
.	تخصصية / اساسية	صحة المجتمع		
.	تخصصية / اساسية	أساسيات التمريض ٢		

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	التشريح العام ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	وظائف الاعضاء ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	الاحياء المجهرية الطبية ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	الإحصاء الحياتي ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعدة	الكيمياء السريرية ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مساعدة	تطبيقات الحاسوب ٢		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عامة	اللغة الانكليزية		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	صحة المجتمع		المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	التفتيش والرقابة الصحية		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	الطب الباطني و الجراحي		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تخصصية / اساسية	الصحة والسلامة المهنية		

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	علم الوبائيات		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	صحة البيئة		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	الصحة الدولية		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	التفتيش والرقابة الصحية - ٢		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	الطب الباطني و الجراحي - ٢		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	الصحة والسلامة المهنية - ٢		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	علم الوبائيات - ٢		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	مساعدة	علم الدوائيات - ٢		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تخصّصية / اساسية	مشروع البحث		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	مساعدة	اخلاقيات المهنة		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		الدوائيات ١ pharmacology			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		الفصل الاول / السنة الثانية			
٤. تاريخ اعداد الوصف		٢٠٢٤/٢/٢٩			
٥. اشكال الحضور المتاحة		مباشر / اجباري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)		عدد الساعات ٤ وعدد الوحدات ٤			
٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم : كريم محمد كاظم الاميل:			
٨. اهداف المقرر		اهمية المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. 					
٩. استيراتيجية التعليم والتعلم		الاستيراتيجية			
١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)		١			
٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية		٢			
٣. التدريب العملي في المستشفيات		٢			
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction and General definition of pharmacology (Pharmacology, Pharmacy, Pharmacist, Dose Concentration)	Introduction and General definition of pharmacology	٢	١
		Infections: -Antibacterial, antiviral, antifungal, ntiprotozoal, antihelmenthic drugs	Infections&drugs	٢	2,3 and 4
		Nutritian: Vitanins parantreal Electrolytes, intravenous	Nutritian: Electrolytes, intravenous fluids	٢	٥

	fluids nutritions,			
	Corticosteroids drugs	Corticosteroids drugs	٢	٦
	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	٢	٧
	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking,	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking,	٢	8 and 9
	Gastrointestinal tract drugs Antacids, antispasmodics , drugs , Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act , intestinal secretions	Gastrointestinal tract drugs	٢	10 and 11
	Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	2	12 and 13
	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , 2 orticosteroids , female sex hormones , male sex hormone and anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	Endocrine:- Drug used in diabetes Hyperglycemia drugs,	٢	14 and 15

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J . ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical	المراجع الرئيسية (المصادر)

pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر					
طب باطني وجراحي ١ medicine & surgical					
١٤ . رمز المقرر					
١٥ . الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
١٦ . تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
١٧ . اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات ٦ وعدد الوحدات ٦					
١٩ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : طيبة شاكر الاميل:					
٢٠ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . 	اهمية المادة الدراسية				
٢١ . استيراتيجية التعليم والتعلم					
٤ . محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٥ . التطبيق العملي للمفردات النظرية التدريب العملي في المستشفيات	الاستيراتيجية				
٢٢ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	٢	١
		Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	٢	٢
		Typhoid (M) + face injury (S)	Typhoid (M) + face injury (S)	٢	٣

	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	٢	٤
	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	٢	٥
	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	٢	٦
	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	٢	7
	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	2	8
	Myocardial infarction and angina (M)	Myocardial infarction and angina (M)	٢	9 and 10
	Ca. stomach , ca. intestine (S)	Ca. stomach , ca. intestine (S)	٢	١١
	Hypertension (M) + appendicitis (S)	Hypertension (M) + appendicitis (S)	٢	١٢
	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	٢	١٣
	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	٢	١٤
	Asthma (M) + liver injury (S)	Asthma (M) + liver injury (S)	٢	١٥
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
1ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز الخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison 2-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر					
صحة المجتمع Community Health					
٢٦ . رمز المقرر					
٢٧ . الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٢٨ . تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
٢٩ . اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات ٥ وعدد الوحدات ٥					
٣١ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : واثق عامر حميد					
الاميل					
٣٢ . اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به . • الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : • 1. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التنقيف الصحي . • 2. أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة . ٣. أن يعرف على أهمية التغذية • 4. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض. 					
٣٣ . استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيحية					
<ol style="list-style-type: none"> ١ . محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢ . التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣ . التدريب العملي في المستشفيات 					
٣٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني والثالث والرابع والخامس	٢	٢- صحة المجتمع ٣- رعاية الامومة والطفولة ٤- التنقيف الصحي	٢- صحة المجتمع ٣- رعاية الامومة والطفولة ٤- التنقيف الصحي		
السادس	٢	٥- التغذية - مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	٥- التغذية مكونات الغذاء الاساسية واهميتها		
السابع والثامن	٢	٦- صحة البيئة :- اهداف	٦- صحة البيئة :- اهداف		

		صحة البيئة - تلوث الهواء - تلوث الماء	صحة البيئة - تلوث الهواء - تلوث الماء		
	التاسع والعاشر	٧- النفايات الطبية) تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها)ى ٨- النفايات واقسامها - التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	٧- النفايات الطبية) تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها)ى ٨- النفايات واقسامها - التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	٢	
	الحادي عشر	٩- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزيائيا ب - المعوقين عقليا	٩- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزيائيا ب - المعوقين عقليا	٢	
	الثاني عشر	١٠- التأهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	١٠- التأهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	2	
	الثالث عشر	١١- السيطرة على الامراض المعدية) الامراض الانتقالية)	١١- السيطرة على الامراض المعدية) الامراض الانتقالية)	٢	
	الرابع عشر	١٢- الامراض غير الانتقالية	١٢- الامراض غير الانتقالية	٢	
	الخامس عشر	١٣ - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	١٣ - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	٢	

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- وزارة الصحة - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢-٢٠١٣ ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ ٣- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر					
الصحة والسلامة المهنية ١					
٣٨. رمز المقرر					
٣٩. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٤٠. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
٤١. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات ٥ وعدد الوحدات ٥					
٤٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :فاضل عبد الخضر الاميل:					
٤٤. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التنقيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التنقيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية • 		
٤٥. استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية			١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات		
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	(مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	القضاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	الصحة والسلامة المهنية في العراق	الصحة والسلامة المهنية في العراق		
الثالث	٢	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية		
الرابع	٢	المخاطر الفيزيائية (الطبيعية)	١- المخاطر الفيزيائية (الطبيعية)		
الخامس	٢	الضوضاء والاهتزازات	الضوضاء والاهتزازات		
السادس	٢	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء		

		الإضاءة الإشعاعات بانواعها	الإضاءة الإشعاعات بانواعها	٢	السابع
		الضغوط الجوي و الكهرباء	الضغوط الجوي و الكهرباء	2	الثامن والتاسع
		المخاطر الكيميائية الغازات الابخرة الأتربة	المخاطر الكيميائية	٢	العاشر والحادي عشر
		المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية العوامل النفسية	المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية	٢	الثاني عشر
		المخاطر الميكانيكية	المخاطر الميكانيكية	٢	الثالث عشر
		الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم () تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم)	السموم الصناعية	٢	الرابع عشر
		التسمم بالمعادن الثقيلة () الرصاص - الزئبق - الكروم)	التسمم بالمعادن الثقيلة	٢	الخامس عشر

٤٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الصحة والسلامة المهنية ٢٠١٥ كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية ٢٠٠٩	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها () المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر					
علم الوبائيات ١ Epidemiology					
٥٠. رمز المقرر					
٥١. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٥٢. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 4 وعدد الوحدات ٤					
٥٥. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سلام عباس كاظم الاميل:					
٥٦. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • ١. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. • ٢. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • ٣. أن يعرف على المسببات المرضية • ٤. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات 					
٥٧. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<p>١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>٣- التدريب العملي في المستشفيات</p>					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- انواع علم الوبائيات ، العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	مقدمة عن علم الوبائيات. - انواع علم الوبائيات ، الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة	تعريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة		
الثالث	٢	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته عوامل حدوث المرض () الشخصية - المكان - (الزمن)		
الرابع	٢	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي	الامراض الانتقالية والغير		

		تتحكم في عملية الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى		
الخامس	٢	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	
السادس والسابع	٢	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات (انواعها - حفظها - زرقها	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات (انواعها - حفظها - زرقها	
الثامن والتاسع	2	التحري والرصد الوبائي (الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات الوبائية - طرق التحري عن الأمراض الوبائية	الخطوات الأساسية للرصد الوبائي	
العاشر	٢	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية - نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية	
الحادي عشر	٢	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	
الثاني عشر	٢	التدرن - شلل الأطفال	التدرن - شلل الأطفال	
الثالث عشر	٢	الخنزق - السعال الديكي - الكزاز	الخنزق - السعال الديكي - الكزاز	
الرابع عشر	٢	لتهاب الكبد الفيروسي	لتهاب الكبد الفيروسي	
الخامس عشر		الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	
٥٩. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر					
Environmental health صحة البيئة					
٦٢. رمز المقرر					
٦٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٦٤. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 4 وعدد الوحدات ٤					
٦٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : هادي راجان الاميل:					
٦٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> اهمية المادة الدراسية يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم المكونات البيئية ومصادر تلوثها. الهدف الخاص : سيكون الطالب قادرا على : ١- يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات. ٢ - معالجة كافة المخلفات الصناعية. ٣- معالجة المياه الجوفية والسطحية. ٤- التعرف على المشاكل البيئية العالمية والانبعث الحراري . 					
٦٩. استيراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات 					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	صحة البيئة وانواع البيئة	١- صحة البيئة (مفهوم صحة البيئة - الاهداف والاستراتيجيات- انواع البيئة) .	القضاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	مكونات البيئة الملوثات البيئية	٢ - مكونات البيئة ٣ - الملوثات البيئية		
الثالث والرابع الخامس و السادس	٢	تلوث الهواء تلوث الماء	تلوث الهواء تلوث الماء		
السابع	٢	تلوث التربة	تلوث التربة		
الثامن والتاسع	٢	تصريف الفضلات والنفايات	تصريف الفضلات والنفايات		
العاشر	٢	النفايات الطبية	النفايات الطبية		
الحادي عشر	٢	معالجة مياه الصرف الصحي	معالجة مياه الصرف الصحي		
الثاني عشر	٢	الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية	البيئية والغذاء الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية		
الثالث عشر	٢	مكافحة الحشرات والقوارض	مكافحة الحشرات والقوارض		
الرابع عشر	٢	التلوث الاشعاعي	التلوث الاشعاعي		

الخامس عشر	٢	كيفية وتحسين البيئة	كيفية وتحسين البيئة
٧١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
٧٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر
الدوائيات ٢ pharmacology
٧٤. رمز المقرر

٧٥. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٧٦. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات ٤ وعدد الوحدات ٤					
٧٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : كريم محمد كاظم الاميل:					
٨٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. 					اهمية المادة الدراسية
٨١. استيراتيجية التعليم والتعلم					
٦. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)					
٧. التطبيق العملي للمفردات النظرية					
٨. التدريب العملي في المستشفيات					
٨٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	٢	١
		Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases Treatment of gout , myasthenia gravis, Mascles relaxants, Rubefacients , Soft tissues inflammations.	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout	٢	2 and 3
		Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megaloblastic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics.	Blood formation and coagulations drug	٢	4 and 5
		Skin: Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial ,	Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial ,	٢	6 and 7

	disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings			
	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory.	Drugs acting on E.N.T	٢	٨
	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids) , Mydriatcs and cycloplegics , Glaucoma, other preparations.	Anti infective preparations, Anti inflammatory Eye drug	٢	9
	Chemo therapy and immunosuppressant: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses.	Chemo therapy and immunosuppressant:	٢	10 and 11
	Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics.	Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics.	2	12 and 13
	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,	٢	14 and 15

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر
طب باطني وجراحي ٢ medicine & surgical
٨٦. رمز المقرر
٨٧. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثانية
٨٨. تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٩

٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٦ وعدد الوحدات ٦					
٩١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : طبيبة شاكر الاميل:					
٩٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . 					اهمية المادة الدراسية
٩٣. استيراتيجية التعليم والتعلم					
١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات					الاستيراتيجية
٩٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bronchitis (M) + cholocystitis (S)	Bronchitis (M) + cholocystitis (S)	٢	١
		Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	٢	٢
		Anemia (M) + spleen injury (S)	Anemia (M) + spleen injury (S)	٢	٣
		Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	٢	٤
		Lymphoma (M) + hernia (S)	Lymphoma (M) + hernia (S)	٢	٥
		Hemophilia (M) + types of hernia (S)	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	٢	٦
		Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	٢	7
		Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	2	8
		Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	٢	9 and 10
		Gout (M) + pyelonephritis (S)	Gout (M) + pyelonephritis (S)	٢	١١

	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	٢	١٢
	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	٢	١٣
	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	٢	١٤
	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	٢	١٥
٩٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
٩٦. مصادر التعلم والتدريس				
	1ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز أَلخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison 2-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	الصحة الدولية International Health
٩٨. رمز المقرر	
٩٩. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
١٠٠. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٩
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	مباشر / اجباري
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات ٥ وعدد الوحدات ٥					
١٠٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : واثق عامر الاميل:					
١٠٤. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الأمراض المعدية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على :- ١- التعرف على التنوع الهائل للأمراض في العالم من محددات الصحة والمرض . ٢- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. ٣- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية.. 		
١٠٥. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات 		
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٢	مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية	1-الصحة الدولية . مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث	٢	السياسة العالمية للصحة الدولية.	3-السياسة العالمية للصحة الدولية.		
الرابع	٢	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .		
الخامس	٢	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.		
السادس	٢	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.		
السابع	٢	استئصال الأمراض والقضاء عليها.	استئصال الأمراض والقضاء عليها.		
الثامن	٢	تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي.		
التاسع	2	طرق الوقاية على الأمراض المعدية	طرق الوقاية على الأمراض المعدية		
العاشر	٢	طرق السيطرة على الأمراض المعدية.	طرق السيطرة على الأمراض المعدية.		
الحادي عشر	٢	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الأمراض المعدية	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الأمراض المعدية		
الثاني عشر	٢	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)		
الثالث عشر	٢	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور		

	والخنازير	والخنازير		
	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	٢	الرابع عشر
	مرض الملاريا	مرض الملاريا	٢	الخامس عشر
١٠٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- وزارة الصحة - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢-٢٠١٣ ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ ٣- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٠٩.	اسم المقرر	الصحة والسلامة المهنية ٢
١١٠.	رمز المقرر	
١١١.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
١١٢.	تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٩
١١٣.	اشكال الحضور المتاحة	مباشر / اجباري
١١٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ٥ وعدد الوحدات ٥
١١٥.	اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	فاضل عبد الخضر
	الاسم :	الاميل:

١١٦ . اهداف المقرر					
		اهمية المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية 	
١١٧ . استير اتيجية التعليم والتعلم					
		الاستير اتيجية		١ . محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢ . التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣ . التدريب العملي في المستشفيات	
١١٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٢	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية التسمم بالمركبات العضوية	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المسذبيات العضوية - الهيدروكاربونات ومشتقاتها)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث والرابع	٢	حوادث وإصابات العمل تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها		
الخامس والسادس	٢	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان		
السابع	٢	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية)		
الثامن	٢	طرق الوقاية الطبية الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	١ - طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل		
التاسع	٢	خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل	ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل ج - الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات		
العاشر	٢	طرق الوقاية الهندسية	طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل		
الحادي عشر	2	مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني		
الثاني عشر	٢	النظافة الشخصية العامة	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل		

		و تفتيش مواقع العمل		
		معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	٢	الثالث عشر
		معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	٢	الرابع عشر والخامس عشر
		تشريعات العمر والسلامة المهنية ١- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية ٢- القوانين ٣- الأنظمة ٤- التعليمات		
١١٩ . تقيم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥		
		كتاب الصحة والسلامة المهنية ٢٠١٥ كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية ٢٠٠٩		
		المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٢١ . اسم المقرر	علم الوبائيات ٢ Epidemiology
١٢٢ . رمز المقرر	
١٢٣ . الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
١٢٤ . تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٩
١٢٥ . اشكال الحضور المتاحة	مباشر / اجباري
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 4 وعدد الوحدات ٤
١٢٧ . اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :	سلام عباس
الاميل:	
١٢٨ . اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به.

<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • ١. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. • ٢. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • ٣. أن يعرف على المسببات المرضية • ٤. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات 	
---	--

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>٣- التدريب العملي في المستشفيات</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٣٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية (الخطة الاقليمية)		
الثالث	٢	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية		
الرابع	٢	انواع التسمم الغذائي واسبابه	التسمم الغذائي (الانواع والمسببات)		
الخامس	٢	التهاب السحايا الدماغية	التهاب السحايا الدماغية		
السادس	٢	الكوليرا	الكوليرا		
السابع	2	الاكياس المائية	الاكياس المائية		
الثامن	٢	الملاريا	الملاريا		
التاسع	٢	البلهارزيا	البلهارزيا		
العاشر والحادي عشر	٢	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - ١٩ (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - ١٩ (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).		
الثاني عشر	٢	مرض العوز المناعي المكتسب	مرض العوز المناعي المكتسب		
الثالث عشر	٢	الحمى النزفية	الحمى النزفية		
الرابع عشر	٢	جدري الماء	جدري الماء		
الخامس عشر	٢	داء الكلب	داء الكلب		

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٣٣ . اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
١٣٤ . رمز المقرر	
١٣٥ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
١٣٦ . تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٩	
١٣٧ . اشكال الحضور المتاحة	
مباشر / اجباري	
١٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٢ وعدد الوحدات ٢	
١٣٩ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هادي راجان	الاميل:
١٤٠ . اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الآداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية الخاصة :- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته

المهنية					
المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية)					
استيراتيجية التعليم والتعلم		١٤١			
١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)		الاستيراتيجية			
بنية المقرر		١٤٢			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف السلوك المهني وتطبيقاته العملية	السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤسائهم - مقومات سلوك الانسان	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	معرفة مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - ومعرفة آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - آداب التعامل مع المريض في المستشفيات		
الثالث	٢	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها		
الرابع	٢	تعريف وتصنيف القيم والعادات والتقاليد المؤثرة فيها	القيم والعادات والتقاليد تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها		
الخامس	٢	تعريف الشخصية و انواعها و علاقاتها وطبيعتها و دوافعها - تفسيراتها	أنماط الشخصية ، كيفية التعامل معها تعريف الشخصية - انواعها - علاقاتها - طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها		
السادس	٢	معرفة الآداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية ومعرفة خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	الآداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي		
السابع	٢	تعريف الحقوق الادبية والقانونية للمريض و الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	الحقوق الادبية والقانونية للمريض - الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية		
الثامن	٢	معرفة سلوكية التعامل مع المريض و استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض		
التاسع	٢	معرفة سلوكية التعامل مع	سلوكية التعامل مع الاجهزة		

	<p>والاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتجهيتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها</p>		
العاشر	<p>ماهي شروط تجسيد الصحة النفسية وتعريفها وكذلك العوامل المؤثرة فيها وما هو دور الصحة النفسية في الامراض</p>	٢	
الحادي عشر	<p>معرفة التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)</p>	٢	
الثاني عشر	<p>السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حفل العمل</p>	٢	
الثالث عشر	<p>الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية</p>	٢	
الرابع عشر	<p>ما هو دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته</p>	٢	
الخامس عشر	<p>تطبيقات في السلوك المهني</p>	٢	

١٤٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المنهجية / السلوك المهني - تأليف د. عدنان شاكر - د. هناء احمد توفيق - د. عبدالله جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السلوك المهني للطباء - تأليف د. راجي عباس التكريتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الطب القضائي واداب المهنة - تأليف د. ضياء الموسوي ١٩٨٦ كتيب عن السلوك المهني للطباء -٥- كتيب عن السلوك المهني للطباء - اصدار نقابة الأطباء العراقية -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٤٥ .	اسم المقرر
	التفتيش والرقابة الصحية ١
١٤٦ .	رمز المقرر
١٤٧ .	الفصل / السنة
	الفصل الاول / السنة الثانية
١٤٨ .	تاريخ اعداد الوصف
	٢٠٢٤/٢/٢٩
١٤٩ .	اشكال الحضور المتاحة
	مباشر / اجباري
١٥٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات ٦ وعدد الوحدات ٦
١٥١ .	اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	تبارك جواد الاسم : الاميل:
١٥٢ .	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اهمية المادة الدراسية • أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية

١٥٣ . استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية		١ - محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢ - التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣ - التدريب العملي في المستشفيات			
١٥٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة اسس وقواعد مفهوم الرقابة الصحية ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	مفهوم الرقابة الصحية ، اسس ، قواعد ، اهداف ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	معرفة واجبات شعب ووحدات قسم الصحة العامة و الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	شعب ووحدات قسم الصحة العامة و واجباتها ، الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية		
الثالث	٢	تعريف نظام الاغذية ، و مقتطفات من قانون الصحة العامة	نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة		
الرابع	٢	معرفة شروط منح الاجازة الصحية والشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال		
الخامس	٢	معرفة الشروط الخاصة للفنادق و دور الاستراحة المقاهي العامة و الكازينوهات والعائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات و العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري		
السادس	٢	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات		
السابع	٢	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد		
الثامن	٢	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها		
التاسع	٢	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكالات الجاهزة	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكالات الجاهزة		
العاشر	٢	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي		
الحادي عشر	٢	دور الرشاقة	دور الرشاقة		

الثاني عشر	٢	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية
الثالث عشر	٢	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)
الرابع عشر	٢	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية
الخامس عشر	٢	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي
١٥٥ . تقيم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
١- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢ - ٢٠١٣		المراجع الرئيسية (المصادر)	
٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته			
٣- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة)			
٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٥٧ . اسم المقرر	التفتيش والرقابة الصحية ٢
١٥٨ . رمز المقرر	
١٥٩ . الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الثانية
١٦٠ . تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٩
١٦١ . اشكال الحضور المتاحة	مباشر / اجباري
١٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ٦ وعدد الوحدات ٦
١٦٣ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	تبارك جواد كاظم
الاسم :	الاميل: Dw.husio@atu.edu.iq
١٦٤ . اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة :- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية

١٦٥ . استير اتيجية التعليم والتعلم

الاستير اتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
----------------	--

١٦٦ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مواصفات معامل الثلج والجيبس	معامل الثلج والجيبس	القضاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	٢	شروط معامل العصير والمرببات والمياه المعدنية	معامل العصير والمياه المعدنية والغازية		
الثالث	٢	توعية حول معامل مياه الشرب ومشاريح مياه الاسالة	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب ومشاريح مياه الاسالة		
الرابع	٢	مواصفات مراكز التجميل	مراكز التجميل		
الخامس	٢	شرح عن معامل مستحضرات التجميل والمنظفات	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات		
السادس	٢	شروط وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية	وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية		
السابع	٢	شروط الحمامات العامة والمسابع	الحمامات العامة والمسابع		
الثامن	٢	كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	تنظيم عمل الباعة المتجولين		
التاسع	٢	اجراء الكشف الصحي والبيئي على المدارس	الكشف الصحي والبيئي على المدارس		
العاشر	٢	مواصفات المجازر	المجازر		
الحادي عشر	٢	وظائف الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية	الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية		
الثاني عشر	٢	صفات مواقع الطمر الصحي	مواقع الطمر الصحي		
الثالث عشر	٢	شروط الرقابة الحرجة وتحليل المخاطر	نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة		
الرابع عشر	٢	كيفية سحب النماذج الغذائية	سحب النماذج الغذائية		
الخامس عشر	٢	شرح سياقات العمل	سياقات العمل		

١٦٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٥- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ٦- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ٧- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٨- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

١٦٩ . اسم المقرر					
جرائم البعث					
١٧٠ . رمز المقرر					
١٧١ . الفصل / السنة					
الفصل الاول/ السنة الثانية					
١٧٢ . تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٩					
١٧٣ . اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات ٢ وعدد الوحدات ٢					
١٧٥ . اسم مسول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سيف رعد الاميل:					
١٧٦ . اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
١٧٧ . استيراتيجية التعلم والتعليم					
الاستيراتيجية					
- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)					
١٧٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٧٩ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٨٠ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهاج جرائم البعث البائد ٢٠٢٣ / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٨١ . اسم المقرر :صحة المجتمع Community Health	
١٨٢ . رمز المقرر	
١٨٣ . الفصل / السنة = الفصل الثاني	
١٨٤ . تاريخ اعداد الوصف = ٢٠٢٤-٢-٢٥	
١٨٥ . اشكال الحضور المتاحة- مباشر	
١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 5 عدد الوحدات (الكلي)=5	
١٨٧ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : حسين عزيز الاميل:	
١٨٨ . اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ○ ان يتعرف على اهداف واستراتيجيات لنظام صحة المجتمع . ○ التعرف على الخدمات والواجبات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الأولية ○ ان يتعرف على طريقةتنظيماستمارات الحوامل والاطفال السجل العائلي ○ ان يعرف على اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها ○ ان يتعرف على معلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض
١٨٩ . استير اتيجية التعليم والتعلم	
الاستير اتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ٩ . محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ١٠ . التطبيق العملي للمفردات النظرية ١١ . التدريب العملي في المستشفيات
١٩٠ . بنية المقرر	
الاسبوع	السا عات
مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع .	تعريف صحة المجتمع واهدافه	٥	١
		الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الاهداف والاستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية وبرامجها واهدافها	٥	٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اللقاحات -المناعة -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها -جدول اللقاحات الوطنية في العراق	اللقاحات ○ -المناعة ○ -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها ○ -جدول اللقاحات الوطنية في العراق	٥	٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	خدمات رعاية الأمومة والطفولة .	خدمات رعاية الأمومة والطفولة	٥	٥&٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الرضاعة الطبيعية /فواندها للام والطفل - الرضاعة الصناعية - مساوئها	الرضاعة وانواعها		٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه	الاسهال عند الاطفال	٥	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية تجنبه	الجفاف عند الاطفال وانواعه	٥	٨
		اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية		٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	٥	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	النفلاونزا الوبائية (كورونا -انفلونزا الطيور)	النفلاونزا الوبائية (كورونا - انفلونزا الطيور)	٥	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الأمراض الانتقالية(التدرن -الشلل)	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	٥	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الأمراض الانتقالية (الخنق -السعال الديكي -الكزاز	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	٥	١٣

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الإحصاء الصحي والحياتي - الطريقة العامة للبحث الصحي - معلومات الولادات والوفيات	الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات	٥	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مقاييس الصحة المرض: مقاييس الولادات والوفيات	مقاييس الصحة المرض: مقاييس الولادات والوفيات	٥	١٥
١٩١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
WWW.MEDSCAPE.COM			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر- اساسيات التمريض fundamental of nursing					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة - الفصل الاول					
٤. تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة مباشر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = ٤ عدد الوحدات (الكلي) = ٤					
٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مصطفى حاكم الاميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة خاصية التمريض ● معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المختبرية ● طرق اعطاء الادوية و خزنها ● الاسعافات الاولية 		
٩. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> ١. اسئلة مباشرة ٢. نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي ٣. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 		
١٠. بنية المقرر					
الاسبو	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	First aid in	First aid in laboratories and	القاء محاضرة	الامتحانات

	استخدام وسائل الايضاح	Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital	laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , . Evaluation	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , (Evaluation	٤	2-3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment	Physical examination	٤	5& 4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Position of patient, patient .lifting and its risks	Position of patient, patient lifting and its risks	٤	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores	٤	8& 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of 'disinfectant	Method of sterilization, surgical sterilization	٤	9 10&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check 'Temp-oral,axllia Rectal definition of fever , causes, signs, & symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in ' check pulse Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. definition of	Vital signs	٤	11 12&

		.diastolic & systolic pressure			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection, {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold & hot. Compress, nose eyes & ears drops	Drug administration	٤	13 14&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Giving fluid & Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion, Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood . infusion	Giving fluid & Blood by intravenous infusion	٤	15-

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسه التعليم الصحي ١٩٩٥ . Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia-	المراجع الرئيسية (المصادر)
أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ٢٩٨٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣. اسم المقرر -التشريح Anatomy

١٤. رمز المقرر

١٥ . الفصل / السنة : الفصل الاول					
١٦ . تاريخ اعداد الوصف -٢٥-٢-٢٠٢٤					
١٧ . اشكال الحضور المتاحة – مباشر					
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) =٤ عدد الوحدات (الكلي) =٤					
١٩ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : دعاء هادي الاميل:					
٢٠ . اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • لأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء الجسم البشري تشريحياً. • ٢- الأهداف الخاصة : سيكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none"> • أ- يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. • ب- يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة 					
٢١ . استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج anatomy atlas 3D • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
٢٢ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Introduction and definition of anatomy	Introduction and definition of anatomy, surface anatomy of the body, anatomical position, median plane	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٤	Surface anatomy	Surface anatomy : planes and vertical lines	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٤	Tissues and cells : Types of cells	Tissues and cells : Types of cells which form different types of tissues , e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous .tissues . etc	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٤	:Bone and joints types of bones, functions, parts of skeleton	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٤	Skeleton of upper limb	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

		of shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the fo	Skeleton of lower limb	٤	٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs	Trunk skeleton	٤	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	general Skull appearance	Skull : general appearance	٤	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cranium , lower jaw	Cranium , lower jaw	٤	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vertebral column : the types of vertebra .of each part	Vertebral column : the types of vertebra of each .part	٤	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints : definition , types	Joints : definition , types	٤	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints of upper and lower limb and trunk	Joints of upper and lower limb and trunk	٤	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	٤	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	٤	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	٤	١٥
٢٣ . تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

- مبادئ علم التشريح - د. هاني طه العزاوي - الطبعة الرابعة ١٩٩٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- مبادئ علم التشريح - د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن - د. علي غالب	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
WWW.MEDSCAPE.COM	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٢٥. اسم المقرر: Physiology 2 وظائف اعضاء ٢					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة : الفصل الثاني					
٢٨. تاريخ اعداد الوصف: ٢٧-٢-٢٠٢٤					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة: مباشر					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)= ٤ عدد الوحدات (الكلي)= ٤					
٣١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : علي موسى رشيد الاميل:					
٣٢. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان (الهيكل والوظائف) • ٢- أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء . 					
٣٣. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١&٢		Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and .electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , (Structures of muscles	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and .electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , (Structures of muscles	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤&٣		Blood –Functions – properties composition – blood plasma –blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number – functions) production and degradation of blood cells	Blood –Functions – properties composition – blood plasma –blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number – functions) production and degradation of blood cells	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥		Leukocyte (Types – Shapes –number- (functions	Leukocyte (Types –Shapes (–number-functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦		Hemoglobin-functions – normal value- composition Platelets(number- functions) Coagulation of blood – anticoagulant	Hemoglobin-functions – normal value- composition Platelets(number- functions) Coagulation of blood – anticoagulant	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiovascular system – heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	Cardiovascular system – heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary &systemic	Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory .rate	Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory .muscles – respiratory rate	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by .respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange .in blood by respiration	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ear and eye (structure (and functions	Ear and eye (structure and (functions	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skin (Define , Structures , Functions)s	Skin (Define , Structures , Functions)s	١٥

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة علم الفسلجة – ابراهيم عبد الواحد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الفسلجة السريرية جي - ا ج - كرين - ترجمة ظافر الصحية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New .Delhi	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٣٧. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية طبية ٢ - Microbiology2					
٣٨. رمز المقرر					
٣٩. الفصل / السنة : الفصل الثاني					
٤٠. تاريخ اعداد الوصف: ٢٧-٢_٢٠٢٤					
٤١. اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = ٤ عدد الوحدات (الكلي) = ٤					
٤٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : علي عنوك نجم الاميل: alianjum@atu.edu.iq					
٤٤. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اجراء فحوصات لبعض الحالات • تشخيص الحالات البسيطة في حالة غياب الاختصاص • طريقة اخذ وحفظ ونقل البيانات • معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية 		
٤٥. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة ○ نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 		
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and medical laboratories, Disposal of medical laboratory .waste	History of microbiology	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bacterial morphology, .bacterial cell structure	Bacterial morphology, bacterial cell .structure	٤	٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bacterial requirement, growth curve	Bacterial requirement, growth curve	٤	٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Controle of microorganisms	Controle of microorganisms	٤	٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of .respiratory system	Pathogenes of respiratory .system	٤	٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of digestive .system	Pathogenes of digestive .system	٤	٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of urinary and sexual systems	Pathogenes of urinary and sexual systems	٤	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Food poisoning	Food poisoning	٤	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Contamination of hospitals	Contamination of hospitals	٤	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	General characters of fungi	General characters of fungi	٤	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The viruses , shapes , sizes & some viral diseases	iThe viruses , shapes , sizes & some viral diseases	٤	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	.Introduction of parasites	Introduction of .parasites	٤	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Protozoa , Entamoeba histolytica	Protozoa , Entamoeba histolytica	٤	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Flagellates, Giardia . Trichomonase	Flagellates, Giardia . Trichomonase	٤	١٥

٤٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع

٤٩ . اسم المقرر: الاحصاء الحياتي					
٥٠ . رمز المقرر					
٥١ . الفصل / السنة : الفصل الثاني					
٥٢ . تاريخ اعداد الوصف: ٢٧-٢-٢٠٢٤					
٥٣ . اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) = عدد الوحدات (الكلي) = ٢					
٥٥ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : امل صاحب الاميل:					
٥٦ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع مع البيانات الاحصائية التعامل ومعرفة المقاييس الاحصائية والصحية تنظيم الاستمارة الاحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والامراض 					اهمية المادة الدراسية
٥٧ . استير اتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> اسئلة مباشرة نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					الاستير اتيجية
٥٨ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢&١	٢	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ○ العينات ○ المتغيرات ○ البيانات المبوبة وغير مبوبة .	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ● العينات ● المتغيرات ● - البيانات المبوبة وغير مبوبة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤&٣	٢	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري ، المنحى التكراري ، المضلع التكراري)	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري ، المنحى التكراري ، المضلع التكراري)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥&٦&٧	٢	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسط -المنوال	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسط -المنوال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٢	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها"	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها"	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩&١٠	٢	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١	٢	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	٢	١٢ & ١٣ & ١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة).	٢	١٥
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
عدنان شاكور الربيعي -مبادئ الاحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة ١٩٨١			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 -٢F. Margrette -Fundamental in Public health			المراجع الرئيسية (المصادر)		
W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis -٢.Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (....		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

٦١. اسم المقرر : كمياء سريرية
٦٢. رمز المقرر:
٦٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني
٦٤. تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٨
٦٥. اشكال الحضور المتاحة

٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) =٤ عدد الوحدات (الكلي) =٤					
٦٧ . اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : اشواق عودة عباس					
الاميل :					
٦٨ . اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> يعرف ما هي الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال الطب. يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر. 					
٦٩ . استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
٧٠ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal .with them	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal .with them	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٤	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory .solutions	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory solutions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٤	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and methods .of preparation	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

			properties and methods of preparation		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	٤	٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	٤	٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	٤	٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation	٤	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary & systemic	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary & systemic	٤	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	Blood pressure – normal value- factors effecting of blood	٤	٩

			pressure		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory .rate	Respiratory system – structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	٤	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by .respiration	٤	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	٤	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	٤	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ear and eye (structure (and functions	Ear and eye (structure and (functions	٤	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skin (Define , Structures , Functions)	Skin (Define , Structures , Functions)	٤	١٥

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني الكيمياء العامة / صائبة عبد الله –هناء سلمان –ميسون سليمان /هية التعليم التقني ملزمة الكيمياء السريرية /محمد رمزي العمري /هيئة التعليم التقني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٧٣. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب ٢

٧٤. رمز المقرر:

٧٥. الفصل / السنة : الفصل الثاني

٧٦. تاريخ اعداد الوصف: ٢٧-٢-٢٠٢٤

٧٧. اشكال الحضور المتاحة: مباشر

٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) = ٣ عدد الوحدات (الكلية) = ٣					
٧٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : حسين علي شاكرا الاميل:					
٨٠. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
• ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب ولما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته .					
٨١. استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٣	تعريف با الحاسبات و اجيالها	تعريفية بالحاسبات :اجيالها -مكوناتها : المادية , Hardware والبرمجة software البرمجيات النظام والبرامج (التطبيقية) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٣	نظام التشغيل ms-DOS مفهوم نظام التشغيل -اشارة النظام - الاقراص -الادلة ومستوياتها والملفات -او امر نظام التشغيل الداخلية INTERNAL COMMANDS - والخارجية external commands (الوامر) hgh, hlv (الاكثر استخداما) .	مفهوما لنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية -التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computar - MyDocumant -Recycle BIN).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢&12	٣	وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands :Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path	وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands :Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
13 &K/HL15	٣	نظام التشغيل Windows مفهوم النظام windows- مز اياه-متطلباته الاساسية -تشغيل النظام	نظام التشغيل Windows مفهوم النظام windows- مز اياه-متطلباته الاساسية -تشغيل النظام	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨٣. تقيم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

