

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: التقني / السماوة

القسم العلمي : قسم التقنيات الميكانيكية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/ ١٠ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م. مجاهد كريم عكله

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع :

اسم معاون القسم : م.م. د احمد رزاق حسن

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد المحسن عبد الصاحب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. د. صباح محمد ملكط

٢٠٢٣/١٠/١

الاعداد

م.مهندس هاني كاني جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر البرنامج الأكاديمي هذا إجازا مقتضبا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية- المعهد التقني \ السماوة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الميكانيكية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	دراسة أولية – قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الأولى ,والعديد من الدوائر والمؤسسات الخدمية تستقبل خريجي القسم إذ يتم اخذ مستوى العمل على غرار المناهج الدراسية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج إلى إعداد الملاكات التقنية المتخصصة في مجال تقنيات الإنتاج الميكانيكي التي تكون حلقة الوصل بين الاختصاصي والعامل الماهر ويقوم القسم بإعداد وتهيئة الخريج وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية والعملية ليكون قادرا على تنفيذ الأعمال المناطة به .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لعمل مختلف مكائن قطع المعادن (المخرطة، الفريزة ، والعديد من المكائن ذات الاختصاص في ورش العمل) ،
- ٢- يتدرب الطالب ويطبق الأسس والمفاهيم التي درسها نظريا
- ٣- يتعرف الطالب على تصميم المعامل والمصانع وكيفية ترتيب المكائن في الورش والخطوط الإنتاجية
- ٤- يتعرف الطالب على أعمال الصيانة الدورية والطارئة على المكائن لتلافي مخاطر العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - إكساب الطالب مهارة تطبيقية لمكائن الإنتاج (الخرطة،التفريز،البرادة...)
- ب ٢ - معرفة أنواع المشاكل في الورش الإنتاجية ووضع الحل الأمثل لها في بيئة العمل
- ب ٣ - يكسب الطالب مهارة إدارة الورش الإنتاجية
- ب ٤ - إكساب الطالب روح الاعتناء بالماكينة والتعاون مع زملائه لتحقيق أفضل أهداف الإنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية وذلك من خلال تعريف الطلبة بتفاصيل المقرر الدراسي
- ٢- المختبرات وذلك بتطبيق المفردات النظرية عمليا من خلال إجراء التجارب وحث الطلبة على تقديم التقارير ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي
- ٣- المعامل والورش التدريبية
- ٤- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- ١- تقييم الطلبة من خلال الاختبارات النظرية اليومية أو الأسبوعية المفاجئة
- ٢- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق الامتحانات النظرية الفصلية والنهائية (بدورها الأول والثاني)
- ٣- تقييم الطلبة عن طريق الامتحانات العملية المرافقة للامتحانات النظرية حيث تجمع الدرجة
- ٤- تقييم أطلبه من خلال البحوث والتقارير لمواضيع تخص المنهاج المقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمة .

- ج١- قدرة الطالب على التفكير المنهجي المنظم وبالتالي على اتخاذ القرار الصحيح
- ج٢- حث الطلبة على القيام بجمع المعلومات التي تزيدهم معرفة بالاختصاص
- ج٣- حث الطالب على معرفته على الحفاظ على حياته داخل بيئة العمل
- ج٤- حث الطالب على اكتساب مهارات فردية في بيئة العمل
- ج٥- تنفيذ مشاريع عملية وتطبيقية صغيرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- حث الطلبة من قبل التدريسي على مواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم
- ٢- الاستجواب للطلبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الأسئلة التفكيرية (كيف , لماذا , متى , أين , إي) لمواضيع علمية تزيد من معرفة الطالب بالاختصاص أكثر
- ٣- ربط مواضيع المحاضرة مع بيئة العمل في الورش العملية وكذلك في الحياة اليومية للاستفادة منها

طرائق التقييم

يتم التقييم على أساس :

- ١- الحضور في المحاضرة – المشاركة أو المناقشة بالدرس
- ٢- الاختبارات المستقطعة من المحاضرة
- ٣- تقديم التقارير العلمية عن مقررات المادة بصورة خاصة تخص موضوع المحاضرة
- ٤- عمل مشاريع صغيرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطلبة من استخدام معدات العمل بصورة صحيحة لتجنب الإضرار
- ٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في برامج الاختصاص
- ٣- تنمية قابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية والتقنية الحديثة إلى الواقع العملي
- ٤- تمكين الطلبة من اتخاذ القرارات المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل أطلبه ضمن مفردات مقررات القسم وعرضها في المؤتمرات الطلابية السنوية
- ٢- استخدام التقنيات والمهارات الهندسية التقنية الحديثة

طرائق التقييم

- ١- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم
- ٢- الاختبارات التحريرية
- ٣-الملاحظات المباشرة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	عمليات تصنيع ١/		الأولى
-	٢	خواص مواد		
٨	-	المعامل/١		
٣	٢	الميكانيك		
-	٢	الرياضيات		
٢	١	تطبيقات الحاسوب /١		
٣	-	الرسم الهندسي		
٢	١	تقنية الكهرباء		
-	٢	الحقوق والديمقراطية		
-	١	اللغة الانكليزية		
-	٣	تقنية أجزاء المكنان		الثانية
٢	٢	عمليات تصنيع /٢		
٢	٢	المعادن		
٨	-	المعامل / ٢		
٣		المشروع		
٣	-	الرسم الصناعي		
-	٢	الإدارة والسلامة المهنية		
٢	١	تطبيقات الحاسوب/٢		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج دائما إلى إعداد وتخريج كوادر فنية متميزة في مجال الاختصاص لخدمة بلدهم في القطاعات الخاصة بهم وتقديم كل ما هو مميز وجديد وذلك باعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية للبلد .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي
- ٢- خريج الدراسة المهنية / الصناعة
- ٣- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور و إناث)
- ٤- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل الجهات المتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والوثائق العلمية المختصة بالبرنامج وكذلك من خلال الإطلاع على أحدث الأجهزة والأفلام العلمية
- موقع المعهد والبريد الإلكتروني للقسم .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
														أساسي	عمليات تصنيع ١/		الأولى
														أساسي	خواص مواد		
														أساسي	المعامل ١/		
														مساعد	الميكانيك		
														مساعد	الرياضيات		
														مساعد	تطبيقات الحاسوب		
														مساعد	الرسم الهندسي		
														مساعد	تكنولوجيا الكهرباء		
														عامة	حقوق الإنسان		
														عامة	اللغة الانكليزية		الثانية
														أساسي	تقنية أجزاء المكنان		
														أساسي	عمليات تصنيع ٢/		
														أساسي	المعادن		
														أساسي	المعامل / ٢		
														أساسي	المشروع		
														أساسي	الرسم الصناعي		
														مساعد	الإدارة والسلامة المه		
														مساعد	تقنية الحاسوب/٢		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- ١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات التفصيلية
 - ٢- يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية
- مطالبة الطالب بزيارة المكتبة وشبكة الانترنت للحصول على معلومات اضافية للمواد الدراسية

طرائق التقييم

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ١ -
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١
- ٢- نها

طرائق التقييم

يتم التقييم على اساس :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د
- ٢د
- ٣د
- ٤د
- ٥د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٢	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٣	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٤	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٥	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٦	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٧	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٨	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
٩	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٠	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١١	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٢	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٣	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٤	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٥	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٦	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٧	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي
١٨	٢ن			محاضرة نظرية	مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيئي

مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	١٩
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٠
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢١
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٢
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٣
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٤
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٥
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٦
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٧
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٨
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٢٩
مناقشة وحل تمارين , امتحان سريع , واجب بيتي	محاضرة نظرية			٢ن	٣٠

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع على الانترنت التي تخص	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

مواكبة التطور وادخال التطورات الحديثة في

من خلال الانترنت