

الخطة الاستراتيجية للسنوات 2021-2026

إعداد:-

رئيس اللجنة	أ.د. صباح محمد ملكط
مقرر اللجنة	أ.م. بيداء عبد الحسن خلف
عضوا	م.د احمد رزاق حسن
عضوا	م.علاء عبد علي هادي
عضوا	م.م احمد عبد المحسن عبد الصاحب
عضوا	حسين علي شاكر

1- الرؤية والرسالة والقيم:-

في ضوء ما حددته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و جامعة الفرات الاوسط التقنية من رؤية ورسالة ومجموعة من القيم التي تعمل المؤسسات التعليمية على أساسها لخدمة المنظومة التعليمية:

1-1 الرؤية:- الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع العراقي.

2-1 الرسالة:- تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع في المثنى، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات في المحافظة. وذلك عن طريق تحديث البنى التحتية للورش والمختبرات بأحدث الاجهزة من مناشئ عالمية رصينة تضمن تدريب الكوادر وفق المنهاج المعد .

3-1 القيم:

- الابتكار: نحن نعمل على ابتكار أساليب عمل جديدة بهدف الارتقاء بالمستوى التعليمي والتقني في المحافظة.
- التميز: نحن ننشد التميز في كل ما نقوم به ونسعى إلى توفير أعلى درجات الجودة والإتقان.
- المشاركة: نحن نعمل معا كفريق واحد وتبادل المعلومات لإنجاز أعمالنا مع احترامنا للاختلاف في الآراء ووجهات النظر.
- الشفافية: نحن نعتمد الشفافية في كل إجراءاتنا، ونلتزم أعلى درجات النزاهة.
- المحاسبية: نحن ندرك مسؤوليتنا في القيام بواجباتنا بكل أمانة وإخلاص خدمة للصالح العام.

التحليل الاستراتيجي (SWOT) للمعهد التقني - السماوة

أولاً:- تشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للمعهد

أ- نقاط القوة :

1. توفر قاعدة بيانات ونظم معلومات حديثة في الجامعة .
2. الكوادر البشرية كفوءة ومؤهلة وبمختلف الاختصاصات .
3. وجود رؤية ورسالة وقيم وأهداف إستراتيجية واضحة ويتم مراجعتها دورياً .
4. تمتلك القيادات في المعهد الصلاحيات اللازمة لتنفيذ الأعمال.
5. تمتلك المعهد دليل الوصف الوظيفي لكافة التدريسيين والموظفين .
6. تتوفر لدى المعهد سياسات وإجراءات واضحة مكتوبة لعملياتها المحاسبية .
7. يوفر المعهد فرص لابتعاث منتسبيه الى خارج القطر للبعثات والزمالات والإجازات الدراسية.
8. يتوفر لدى المعهد موقع الكتروني رسمي يقدم خدمات للجمهور مع سهولة استخدامه من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة
9. تبني المعهد لبرنامج إدارة الجودة الشاملة والاعتمادية .

ب- نقاط الضعف:

1. معايير تقويم المخرجات التعليمية (المنتج التعليمي) لازالت تقليدية .
2. عدم المعرفة بمضامين الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الإستراتيجية من قبل بعض التدريسيين والموظفين في المعهد.
3. محدودية الأجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم .
4. عدم معرفه غالبية التدريسيين والموظفين في الجامعة باستخدام البرمجيات الحاسوبية الحديثة في العمل.

ثانياً:- الفرص والتحديات في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة

أ- الفرص المتاحة :

1. عقد اتفاقيات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية الرصينة .
2. استثمار المعرفة العلمية وتوظيفها في المجال التكنولوجي .
3. الاستفادة من المقارنة المرجعية مع المعاهد المعتمدة(الرصينة) لتطوير المعهد والحصول على شهادة الاعتمادية .
4. الاستفادة من الملاكات التدريسية المدربة والمؤهلة لفتح مكاتب استشارية طبية وتدريبية لتلبية متطلبات منظمات المجتمع المختلفة .
5. تعدد مصادر الدعم والتمويل الجامعي الرسمي و غير الرسمي.
6. إمكانية الاستفادة من الاستقطاب للكفاءات العلمية العائدة والكفاءات الموجودة في سوق العمل
7. إمكانية التواصل مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الجامعة .
8. توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره .
9. الاستفادة من أنشطة المنظمات العالمية اليونسكو ، اليونيسيف ، البنك الدولي وغيرها.

ب – التهديدات المخاطر

1. عدم استقرار الوضع الأمني في البلد.
2. هجرة عدد من الكفاءات العلمية خارج البلد .
3. بعض التشريعات الجديدة ادت الى الاضرار بشكل كبير بواقع التعليم في العراق حيث افرغ قانون التقاعد الجديد المعهد من كفاءات كثيرة.
4. تزايد التلوث البيئي وتأثيره السلبي على المجتمع مع ضعف القوانين الخاصة بحماية البيئة
5. منافسة مؤسسات التعليم الاهلي و الأجنبي الخارجي.

الاهداف الرئيسية						
الاهداف الفرعية	مجال التعليم التقني	مجال البحث العلمي	مجال خدمة المجتمع	مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى	مجال تقييم الاداء والتصنيفات العالمية	مجال توفير بيئة جامعية جاذبة
1- اعداد أجيال جامعية من الكوادر الوسطى قادرة على مواكبة التطورات التقنية والعلمية في التخصصات المتنوعة . 1-1 تحديث المناهج على مستوى الطباعة او على المحتوى العلمي لبوابك التطور العالمي في جميع المجالات 2-1 زج وتشجيع التدريسيين والفنيين للمشاركة في الندوات العلمية والتعليمية لتطوير قابليتهم التدريسية مما ينعكس ايجابية على مستوى الطالب والمعهد بصورة عامة وتخصيص الاموال اللازمة لحضور الدورات والندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية 3-1 تعزيز المختبرات وقاعات المختبرات بالاجهزة والمعدات والوسائل التعليمية التي تواكب تطور المناهج واساليب التدريس المدنية 4-1 مؤامة البرامج الاكاديمية مع التطلعات المستخدمة في سوق العمل	نعم				نعم	نعم
2- الحرص على تأهيل الخريج ليكون قدوة في المجتمع وغرس مبادئ التفكير النقدي والعمل الابداعي لخدمة المجتمع .	نعم				نعم	
2-1 زيادة استقطاب الطلبة المتفوقين والعمل على استبقائهم في البيئة الجامعية لتحفيز الطلبة على العمل والجد في الدراسة 2-2 طرح برامج اكااديمية فريدة تتوافق مع الطروحات المستقبلية والعصف الذهني 3-2 تشجيع التدريسيين والفنيين على تطوير عمليات كفاءة فعلية تعتمد على فعالية التعليم وتحفيز اساليب التطور المبكرة واستخدام اساليب تدريب تعتمد على التجربة وطرح الحلول البديلة لمشكلات تقع ضمن منهاج الدراسة وتشجيع الطالب على ايجاد حلول مبتكرة وخلاقة للمشاكل مما يحفز فيهم روح التحدي والنقد الذاتي 4-2 ربط الانظمة الطلابية الصفية واللا صفية مما يحفز فيهم روم الابداع وكشف المهارات لديهم						
3- التجديد والابتكار المستمر في جميع مفاصل العملية التعليمية على مستوى الدراسة الجامعية الأولية . 1-3 تشجيع المدرسين والفنيين على استحداث اساليب تدريب وتدریس تحفزة لعملية التعليم والتعلم مما يجعل من عملية التعليم عملية مشوقة وفعالة وتنتج طالب يتمتع بفكر انتقادي وابداعي ومغادرة اساليب التعليم القديمة التي تعتمد على السرد واسلوب المحاضرة فقط 2-3 تشجيع الطلبة على ربط مشاريعهم العلمية بالواقع العملي ومحيط العمل	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم
4- التفاعل مع الشركاء في سوق العمل لرصد الاحتياجات العملية والتكيف معها . 4-1 تهيئة المختبرات العلمية وتجهيزها بأحدث الاجهزه مما يرفع من كفاءة الورش والمعامل 4-2 العمل على استثمار مشاريع الطلبة لوضع حلول واقعية للمشاكل العملية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الخريج في سوق العمل			نعم	نعم		نعم
5- العمل على استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والمعهد . 5-1 استخدام اسلوب العصف الذهني في المحاضرات	نعم	نعم		نعم	نعم	نعم

					والتفاعل مع الطلبة. 5-2 استخدام تقنية الصف المعكوس لزيادة التفاعل الطلابي
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	6- تحقيق الاعتماد الاكاديمي لبرامج الجامعة الدراسية وطنيا ودوليا . 6-1 تشجيع وتحفيز الخطة البحثية لسادة التدريسيين . 6-2 تحديث المناهج العلمية بما يواكب الخطة الاستراتيجية للجامعة والوزارة وبما يرفع من اعتمادية الجامعة عالمياً

الخطوات العملية لتطبيق الخطة الاستراتيجية 2021\2026

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	التفاصيل	المخرجات المطلوبة	الهدف
20 %	2021	- العمادة - اللجان المختصة	- استحداث وتأهيل مختبرات قسم المختبرات الطبية - تجهيز مختبرات المساحة والميكانيك بأجهزة حديثة - تجهيز مختبرات الحاسبات في المعهد بحاسبات جديدة ذات مواصفات عالية - تجهيز مختبرات الاقسام الطبية (تمريض وصحة المجتمع) بأجهزة حديثة - تأهيل بناية الميكانيك والاقسام العلمية التكنولوجية) كهرباء, البناء والانشاءات, المساحة, الميكانيك (ك	مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجية والتقنيات الحديثة	تعزيز البنى التحتية للمعهد التقني السماوة
20 %	2022				
20 %	2023				
20 %	2024				
20 %	2025				
20 %	2021	- العمادة - قسم ضمان الجودة	- انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد المؤسسي	التعليم يتمتع بجودة عالية واداء متميز	جودة العملية العلمية
25 %	2022				
25 %	2023				
30 %	2024				
25 %	2023	- المعاون العلمي	- نسبة اعلى من حملة شهادة الدكتوراة مقارنة بحملة	رفع نسبة الحاصلين على	تمكين الكوادر

25 %	2024		شهادة الماجستير - نسبة اعلى من حملة الالاقاب العلمية	الدكتوراة مقارنة بحملة الماجستير رفع نسبة التدريسيين الحاصلين على القاب علمية	التدريسية
50 %	2025				
20 %	2021		- عقد اتفاقيات مع المستثمرين واصحاب رؤوس الاموال في المحيط المجتمعي للطلبة وبما يضمن حصول اكبر عدد من الخريجين على وظائف تناسب مؤهلهم العلمي ومتابعة ذلك دوريا	- دمج الخريجين في سوق العمل وتوفير وظائف تتناسب مع مؤهلهم العلمي	توظيف ومتابعة الخريجين
25 %	2022				
25 %	2023	- العمادة - والمعاون العلمي			
30 %	2024				