

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الفرات الاوسط التقنية.....
الكلية/ المعهد: كلية ...المعهد التقني سماوة.....
القسم العلمي: قسم ..صحة المجتمع.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في .تقنيات صحة المجتمع.....
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٣-٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:م.علاء عبدحلي
التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم:ا.د.علي عنوك نجم
التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٤

دقق الملف من قبل ٣.٣ ا.م.عبد الحبيب العاصم
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.احمد عبد المحسن

التاريخ ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤
التوقيع

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..الفرات الاوسط التقنية.....
الكلية/ المعهد: كلية ...المعهد التقني سماوة.....
القسم العلمي: قسم ..صحة المجتمع.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في .تقنيات صحة المجتمع.....
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:2024-3-24

التوقيع :
اسم معاون العلمي:م.علاء عبد علي
التاريخ :2024-3-24

التوقيع :
اسم رئيس القسم:ا.د.علي عنوك نجم
التاريخ :2024-3-24

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م.احمد عبد المحسن
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التميز في الاداء وتحقيق الريادية في أعداد الكادر الطبي التقني لتلبية متطلبات حقل العمل .

2. رسالة البرنامج

تأهيل الطلبة تأهلياً علمياً وعملياً لتلبية متطلبات حقل العمل بالاعتماد على كفاءة ذوي الخبرة المهنية المميزة بالقسم في تطبيق مناهج دراسية متطورة ومواكبة حافات العلوم والالتزام بأخلاقيات المهنة والسعي لتحقيق الزيادة في أعداد الكادر الطبي المتميز لتقديم الخدمات العلاجية والوقائية بمستوى يحقق معايير الجودة والتفاعل مع المجتمع

3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج ملاكات تقنية تعمل في مجال الصحة والسلامة المهنية و التفتيش والرقابة الصحية
- 2-تنفيذ برامج الرعاية الصحية.
- 3- فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية
- 4-مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية
- 5-تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها
- 6-فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية والانترنت والتدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | 2 | 1 | متطلبات المؤسسة |
| | | 9 | 4 | متطلبات الكلية |
| | | 120 | 28 | متطلبات القسم |

| | | | | |
|--|--|----------|--|----------------|
| | | 270 ساعة | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | مبادئ صحة المجتمع | | الاولى |
| 2 | 3 | أساسيات التمريض 1 | | الاولى |
| 3 | 2 | التشريح العام 1 | | الاولى |
| 2 | 2 | علم وظائف الاعضاء 1 | | الاولى |
| 2 | 3 | علم الاحياء المجهرية الطبية 1 | | الاولى |
| - | 2 | الإحصاء الحياتي 1 | | الاولى |
| 3 | 1 | الكيمياء السريرية 1 | | الاولى |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسوب 1 | | الاولى |
| - | 2 | حقوق الانسان | | الاولى |
| 3 | 2 | صحة المجتمع | | الاولى |
| 3 | 2 | أساسيات التمريض 2 | | الاولى |
| 3 | 2 | التشريح العام 2 | | الاولى |
| 3 | 2 | وظائف الاعضاء 2 | | الاولى |
| 3 | 2 | الاحياء المجهرية الطبية 2 | | الاولى |
| - | 2 | الإحصاء الحياتي 2 | | الاولى |
| 3 | 1 | الكيمياء السريرية 2 | | الاولى |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسوب 2 | | الاولى |
| - | 2 | اللغة الانكليزية | | الاولى |
| 3 | 2 | صحة المجتمع | | الثانية |
| 4 | 2 | التفتيش والرقابة الصحية | | الثانية |
| 4 | 2 | الطب الباطني و الجراحي | | الثانية |
| 3 | 2 | الصحة والسلامة المهنية | | الثانية |
| 2 | 2 | علم الوبائيات | | الثانية |
| 2 | 2 | صحة البيئة | | الثانية |
| 3 | 2 | الصحة الدولية | | الثانية |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---------|
| 4 | 2 | التفتيش والرقابة الصحية -2 | | الثانية |
| 4 | 2 | الطب الباطني و الجراحي -2 | | الثانية |
| 3 | 2 | الصحة والسلامة المهنية -2 | | الثانية |
| 2 | 2 | علم الوبائيات -2 | | الثانية |
| 2 | 2 | علم الدوائيات -2 | | الثانية |
| 2 | - | مشروع البحث | | الثانية |
| - | 2 | اخلاقيات المهنة | | الثانية |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|---------------------|---|
| بيان نتائج التعلم 1 | أ1- ان يكون الخريج مؤهلا في العمل في التفتيش والرقابة الصحية أ2- ان يكون الخريج مؤهلا في العمل في المسح الصحي وحملات التوعية الصحية أ3- العمل في حملات التلقيح. أ4- العمل بفرق توعية صحية خاصة لسكان الارياف |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم 2 | ب 1 - التفتيش الصحي والرقابة على الاغذية ب 2 - الحد من ملوثات البيئة ب 3 - الكشف عن الغش الغذائي للأغذية الداخلة الى البلد ب4- مساعدة الطبيب في التشخيص ب5- العمل في الصيدليات الحكومية |
| بيان نتائج التعلم 3 | مخرجات التعلم 3 |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم 4 | مخرجات التعلم 4 |
| بيان نتائج التعلم 5 | مخرجات التعلم 5 |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات Data show
- 2-التطبيق العملي للمحاضرات النظرية
- 3-التدريب العملي في المستشفيات ومراكز الصحة الأولية

10. طرائق التقييم

-امتحانات يومية ورقية وشفوي

2-امتحانات فصلية ونهاية ورقي عملي ونظري

3-واجبات بيتية

4- تقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---------------------|----------|--------------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| ا.د.علي عنوك نجم | طب بيطري | احياء مجهرية | | نعم | | | |
| م.اشواق عودة عباس | علوم | كيمياء | | نعم | | | |
| م.م.حسين علي شاکر | هندسة | حاسبات | | نعم | | | |
| م.م. كريم محمد كاظم | علوم | حياة | | نعم | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- مشاركة الطالب مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية) في الصيف والتدريب المنهجي (

2 -تدريب الطالب على القيام بمشاريع البحث الميداني

3-عقد الندوات ودعوة الطالب للحضور

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية، ويجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنمية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل

12. معيار القبول

حسب خطة القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- مصادر كتب علمية في مجال الاختصاص
- المواقع الالكترونية والانترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الاستحداثات السنوية

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|----------------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | مبادئ صحة المجتمع | | الاولى |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | أساسيات التمريض 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | التشريح العام 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | علم وظائف الاعضاء 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | علم الاحياء المجهرية الطبية 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | الإحصاء الحياتي 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | مساعدة | الكيمياء السريرية 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | مساعدة | تطبيقات الحاسوب 1 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | عامة | حقوق الانسان | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | صحة المجتمع | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصصية / اساسية | أساسيات التمريض 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---------------------------|--|-----------------|
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | التشريح العام 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | وظائف الاعضاء 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | الاحياء المجهرية الطبية 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | الإحصاء الحياتي 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | مساعدة | الكيمياء السريرية 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | مساعدة | تطبيقات الحاسوب 2 | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | عامة | اللغة الانكليزية | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | صحة المجتمع | | المرحلة الثانية |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | التفتيش والرقابة الصحية | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | الطب الباطني و الجراحي | | |
| • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | تخصصية / اساسية | الصحة والسلامة المهنية | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|----------------------------------|--|--|
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | علم الوبائيات | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | صحة البيئة | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | الصحة الدولية | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | التفتيش والرقابة الصحية -2 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | الطب الباطني و الجراحي -2 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | الصحة والسلامة المهنية -2 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | علم الوبائيات -2 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | مساعدة | علم الدوائيات -2 | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | تخصّصية / اساسية | مشروع البحث | | |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | مساعدة | اخلاقيات المهنة | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : | | | | | |
| | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |

| | |
|--|--|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | الدوائيات 1 pharmacology | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---------|-----------|
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | الفصل الاول / السنة الثانية | | | |
| 4. تاريخ اعداد الوصف | | 2024/2/29 | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | مباشر / اجباري | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4 | | | |
| 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | الاسم : كريم محمد كاظم الاميل: | | | |
| 8. اهداف المقرر | | اهمية المادة الدراسية | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. | | | | | |
| 9. استيراتيجية التعلم والتعلم | | الاستيراتيجية | | | |
| 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | | | | | |
| 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية | | | | | |
| 3. التدريب العملي في المستشفيات | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Introduction and General definition of pharmacology (Pharmacology, Pharmacy, Pharmacist, Dose Concentration) | Introduction and General definition of pharmacology | 2 | 1 |
| | | Infections: -Antibacterial, antiviral, antifungal, ntiprotozoal, antihelmenthic drugs | Infections&drugs | 2 | 2,3 and 4 |
| | | Nutritian: Vitanins parantreal | Nutritian: Electrolytes, | 2 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| | Electrolytes, intravenous fluids nutritions, | intravenous fluids | | |
| | Corticosteroids drugs | Corticosteroids drugs | 2 | 6 |
| | Non-Steroidal anti-inflammatory drugs | Non-Steroidal anti-inflammatory drugs | 2 | 7 |
| | Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking, | Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking, | 2 | 8 and 9 |
| | Gastrointestinal tract drugs Antacids, antispasmodics , drugs , Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act , intestinal secretions | Gastrointestinal tract drugs | 2 | 10 and 11 |
| | Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants | Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants | 2 | 12 and 13 |
| | Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , 2 orticosteroids , female sex hormones , male sex hormone and anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs. | Endocrine:- Drug used in diabetes Hyperglycemia drugs, | 2 | 14 and 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel
phia New York .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

| | |
|---|--|
| Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---------|---------|
| 13. اسم المقرر | | | | | |
| طب باطني وجراحي 1 medicine & surgical | | | | | |
| 14. رمز المقرر | | | | | |
| 15. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 16. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 17. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6 | | | | | |
| 19. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : طيبة شاكر الاميل: | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . | اهمية المادة الدراسية | | | | |
| 21. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| 4. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | الاستيراتيجية | | | | |
| 5. التطبيق العملي للمفردات النظرية التدريب العملي في المستشفيات | | | | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery) | Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery) | 2 | 1 |
| | | Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S) | Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S) | 2 | 2 |
| | | Typhoid (M) + face | Typhoid (M) + face | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------|
| | | injury (S) | injury (S) | | |
| | | Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections | Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections | 2 | 4 |
| | | Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S) | Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S) | 2 | 5 |
| | | Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S) | Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S) | 2 | 6 |
| | | Jaundice (M) + tonsillitis (S) | Jaundice (M) + tonsillitis (S) | 2 | 7 |
| | | Heart failure (M)) + esophagus ca. (S) | Heart failure (M)) + esophagus ca. (S) | 2 | 8 |
| | | Myocardial infarction and angina (M) | Myocardial infarction and angina (M) | 2 | 9 and 10 |
| | | Ca. stomach , ca. intestine (S) | Ca. stomach , ca. intestine (S) | 2 | 11 |
| | | Hypertension (M) + appendicitis (S) | Hypertension (M) + appendicitis (S) | 2 | 12 |
| | | Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S) | Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S) | 2 | 13 |
| | | 14 Pneumonia (M) + liver abscess (S) | 14 Pneumonia (M) + liver abscess (S) | 2 | 14 |
| | | Asthma (M) + liver injury (S) | Asthma (M) + liver injury (S) | 2 | 15 |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| <p>1-ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز الخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison 2-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> |
|--|---|

| |
|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....) |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---------------|
| 25. اسم المقرر | | | | | |
| صحة المجتمع Community Health | | | | | |
| 26. رمز المقرر | | | | | |
| 27. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 28. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 29. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5 | | | | | |
| 31. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : واثق عامر حميد | | | | | |
| الاميل | | | | | |
| 32. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به . • الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : • 1. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التنقيف الصحي . • 2. أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة. 3. أن يعرف على أهمية التغذية • 4. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض. | | | | | |
| 33. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | | | |
| 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | | | | | |
| 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية | | | | | |
| 3. التدريب العملي في المستشفيات | | | | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي | تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي | القضاء محاضرة استخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني والثالث والرابع | 2 | 2- صحة المجتمع 3- رعاية الامومة والطفولة | 2- صحة المجتمع 3- رعاية الامومة والطفولة | | |
| الخامس | 2 | 4- التنقيف الصحي | 4- التنقيف الصحي | | |
| السادس | 2 | 5- التغذية - مكونات الغذاء الاساسية | 5- التغذية مكونات الغذاء الاساسية واهميتها | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | واهميتها | | |
| | | 6- صحة البيئة :- اهداف صحة البيئة - تلوث الهواء - تلوث الماء | 2 | السابع والثامن |
| | | 7- النفايات الطبية) تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها)ى 8- النفايات واقسامها - التخلص من الفضلات الفضلات السائلة والصلبة | 2 | التاسع والعاشر |
| | | 9- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزيائيا ب - المعوقين عقليا | 2 | الحادي عشر |
| | | 10- التأهيل :- معنى التأهيل - أنواع التأهيل | 2 | الثاني عشر |
| | | 11- السيطرة على الامراض المعدية) الامراض الانتقالية) | 2 | الثالث عشر |
| | | 12- الامراض غير الانتقالية | 2 | الرابع عشر |
| | | 13 - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات | 2 | الخامس عشر |
| 35. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | |
| 36. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| | | 1- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية 2012-2013 2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981 3- قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم 29 لسنة 1982 | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | | | | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 37. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------------------------------|---------------|
| الصحة والسلامة المهنية 1 | | | | | |
| 38. رمز المقرر | | | | | |
| 39. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 40. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 41. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5 | | | | | |
| 43. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم :فاضل عبد الخضر الاميل: | | | | | |
| 44. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية • الخاضعة للرقابة الصحية | | |
| 45. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيحية | | | <p>1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2. التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3. التدريب العملي في المستشفيات</p> | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها | الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها | القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | الصحة والسلامة المهنية في العراق | الصحة والسلامة المهنية في العراق | | |
| الثالث | 2 | الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية | الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية | | |
| الرابع | 2 | المخاطر الفيزياوية (الطبيعية) | 1- المخاطر الفيزياوية (الطبيعية) | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| | الضوضاء والاهتزازات | الضوضاء والاهتزازات | 2 | الخامس |
| | الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء | الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء | 2 | السادس |
| | الإضاءة الإشعاعات بأنواعها | الإضاءة الإشعاعات بأنواعها | 2 | السابع |
| | الضغط الجوي و الكهرباء | الضغط الجوي و الكهرباء | 2 | الثامن والتاسع |
| | المخاطر الكيميائية الغازات الابخرة الأتربة | المخاطر الكيميائية | 2 | العاشر والحادي عشر |
| | المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية العوامل النفسية | المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية | 2 | الثاني عشر |
| | المخاطر الميكانيكية | المخاطر الميكانيكية | 2 | الثالث عشر |
| | الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم - طريقة دخوله الى الجسم تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم) | السموم الصناعية | 2 | الرابع عشر |
| | التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم) | التسمم بالمعادن الثقيلة | 2 | الخامس عشر |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم 37 لسنة 2015 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتاب الصحة والسلامة المهنية 2015 كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية 2009 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| 49. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------------------|---------------|
| علم الوبائيات 1 Epidemiology | | | | | |
| 50. رمز المقرر | | | | | |
| 51. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 52. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 53. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4 | | | | | |
| 55. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : سلام عباس كاظم الاميل: | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • 1. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. • 2. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • 3. أن يعرف على المسببات المرضية • 4. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات | | |
| 57. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | <p>1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3- التدريب العملي في المستشفيات</p> | | |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | - انواع علم الوبائيات ، العوامل التي تتحكم في عملية العدوى | مقدمة عن علم الوبائيات. - انواع علم الوبائيات ، الاهداف - الاساسيات - الاستيراتيجيات العامة العوامل التي تتحكم في عملية العدوى | القضاء محاضرة | الامتحانات |
| الثاني | 2 | دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة | تعريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة | استخدام وسائل الايضاح | |
| الثالث | 2 | لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته | لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته عوامل حدوث المرض () الشخصية - المكان - | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------|
| | | (الزمان) | | | |
| | | الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى | الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية | 2 | الرابع |
| | | طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية | طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية | 2 | الخامس |
| | | المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات (انواعها - حفظها - زرقها | المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات (انواعها - حفظها - زرقها | 2 | السادس والسابع |
| | | التحري والرصد الوبائي (الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات الوبائية - طرق التحري عن الأمراض الوبائية | الخطوات الأساسية للرصد الوبائي | 2 | الثامن والتاسع |
| | | التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية -نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية | التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية | 2 | العاشر |
| | | الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف | الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف | 2 | الحادي عشر |
| | | التدرن - شلل الأطفال | التدرن - شلل الأطفال | 2 | الثاني عشر |
| | | الخنق - السعال الديكي - الكزاز | الخنق - السعال الديكي - الكزاز | 2 | الثالث عشر |
| | | لتهاب الكبد الفيروسي | لتهاب الكبد الفيروسي | 2 | الرابع عشر |
| | | الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا | الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا | | الخامس عشر |
| 59. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 60. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| | | دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986 | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) | | |
| | | | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| 61. اسم المقرر | | | | | |
| Environmental health صحة البيئة | | | | | |
| 62. رمز المقرر | | | | | |
| 63. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الاول / السنة الثانية | | | | | |
| 64. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 65. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4 | | | | | |
| 67. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : هادي راجان الاميل: | | | | | |
| 68. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم المكونات البيئية ومصادر تلوثها. • الهدف الخاص : سيكون الطالب قادرا على : • 1- يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات. • 2 - معالجة كافة المخلفات الصناعية. • 3- معالجة المياه الجوفية والسطحية. • 4- التعرف على المشاكل البيئية العالمية والانبعاث الحراري . | | |
| 69. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | <p>1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2. التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3. التدريب العملي في المستشفيات</p> | | |
| 70. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | صحة البيئة وانواع البيئة | 1- صحة البيئة (مفهوم صحة البيئة - الاهداف والاستراتيجيات- انواع البيئة) . | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | مكونات البيئة الملوثات البيئية | 2 - مكونات البيئة 3 - الملوثات البيئية | | |
| الثالث والرابع | 2 | تلوث الهواء | تلوث الهواء | | |
| الخامس و السادس | 2 | تلوث الماء | تلوث الماء | | |
| السابع | 2 | تلوث التربة | تلوث التربة | | |
| الثامن والتاسع | 2 | تصريف الفضلات والنفايات | تصريف الفضلات والنفايات | | |
| العاشر | 2 | النفايات الطبية | النفايات الطبية | | |
| الحادي عشر | 2 | معالجة مياه الصرف الصحي | معالجة مياه الصرف الصحي | | |
| الثاني عشر | 2 | الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية | البيئة والغذاء الامراض المنقولة بالغذاء | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|
| | | حفظ الاغذية | | |
| | | مكافحة الحشرات والقوارض | مكافحة الحشرات والقوارض | 2 |
| | | التلوث الاشعاعي | التلوث الاشعاعي | 2 |
| | | كيفية وتحسين البيئة | كيفية وتحسين البيئة | 2 |
| 71. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | |
| 72. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) | |
| | | | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---------|-----------------------|
| 73. اسم المقرر | | | | | |
| الدوائيات 2 pharmacology | | | | | |
| 74. رمز المقرر | | | | | |
| 75. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الثاني / السنة الثانية | | | | | |
| 76. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 77. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4 | | | | | |
| 79. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : كريم محمد كاظم الاميل: | | | | | |
| 80. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. | | | | | اهمية المادة الدراسية |
| 81. استير اتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستير اتيجية | | | | | |
| 6. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | | | | | |
| 7. التطبيق العملي للمفردات النظرية | | | | | |
| 8. التدريب العملي في المستشفيات | | | | | |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders , | G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders , | 2 | 1 |
| | | Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases Treatment of gout , , myasthenia grvis, Mascles relaxants, Rubefaciants , Soft tissues inflammations. | Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout | 2 | 2 and 3 |
| | | Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megalobl astic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics. | Blood formation and coagulations drug | 2 | 4 and 5 |
| | | Skin: Emollients , antipruridics , | Emollients , antipruridics , topical | 2 | 6 and 7 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------|
| | | topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings | Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , | | |
| | | E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory. | Drugs acting on E.N.T | 2 | 8 |
| | | Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids) , Mydriatcs and cycloplegics , Glaucoma, other preparations. | Anti infective preparations, Anti inflammatory Eye drug | 2 | 9 |
| | | Chemo therapy and immunosuppressant: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses. | Chemo therapy and immunosuppressant: | 2 | 10 and 11 |
| | | Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics. | Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics. | 2 | 12 and 13 |
| | | C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia | C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants , | 2 | 14 and 15 |

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's
Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven,
Philadel
phia New York .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|--|---|
| pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| |
|---------------------------------------|
| 85. اسم المقرر |
| طب باطني وجراحي 2 medicine & surgical |
| 86. رمز المقرر |

| 87. الفصل / السنة | | | | | |
|---|---------|--|--|-------------------------------------|-----------------------|
| الفصل الثاني / السنة الثانية | | | | | |
| 88. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 89. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6 | | | | | |
| 91. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : طيبة شاكر الاميل: | | | | | |
| 92. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . | | | | | اهمية المادة الدراسية |
| 93. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات | | | | | الاستيراتيجية |
| 94. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | Bronchitis (M) + cholocystitis (S) | Bronchitis (M) + cholocystitis (S) | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 2 | 2 | Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S) | Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S) | | |
| 3 | 2 | Anemia (M) + spleen injury (S) | Anemia (M) + spleen injury (S) | | |
| 4 | 2 | Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever | Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever | | |
| 5 | 2 | Lymphoma (M) + hernia (S) | Lymphoma (M) + hernia (S) | | |
| 6 | 2 | Hemophilia (M) + types of hernia (S) | Hemophilia (M) + types of hernia (S) | | |
| 7 | 2 | Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S) | Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S) | | |
| 8 | 2 | Nephrotic syndrome and renal failure (M) | Nephrotic syndrome and renal failure (M) | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| | + lung ca. (S) | + lung ca. (S) | | |
| | Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S) | Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S) | 2 | 9 and 10 |
| | Gout (M) + pyelonephritis (S) | Gout (M) + pyelonephritis (S) | 2 | 11 |
| | Hyperpituitarism (M) + renal stones (S) | Hyperpituitarism (M) + renal stones (S) | 2 | 12 |
| | Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S) | Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S) | 2 | 13 |
| | Addison diseases (M) + blood transfusion (S) | Addison diseases (M) + blood transfusion (S) | 2 | 14 |
| | Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S) | Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S) | 2 | 15 |

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 1- ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز الخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidson's by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3- Clinical methods by Hatschison 2- تمرير باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| . | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| |
|------------------------------------|
| 97. اسم المقرر |
| الصحة الدولية International Health |
| 98. رمز المقرر |
| 99. الفصل / السنة |

| الفصل الثاني / السنة الثانية | | | | | |
|--|---------|--|--|------------------------------------|---------------|
| 100. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| 2024/2/29 | | | | | |
| 101. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| مباشر / اجباري | | | | | |
| 102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5 | | | | | |
| 103. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : واثق عامر الاميل: | | | | | |
| 104. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الأمراض المعدية. الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على :- 1- التعرف على التنوع الهائل للأمراض في العالم من محددات الصحة والمرض . 2- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. 3- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية.. | | | اهمية المادة الدراسية | | |
| 105. استيراتيجية التعلم والتعليم | | | | | |
| 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات | | | الاستير اتيجية | | |
| 106. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 2 | مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية | 1-الصحة الدولية . مفهوم الصحة الدولية - نشوء الصحة الدولية | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثالث | 2 | السياسة العالمية للصحة الدولية. | 3-السياسة العالمية للصحة الدولية. | | |
| الرابع | 2 | القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية . | القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية . | | |
| الخامس | 2 | المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية. | المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية. | | |
| السادس | 2 | أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان. | أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان. | | |
| السابع | 2 | استئصال الأمراض والقضاء عليها. | استئصال الأمراض والقضاء عليها. | | |
| الثامن | 2 | تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي. | تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي. | | |
| التاسع | 2 | طرق الوقاية على الأمراض المعدية | طرق الوقاية على الأمراض المعدية | | |
| العاشر | 2 | طرق السيطرة على الأمراض المعدية. | طرق السيطرة على الأمراض المعدية. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| | الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية | الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية | 2 | الحادي عشر |
| | مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب) | مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب) | 2 | الثاني عشر |
| | مرض الانفلونزا الوبائية) كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير | مرض الانفلونزا الوبائية) كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير | 2 | الثالث عشر |
| | الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية | الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية | 2 | الرابع عشر |
| | مرض الملاريا | مرض الملاريا | 2 | الخامس عشر |
| 107. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | |
| 108. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | 1- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية 2012-2013 2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981 3- قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم 29 لسنة 1982 | | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) | | | |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------------------------------|------|
| اسم المقرر | 109. |
| الصحة والسلامة المهنية2 | |
| رمز المقرر | 110. |
| الفصل / السنة | 111. |
| الفصل الثاني / السنة الثانية | |
| تاريخ اعداد الوصف | 112. |

| | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---------------|-----------------------|
| اشكال الحضور المتاحة | | | | | | 113. |
| مباشر / اجباري | | | | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | | 114. |
| عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5 | | | | | | |
| اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | 115. |
| الاسم : فاضل عبد الخضر | | | | | | |
| الاميل: | | | | | | |
| اهداف المقرر | | | | | | 116. |
| <ul style="list-style-type: none"> سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة برامج ومفهوم التفنيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفنيش ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية | | | | | | اهمية المادة الدراسية |
| استير اتيجية التعليم والتعلم | | | | | | 117. |
| <p>1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2. التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3. التدريب العملي في المستشفيات</p> | | | | | | الاستير اتيجية |
| بنية المقرر | | | | | | 118. |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| الاول والثاني | 2 | التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها) | التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكربونات ومشتقاتها) | | | |
| الثالث والرابع | 2 | حوادث وإصابات العمل تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها | الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها | | | |
| الخامس والسادس | 2 | مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان | مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان | | | |
| السابع | 2 | العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية | العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات | |
| الثامن | 2 | طرق الوقاية الطبية الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل | 1- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل | | | |
| التاسع | 2 | خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل | ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل ج - الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات | | | |
| العاشر | 2 | طرق الوقاية الهندسية | أ - الأفعال ب - الاستبدال ج - العزل | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| | د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني | مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني | 2 | الحادي عشر |
| | و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل | النظافة الشخصية العامة و تفتيش مواقع العمل | 2 | الثاني عشر |
| | 3 - معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها | معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها | 2 | الثالث عشر |
| | الباب السادس تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الأنظمة 4 التعليمات | تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الأنظمة 4 التعليمات | 2 | الرابع عشر والخامس عشر |

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

120. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم 37 لسنة 2015 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتاب الصحة والسلامة المهنية 2015 كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية 2009 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------|------------------------------|
| 121. | اسم المقرر |
| | علم الوبائيات 2 Epidemiology |
| 122. | رمز المقرر |
| | |
| 123. | الفصل / السنة |
| | الفصل الثاني / السنة الثانية |
| 124. | تاريخ اعداد الوصف |
| | 2024/2/29 |
| 125. | اشكال الحضور المتاحة |
| | مباشر / اجباري |

| | | | | | |
|--|---------|---|---|------------------------------------|---------------|
| 126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4 | | | | | |
| 127. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : سلام عباس الاميل: | | | | | |
| 128. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • 1. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. • 2. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • 3. أن يعرف على مسببات المرضية • 4. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات | | | | | |
| 129. استير اتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستير اتيجية | | | | | |
| 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات | | | | | |
| 130. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها | الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | التطعيم ضد الأمراض الانتقالية | التطعيم ضد الأمراض الانتقالية (الخطة الاقليمية) | | |
| الثالث | 2 | انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية | انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية | | |
| الرابع | 2 | انواع التسمم الغذائي واسبابه | التسمم الغذائي (الانواع والمسببات) | | |
| الخامس | 2 | التهاب السحايا الدماغية | التهاب السحايا الدماغية | | |
| السادس | 2 | الكوليرا | الكوليرا | | |
| السابع | 2 | الاكياس المائية | الاكياس المائية | | |
| الثامن | 2 | الملاريا | الملاريا | | |
| التاسع | 2 | البلهارزيا | البلهارزيا | | |
| العاشر والحادي عشر | 2 | الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - 19 (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية). | الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - 19 (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية). | | |
| الثاني عشر | 2 | مرض العوز المناعي المكتسب | مرض العوز المناعي المكتسب | | |
| الثالث عشر | 2 | الحمى النزفية | الحمى النزفية | | |
| الرابع عشر | 2 | جدري الماء | جدري الماء | | |
| الخامس عشر | 2 | داء الكلب | داء الكلب | | |

| | |
|--|--|
| 131. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | |
| 132. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 133. اسم المقرر | |
| اخلاقيات المهنة | |
| 134. رمز المقرر | |
| 135. الفصل / السنة | |
| الفصل الثاني / السنة الثانية | |
| 136. تاريخ اعداد الوصف | |
| 2024/2/29 | |
| 137. اشكال الحضور المتاحة | |
| مباشر / اجباري | |
| 138. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | |

| عدد الساعات 2 وعدد الوحدات 2 | | | | | |
|---|---------|--|---|-------------------------------------|---------------|
| 139. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : هادي راجان الاميل: | | | | | |
| 140. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الآداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية الخاصة :- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) | | | | | |
| 141. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | | | |
| 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | | | | | |
| 142. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف السلوك المهني وتطبيقاته العملية | السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورواسئهم - مقومات سلوك الانسان | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | معرفة مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - ومعرفة آداب التعامل مع المريض في المستشفيات | مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - آداب التعامل مع المريض في المستشفيات | | |
| الثالث | 2 | الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها | الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها | | |
| الرابع | 2 | تعريف وتصنيف القيم والعادات والتقاليد المؤثرة فيها | القيم والعادات والتقاليد تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها | | |
| الخامس | 2 | تعريف الشخصية و انواعها و علاقاتها وطبيعتها و دوافعها - تفسيراتها | أنماط الشخصية ، كيفية التعامل معها تعريف الشخصية - انواعها - علاقاتها - طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها | | |
| السادس | 2 | معرفة الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية ومعرفة خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي | الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي | | |
| السابع | 2 | تعريف الحقوق الادبية والقانونية للمريض و الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية | الحقوق الادبية والقانونية للمريض - الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية | | |
| الثامن | 2 | معرفة سلوكية التعامل مع | سلوكية التعامل مع المريض | | |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|---|--|
| | | المريض و استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض | المريض و استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض | | |
| | التاسع | سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها | معرفة سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها | 2 | |
| | العاشر | شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها دور الصحة النفسية في الأمراض | ماهي شروط تجسيد الصحة النفسية وتعريفها وكذلك العوامل المؤثرة فيها و ماهو دور الصحة النفسية في الأمراض | 2 | |
| | الحادي عشر | التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه) | معرفة التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه) | 2 | |
| | الثاني عشر | السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل | السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل | 2 | |
| | الثالث عشر | الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية | الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية | 2 | |
| | الرابع عشر | دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته | ماهو دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته | 2 | |
| | الخامس عشر | تطبيقات في السلوك المهني | ماهي تطبيقات في السلوك المهني | 2 | |
| تقييم المقرر 143. | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |

| 144. مصادر التعلم والتدريس | |
|--|--|
| 1- الكتب المنهجية / السلوك المهني - تأليف د. عدنان شاكر - د. هناء احمد توفيق - د. عبدالله جاسم | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| السلوك المهني للاطباء - تأليف د راجي عباس التكريتي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الطب القضائي واداب المهنة - تأليف د ضياء الموسوي 1986 كتيب عن السلوك المهني للاطباء -5- كتيب عن السلوك المهني للاطباء - اصدار نقابة الأطباء العراقية - | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------|---|
| 145. | اسم المقرر |
| | التفتيش والرقابة الصحية 1 |
| 146. | رمز المقرر |
| | |
| 147. | الفصل / السنة |
| | الفصل الاول / السنة الثانية |
| 148. | تاريخ اعداد الوصف |
| | 2024/2/29 |
| 149. | اشكال الحضور المتاحة |
| | مباشر / اجباري |
| 150. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) |
| | عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6 |
| 151. | اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم : تبارك جواد الاميل: |

| 152. اهداف المقرر | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--|---|-------------------------------------|---------------|
| اهمية المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية • | | | |
| 153. استير اتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستير اتيجية | | 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات | | | |
| 154. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | معرفة اسس وقواعد مفهوم الرقابة الصحية ومستلزمات عملية التفتيش الصحي | مفهوم الرقابة الصحية ، اسس ، قواعد ، اهداف ومستلزمات عملية التفتيش الصحي | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | معرفة واجبات شعب ووحدات قسم الصحة العامة و الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية | شعب ووحدات قسم الصحة العامة وواجباتها ، الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية | | |
| الثالث | 2 | تعريف نظام الاغذية ، و مقتطفات من قانون الصحة العامة | نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة | | |
| الرابع | 2 | معرفة شروط منح الاجازة الصحية والشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال | الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال | | |
| الخامس | 2 | معرفة الشروط الخاصة ، للفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات و المتنزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري | الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات و المتنزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري | | |
| السادس | 2 | الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات | الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات | | |
| السابع | 2 | محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد | محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد | | |
| الثامن | 2 | محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها | محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها | | |
| التاسع | 2 | محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، | محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| محلات بيع الاسماك النهريية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة | محلات بيع الاسماك النهريية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة | | |
| صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي | صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي | 2 | العاشر |
| دور الرشاقة | دور الرشاقة | 2 | الحادي عشر |
| معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية | معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية | 2 | الثاني عشر |
| السلامة الغذائية (الغش الغذائي) | السلامة الغذائية (الغش الغذائي) | 2 | الثالث عشر |
| معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية | معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية | 2 | الرابع عشر |
| معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي | معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي | 2 | الخامس عشر |

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

156. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية 2012 - 2013 2- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته 3- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة 1982 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------|
| اسم المقرر | 157. |
| التفتيش والرقابة الصحية 2 | |
| رمز المقرر | 158. |
| الفصل / السنة | 159. |
| الفصل الثاني/ السنة الثانية | |
| تاريخ اعداد الوصف | 160. |
| | 2024/2/29 |
| اشكال الحضور المتاحة | 161. |
| مباشر / اجباري | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | 162. |
| عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6 | |
| اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | 163. |
| تبارك جواد كاظم | الاسم : |
| الاميل: Dw.husio@atu.edu.iq | |

| 164. اهداف المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------------------------------|---------------|
| اهمية المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية | | | |
| 165. استير اتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستير اتيجية | | 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات | | | |
| 166. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | مواصفات معامل الثلج والجبس | معامل الثلج والجبس | القضاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| الثاني | 2 | شروط معامل العصير والمرببات والمياه المعدنية | معامل العصير والمياه المعدنية والغازية | | |
| الثالث | 2 | توعية حول معامل مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة | معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة | | |
| الرابع | 2 | مواصفات مراكز التجميل | مراكز التجميل | | |
| الخامس | 2 | شرح عن معامل مستحضرات التجميل والمنظفات | معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات | | |
| السادس | 2 | شروط وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية | وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية | | |
| السابع | 2 | شروط الحمامات العامة والمساح | الحمامات العامة والمساح | | |
| الثامن | 2 | كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين | تنظيم عمل الباعة المتجولين | | |
| التاسع | 2 | اجراء الكشف الصحي والبيئي على المدارس | الكشف الصحي والبيئي على المدارس | | |
| العاشر | 2 | مواصفات المجازر | المجازر | | |
| الحادي عشر | 2 | وظائف الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية | الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية | | |
| الثاني عشر | 2 | صفات مواقع الطمر الصحي | مواقع الطمر الصحي | | |
| الثالث عشر | 2 | شروط الرقابة الحرجة وتحليل المخاطر | نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة | | |
| الرابع عشر | 2 | كيفية سحب النماذج الغذائية | سحب النماذج الغذائية | | |
| الخامس عشر | 2 | شرح سياقات العمل | سياقات العمل | | |
| 167. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 168. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان | | | | | |

| | |
|--|--|
| | (وجدت) |
| 5- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية 2012 - 2013 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 6- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته | |
| 7- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) | |
| 8- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة 1982 | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------|---|
| 169. | اسم المقرر |
| | جرائم البعث |
| 170. | رمز المقرر |
| | |
| 171. | الفصل / السنة |
| | الفصل الاول/ السنة الثانية |
| 172. | تاريخ اعداد الوصف |
| | 2024/2/29 |
| 173. | اشكال الحضور المتاحة |
| | مباشر / اجباري |
| 174. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) |
| | عدد الساعات 2 وعدد الوحدات 2 |
| 175. | اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم : سيف رعد الاميل: |
| 176. | اهداف المقرر |
| | اهمية المادة الدراسية |
| 177. | استيراتيجية التعليم والتعلم |

| | | | | | | |
|---|---------|-------------------------|---|--------------|--|--|
| الاستيراتيجية | | | | | - محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | |
| 178. بنية المقرر | | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| | | | | | | |
| 179. تقييم المقرر | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | | |
| 180. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | منهاج جرائم البعث البائد 2023/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | | | | | | |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----------------------|---|
| 181. | اسم المقرر :صحة المجتمع Community Health |
| 182. | رمز المقرر |
| 183. | الفصل / السنة = الفصل الثاني |
| 184. | تاريخ اعداد الوصف = 2024-2-25 |
| 185. | اشكال الحضور المتاحة- مباشر |
| 186. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 5 عدد الوحدات (الكلي)=5 |
| 187. | اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : حسين عزيز الاميل: |
| 188. | اهداف المقرر |
| اهمية المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> ○ ان يتعرف على اهداف واستراتيجيات لنظام صحة المجتمع . ○ التعرف على الخدمات والواجبات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الاولية ○ ان يتعرف على طريقةتنظيماستمارات الحوامل والاطفال السجل العائلي ○ ان يعرف على اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها ○ ان يتعرف على معلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض |

| 189. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|---|---|---------------|
| | | 9. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) | | الاستيراتيجية | |
| | | 10. التطبيق العملي للمفردات النظرية | | | |
| | | 11. التدريب العملي في المستشفيات | | | |
| 190. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | السا عات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 5 | تعريف صحة المجتمع واهدافه | مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع . | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 2 | 5 | الرعاية الصحية الأولية وبرامجها واهدافها | الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الاهداف والاستراتيجيات | | |
| 3 | 5 | اللقاحات ○ -المناعة ○ -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها ○ -جدول اللقاحات الوطنية في العراق | اللقاحات -المناعة -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها -جدول اللقاحات الوطنية في العراق | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 5&4 | 5 | خدمات رعاية الأمومة والطفولة | خدمات رعاية الأمومة والطفولة . | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 6 | | الرضاعة وانواعها | الرضاعة الطبيعية /فوائدها للام والطفل - الرضاعة الصناعية - مساوئها | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 7 | 5 | الاسهال عند الاطفال | الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 8 | 5 | الجفاف عند الاطفال وانواعه | الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية تجنبه | القاء محاضرة واستخدام وسائل | الامتحانات |
| 9 | | اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية | اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية | | |
| 10 | 5 | المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها | المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 11 | 5 | النفلاونزا الوبائية (كورونا - انفلاونزا الطيور) | النفلاونزا الوبائية (كورونا - انفلاونزا الطيور) | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 12 | 5 | معرفة بعض الأمراض الانتقالية | بعض الأمراض الانتقالية(التدرن -الشلل) | القاء محاضرة واستخدام | الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|----|
| | وسائل الايضاح | | | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | بعض الأمراض الانتقالية (الخنق-السعال الديكي-الكراز) | معرفة بعض الأمراض الانتقالية | 5 | 13 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الإحصاء الصحي والحياتي - الطريقة العامة للبحث الصحي - معلومات الولادات والوفيات | الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات | 5 | 14 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | مقاييس الصحة المرض :مقاييس الولادات والوفيات | مقاييس الصحة المرض :مقاييس الولادات والوفيات | 5 | 15 |

191. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

192. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|-------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | WWW.MEDSCAPE.COM |

1. اسم المقرر- اساسيات التمريض fundamental of nursing

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة - الفصل الاول

4. تاريخ اعداد الوصف 2024-2-25

5. اشكال الحضور المتاحة مباشر

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 4 عدد الوحدات (الكلي) = 4

7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : مصطفى حاكم الاميل:

8. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية

- معرفة خاصية التمريض
- معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المختبرية
- طرق اعطاء الادوية ووزنها
- الاسعافات الاولية

9. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية 1. اسئلة مباشرة

2. نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
3. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسابيع |
|---------------|-------------------------------------|--|--|---------|-----------|
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital | First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital | 4 | 1 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation | Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation | 4 | 2-3 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment | Physical examination | 4 | 5& 4 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Position of patient, patient lifting and its risks | Position of patient, patient lifting and its risks | 4 | 6 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores | Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores | 4 | 8& 7 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant | Method of sterilization, surgical sterilization | 4 | 9 10& |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check ,Temp-oral,axllia Rectal definition of fever , causes, signs, & symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors | Vital signs | 4 | 11 12& |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in , check pulse Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. definition of .diastolic & systolic pressure | | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection, {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold & hot. Compress, nose eyes & ears drops | Drug administration | 4 | 13 14& |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Giving fluid & Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion, Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood . infusion | Giving fluid & Blood by intravenous infusion | 4 | 15- |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسه التعليم الصحي 1995. Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia- | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - 2986 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

| 13. اسم المقرر -التشريح Anatomy | | | | | |
|--|---------|--|--|-------------------------------------|---------------|
| 14. رمز المقرر | | | | | |
| 15. الفصل / السنة :الفصل الاول | | | | | |
| 16. تاريخ اعداد الوصف -2024-2-25 | | | | | |
| 17. اشكال الحضور المتاحة – مباشر | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) =4 عدد الوحدات (الكلي) =4 | | | | | |
| 19. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : دعاء هادي الاميل: | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • لأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء الجسم البشري تشريحياً. • 2- الأهداف الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : <ul style="list-style-type: none"> • أ- يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. • ب- يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة | | |
| 21. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> • الفاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج anatomy atlas 3D • • اسئلة مباشرة, نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | Introduction and definition of anatomy | Introduction and definition of anatomy, surface anatomy of the body, anatomical position, median plane | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 2 | 4 | Surface anatomy | Surface anatomy : planes and vertical lines | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 3 | 4 | Tissues and cells : Types of cells | Tissues and cells : Types of cells which form different types of tissues , e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous .tissues . etc | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 4 | 4 | :Bone and joints types of bones, functions, parts of | Bone and joints : types of bones , functions of bones , | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|--|---|----|
| | | parts of skeleton | skeleton | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand | Skeleton of upper limb | 4 | 5 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the fo | Skeleton of lower limb | 4 | 6 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs | Trunk skeleton | 4 | 7 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | general Skull appearance | Skull : general appearance | 4 | 8 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Cranium , lower jaw | Cranium , lower jaw | 4 | 9 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Vertebral column : the types of vertebra .of each part | Vertebral column : the types of vertebra of each .part | 4 | 10 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Joints : definition , types | Joints : definition , types | 4 | 11 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Joints of upper and lower limb and trunk | Joints of upper and lower limb and trunk | 4 | 12 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information | Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information | 4 | 13 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand | Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand | 4 | 14 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh | Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , | 4 | 15 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | muscles of thigh | | |
| 23. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ | | | | | |
| 24. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | - مبادئ علم التشريح - د. هاني طه العزاوي - الطبعة الرابعة 1999 | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | | | - مبادئ علم التشريح - د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن - د. علي غالب | | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | | | Basic anatomy | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | | | WWW.MEDSCAPE.COM | | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

| 25. اسم المقرر: Physiology 2 وظائف اعضاء 2 | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------------------------------|---------------|
| 26. رمز المقرر | | | | | |
| 27. الفصل / السنة : الفصل الثاني | | | | | |
| 28. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27 | | | | | |
| 29. اشكال الحضور المتاحة: مباشر | | | | | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 4 عدد الوحدات (الكلي) = 4 | | | | | |
| 31. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : علي موسى رشيد الاميل: | | | | | |
| 32. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان (الهيكل والوظائف) • 2- أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء . | | | | | |
| 33. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة | | | | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1&2 | | Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , Structures of muscles | Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , Structures of muscles | اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 4&3 | | Blood –Functions – properties composition – blood plasma –blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number – functions) production and degradation of blood cells | Blood –Functions – properties composition – blood plasma –blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number – functions) production and degradation of blood cells | اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 5 | | Leukocyte (Types – Shapes –number- (functions | Leukocyte (Types – Shapes –number- (functions | اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 6 | | Hemoglobin-functions – | Hemoglobin-functions – | اللقاء محاضرة | الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--|----|
| | استخدام وسائل الايضاح | normal value- composition Platelets(number- functions) Coagulation of blood – anticoagulant | normal value- composition Platelets(number- functions) Coagulation of blood – anticoagulant | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Cardiovascular system – heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds | Cardiovascular system – heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds | | 7 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary &systemic | Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic | | 8 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure | Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure | | 9 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory .rate | Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory .muscles – respiratory rate | | 10 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by .respiration | Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange .in blood by respiration | | 11 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Urinary system – structure – functions | Urinary system – structure – functions | | 12 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal | Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal | | 13 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Ear and eye (structure (and functions | Ear and eye (structure and (functions | | 14 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Skin (Define , Structures , Functions)s | Skin (Define , Structures , Functions)s | | 15 |

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| ملزمة علم الفسلجة – ابراهيم عبد الواحد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| مبادئ الفسلجة السريرية جي -ج- كرين -ترجمة ظافر الصحية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New .Delhi | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع |

| 37. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية طبية 2 - Microbiology2 | | | | | |
|--|---------|---|--------------------------|------------------------------------|---------------|
| 38. رمز المقرر | | | | | |
| 39. الفصل / السنة : الفصل الثاني | | | | | |
| 40. تاريخ اعداد الوصف: 2024_2-27 | | | | | |
| 41. اشكال الحضور المتاحة : مباشر | | | | | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)= 4 عدد الوحدات (الكلي)= 4 | | | | | |
| 43. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : علي عنوك نجم | | | | | |
| الاميل: alianjum@atu.edu.iq | | | | | |
| 44. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اجراء فحوصات لبعض الحالات • تشخيص الحالات البسيطة في حالة غياب الاختصاص • طريقة اخذ وحفظ ونقل البيانات • معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية | | | | | |
| 45. استيراتيجية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيجية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة ○ نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة | | | | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and | ,History of microbiology | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|--|---|---|----|
| | | | medical laboratories, Disposal of medical laboratory .waste | | |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Bacterial morphology, .bacterial cell structure | Bacterial morphology, bacterial cell .structure | 4 | 2 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Bacterial requirement, growth curve | Bacterial requirement, growth curve | 4 | 3 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Controle of microorganisms | Controle of microorganisms | 4 | 4 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Pathogenes of . respiratory system | Pathogenes of respiratory . system | 4 | 5 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Pathogenes of digestive .system | Pathogenes of digestive .system | 4 | 6 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Pathogenes of urinary and sexual systems | Pathogenes of urinary and sexual systems | 4 | 7 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Food poisoning | Food poisoning | 4 | 8 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Contamination of hospitals | Contamination of hospitals | 4 | 9 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | General characters of fungi | General characters of fungi | 4 | 10 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | The viruses , shapes , sizes & some viral diseases | iThe viruses , shapes , sizes & some viral diseases | 4 | 11 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | .Introduction of parasites | Introduction of .parasites | 4 | 12 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Protozoa , Entamoeba histolytica | Protozoa , Entamoeba histolytica | 4 | 13 |
| الامتحانات | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Flagellates, Giardia . Trichomonase | Flagellates, Giardia . Trichomonase | 4 | 15 |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

| | |
|--|--|
| | المراجع الرئيسية (المصادر) (|
| P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

| 49. اسم المقرر: الاحصاء الحياتي | | | | | |
|---|---------|--|---|------------------------------------|---------------|
| 50. رمز المقرر | | | | | |
| 51. الفصل / السنة : الفصل الثاني | | | | | |
| 52. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27 | | | | | |
| 53. اشكال الحضور المتاحة : مباشر | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = عدد الوحدات (الكلي)=2 | | | | | |
| 55. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أمل صاحب الاميل: | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع البيانات الاحصائية التعامل ومعرفة المفاهيم الاحصائية والصحية تنظيم الاستمارة الاحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والامراض | | |
| 57. استير اتيجية التعلم والتعلم | | | | | |
| الاستير اتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> اسئلة مباشرة نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة | | |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 2&1 | 2 | مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ○ العينات ○ المتغيرات ○ البيانات المبوبة وغير مبوبة . | مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ● العينات ● المتغيرات ● - البيانات المبوبة وغير مبوبة . | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 4&3 | 2 | تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري , المنحى التكراري , المضلع التكراري) | تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري , المنحى التكراري , المضلع التكراري) | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| &6&5 7 | 2 | مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال | مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 8 | 2 | اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها " | اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها " | لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 10&9 | 2 | اعداد استمارة الاستبيان للبحوث | اعداد استمارة الاستبيان للبحوث | لقاء محاضرة | الامتحانات |

| | | | | |
|------------------|------------------|--|--|------------|
| | الصحية والطبية . | الصحية والطبية | استخدام وسائل الايضاح | |
| 11 | 2 | تعريف الاحصاء الصحي ومصادره | تعريف الاحصاء الصحي ومصادره | الامتحانات |
| &12 &13 14 | 2 | الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات | الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات | الامتحانات |
| 15 | 2 | احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية, السبب, الوفاة, شهادة الوفاة). | احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية, السبب, الوفاة, شهادة الوفاة). | الامتحانات |

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | عدنان شاكر الربيعي - مبادئ الاحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة 1981 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 -2F. Margrette -Fundamental in Public health |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) | W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis .Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics -2 |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | |

61. اسم المقرر : كمياء سريرية

62. رمز المقرر:

63. الفصل / السنة : الفصل الثاني

64. تاريخ اعداد الوصف : 2024 -2-28

65. اشكال الحضور المتاحة

66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=4 عدد الوحدات (الكلي)=4

67. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : اشواق عودة عباس
الاميل:

68. اهداف المقرر

- اهمية المادة الدراسية
- يعرف ما هي الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال الطب.
 - يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر.

69. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية

70. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|---------------|-------------------------------------|---|---|---------|---------|
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal .with them | Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to .deal with them | 4 | 1 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory .solutions | Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of .laboratory solutions | 4 | 2 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen | Hydrogen concentration (pH) - the importance of the | 4 | 3 |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and methods of preparation | hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and methods of preparation | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis | Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis | 4 | 4 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution | Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution | 4 | 5 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine | Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine | 4 | 6 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation | Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation | 4 | 7 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Blood vessels (arteries – | Blood vessels (arteries | 4 | 8 |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|---|---|----|
| | الايضاح | veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary & systemic | –veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary & systemic | | |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure | Blood pressure – normal value- factors effecting of blood pressure | 4 | 9 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory .rate | Respiratory system – structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate | 4 | 10 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration | Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by .respiration | 4 | 11 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Urinary system – structure – functions | Urinary system – structure – functions | 4 | 12 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal | Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal | 4 | 13 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Ear and eye (structure (and functions | Ear and eye (structure and (functions | 4 | 14 |
| الامتحانات | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | Skin (Define , Structures , Functions) | Skin (Define , Structures , Functions) | 4 | 15 |

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الكمياء العامة / صائبة عبد الله –هنا سلمان –ميسون سليمان /هية التعليم التقني | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ملزمة الكمياء السريرية /محمد رمزي العمري /هيئة التعليم التقني | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| <ul style="list-style-type: none"> Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi. | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

73. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب 2

74. رمز المقرر:

75. الفصل / السنة : الفصل الثاني

76. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27

77. اشكال الحضور المتاحة: مباشر

78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=3 عدد الوحدات (الكلي) =3

79. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : حسين علي شاكر
الاميل:

80. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية
• ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب ولما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته .

81. استير اتيجية التعليم والتعلم

الاستير اتيجية

82. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقيم |
|------------|---------|---|--|-------------------------------------|--------------|
| 1 | 3 | تعريف با الحاسبات و اجيالها | تعريفية بالحاسبات : اجيالها - مكوناتها : المادية , Hardware والبرمجة software البرمجيات النظام والبرامج (التطبيقية) . | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 2 | 3 | نظام التشغيل ms-DOS مفهوم نظام التشغيل - اشارة النظام - الاقراص - الادلة ومستوياتها والملفات - او امر نظام التشغيل الداخلية INTERNAL COMMANDS - والخارجية external commands (الوامر) hgh, hlv (الاكثر استخداما) . | مفهومالنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية - التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computar - MyDocumant - Recycle BIN). | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 12&2 | 3 | وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands : Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path | وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands : Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |
| 13 &K/HL15 | 3 | نظام التشغيل Windows: مفهوم النظام-windows- مز اياه-متطلباته الاساسية -تشغيل النظام | نظام التشغيل Windows: مفهوم النظام-windows- مز اياه-متطلباته الاساسية -تشغيل النظام | القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح | الامتحانات |

83. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة)

| | |
|--|--|
| | المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

| | | | | | |
|---|---------|-------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|
| 85. اسم المقرر: اللغة الانكليزية | | | | | |
| 86. رمز المقرر | | | | | |
| 87. الفصل / السنة : الفصل الاول | | | | | |
| 88. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27 | | | | | |
| 89. اشكال الحضور المتاحة : مباشر | | | | | |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 1 عدد الوحدات (الكلي)= 1 | | | | | |
| 91. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : فرح علي الاميل: | | | | | |
| 92. اهداف المقرر | | | | | |
| اهمية المادة الدراسية | | | | | • ----- • ----- • ---- |
| 93. استيراتيحية التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستيراتيحية | | | | | |
| 94. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 95. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 96. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية ان وجدت) | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) (| | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) | | | | | |

