

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك / السماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

ملف

الخطة الاستراتيجية

لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

للأعوام الدراسية

٢٠٢٦ - ٢٠٣٠



إعداد

قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات



المقدمة

يُعد التخطيط الاستراتيجي من الركائز الأساسية التي تستند إليها المؤسسات الأكاديمية في تحديد توجهاتها المستقبلية، وتطوير أدائها المؤسسي والتعليمي والبحثي، من خلال وضع أهداف واضحة وخطط تنفيذية تساهم في استثمار الموارد والإمكانات المتاحة، وتحقيق التطوير المستمر وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وفي إطار التحول المؤسسي إلى كلية البوليتكنك السماوة، وانسجاماً مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الفرات الأوسط التقنية نحو تطوير التعليم التقني والهندسي، تأتي الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠) بوصفها إطاراً تنظيمياً وتطويرياً يحدد أولويات القسم وتوجهاته المستقبلية خلال المرحلة المقبلة. وتهدف هذه الخطة إلى الارتقاء بجودة العملية التعليمية، وتطوير البرامج والمناهج الدراسية بما يواكب المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجالات البناء والإنشاءات، وتعزيز الجانب التطبيقي من خلال تطوير المختبرات والبيئة التعليمية، فضلاً عن تنمية القدرات العلمية والمهنية للملاكات التدريسية والفنية، وتشجيع البحث العلمي والتعاون الأكاديمي، وتعزيز ارتباط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل.

وتعتمد الخطة على دراسة واقع القسم وتشخيص إمكاناته وتحدياته، وتحليل عوامل البيئة الداخلية والخارجية، وصولاً إلى تحديد الأهداف الاستراتيجية والبرامج التنفيذية ومؤشرات قياس الأداء، بما يتيح متابعة مستوى الإنجاز وتقييم النتائج وإجراء التحسينات اللازمة خلال مدة تنفيذ الخطة. وتسعى هذه الخطة إلى دعم مسيرة التطوير الأكاديمي والمؤسسي للقسم، والإسهام في تحقيق تطلعات كلية البوليتكنك السماوة وجامعة الفرات الأوسط التقنية نحو إعداد ملاكات هندسية تقنية مؤهلة علمياً وعملياً، وقادرة على مواكبة التطورات والمساهمة الفاعلة في مشاريع البناء والإعمار والتنمية المستدامة.

نبذة تعريفية عن قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

يُعد قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات أحد الأقسام الأكاديمية التابعة لكلية البوليتكنك السماوة في جامعة الفرات الأوسط التقنية، وقد كان القسم قائماً سابقاً ضمن تشكيلات المعهد التقني/السماوة، وشهد مرحلة من التطور المؤسسي والأكاديمي في إطار التحول إلى كلية البوليتكنك السماوة للعام الدراسي 2026-2027، بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو تطوير منظومة التعليم التقني والهندسي.

وقد رافق هذا التحول تغيير في طبيعة النظام الدراسي المعتمد في القسم، من النظام السنوي إلى نظام مسار بولونيا (Bologna Process) على طلبة المرحلة الأولى للعام الدراسي 2026-2027، الذي يعتمد على تنظيم العملية التعليمية وفق الوحدات الدراسية المعتمدة، وتوزيع العبء الدراسي للطلاب بين الساعات التعليمية المجدولة وغير المجدولة، فضلاً عن التركيز على مخرجات التعلم والتقييم المستمر، بما يساهم في تعزيز فاعلية العملية التعليمية وتطوير مهارات الطلبة العلمية والتطبيقية.

ويختص القسم بتقديم التعليم التقني والهندسي في مجالات البناء والإنشاءات، من خلال مقررات دراسية تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وتشمل مجالات المواد الإنشائية، وتقنيات الخرسانة، وميكانيك التربة، والمساحة، وتقنيات التنفيذ الإنشائي، وغيرها من المجالات المرتبطة



بتخصص القسم، بهدف إعداد ملاكات هندسية تقنية تمتلك المعارف والمهارات اللازمة للعمل في قطاع البناء والإنشاءات.

ويعتمد القسم في تنفيذ برامج التعليم على الملاكات التدريسية والفنية والمختبرات التخصصية، بما يتيح للطلبة اكتساب المهارات العملية وتطبيق المعارف النظرية، ويعزز ارتباط العملية التعليمية بمتطلبات الممارسة المهنية.

ويمثل التحول إلى كلية البوليتكنك واعتماد نظام مسار بولونيا مرحلة مهمة في مسيرة تطوير القسم، الأمر الذي يستدعي وضع خطة استراتيجية خمسية للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠)، تستهدف الارتقاء بالأداء الأكاديمي والمؤسسي، وتطوير البيئة التعليمية والمختبرية، وتعزيز كفاءة الملاكات التدريسية والفنية، ودعم البحث العلمي والتعاون الأكاديمي، بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي واحتياجات سوق العمل.

الرؤية والرسالة والأهداف الأكاديمية للقسم

الرؤية (Vision)

الريادة والتميز في التعليم الهندسي التقني بمجالات البناء والإنشاءات، من خلال تقديم برامج أكاديمية وتطبيقية ذات جودة عالية، ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، وتعزيز البحث العلمي والابتكار، بما يسهم في إعداد ملاكات هندسية تقنية مؤهلة وقادرة على المنافسة في سوق العمل والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة.

الرسالة (Mission)

يسعى قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات في كلية البوليتكنك السماوة إلى تقديم تعليم هندسي تقني متميز يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، من خلال تطوير البرامج والمناهج الدراسية وفق نظام مسار بولونيا، وتعزيز مخرجات التعلم بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

كما يلتزم القسم بتوفير بيئة تعليمية محفزة تدعم تنمية المهارات العلمية والمهنية للطلبة، وتطوير كفاءة الملاكات التدريسية والفنية، وتوظيف التقنيات الحديثة في مجالات البناء والإنشاءات، فضلاً عن تشجيع البحث العلمي التطبيقي والابتكار، وتعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والقطاعات الهندسية ذات العلاقة، بما يسهم في خدمة المجتمع ودعم التنمية المستدامة.

الأهداف الاستراتيجية (Strategic Objectives)

يسعى قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات خلال الأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠) إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية الآتية:

الهدف الأول: تطوير جودة التعليم والبرامج الأكاديمية

الارتقاء بمستوى البرامج والمناهج الدراسية، وتعزيز تطبيق نظام مسار بولونيا، وتطوير أساليب التعليم والتعلم والتقييم، بما يحقق مخرجات التعلم المستهدفة ويلبي متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

الهدف الثاني: تطوير البنية التحتية والبيئة التعليمية



تطوير المختبرات الهندسية والتجهيزات العلمية والوسائل التعليمية، وتحسين البيئة الأكاديمية والتطبيقية، بما يوفر متطلبات التعليم الهندسي التقني ويسهم في رفع كفاءة التدريب العملي للطلبة.

الهدف الثالث: تنمية قدرات الملاكات التدريسية والفنية

تعزيز الكفاءة العلمية والمهنية للملاكات التدريسية والفنية من خلال البرامج التدريبية والتطويرية، وتشجيع المشاركة في الدورات وورش العمل والمؤتمرات العلمية، ومواكبة التقنيات الحديثة في مجالات البناء والإنشاءات.

الهدف الرابع: تعزيز البحث العلمي والابتكار

تشجيع البحث العلمي التطبيقي والنشر في المجالات العلمية الرصينة، ودعم المشاريع البحثية التي تعالج المشكلات الهندسية والإنشائية، وتعزيز الابتكار وتوظيف التقنيات الحديثة والمستدامة في قطاع البناء والإنشاءات.

الهدف الخامس: تعزيز ارتباط مخرجات التعليم بسوق العمل

تطوير المهارات العملية والمهنية للطلبة، وتعزيز التدريب الميداني، وتوسيع التعاون مع المؤسسات الهندسية وشركات المقاولات والقطاعات ذات العلاقة، بما يسهم في إعداد خريجين يمتلكون الكفاءات المطلوبة لسوق العمل.

الهدف السادس: تعزيز التعاون الأكاديمي وخدمة المجتمع

تطوير علاقات التعاون العلمي والأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية، والمشاركة في الأنشطة والبرامج المجتمعية والاستشارات الهندسية، بما يعزز دور القسم في خدمة المجتمع ودعم مشاريع الإعمار والتنمية.

الهدف السابع: تطوير الأداء المؤسسي والتحول الرقمي

تعزيز كفاءة الأداء الإداري والأكاديمي من خلال تطوير آليات التنظيم والمتابعة والتقييم، وتفعيل الأنظمة والمنصات الإلكترونية المعتمدة، وتحسين إدارة البيانات والسجلات الأكاديمية بما ينسجم مع متطلبات الحوكمة والجودة المؤسسية.

الهدف الثامن: تعزيز الاستدامة والمسؤولية المهنية

ترسيخ مبادئ الاستدامة وأخلاقيات المهنة والسلامة المهنية في العملية التعليمية والتطبيقية، وتشجيع استخدام تقنيات ومواد البناء المستدامة، وتنمية وعي الطلبة بالمسؤوليات البيئية والمجتمعية المرتبطة بالممارسة الهندسية.

القيم المؤسسية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

يتبنى قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات مجموعة من القيم المؤسسية التي تمثل الأساس الذي تستند إليه ممارساته الأكاديمية والبحثية والإدارية، وتسهم في تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه الاستراتيجية، وتتمثل بما يأتي:

1. الجودة والتميز الأكاديمي: الالتزام بمعايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية، والسعي المستمر نحو تطوير الأداء الأكاديمي والمؤسسي وتحسين مخرجات التعلم.



2. النزاهة والشفافية: ترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والمهنية، والعدالة والشفافية في التعاملات الأكاديمية والإدارية، وتعزيز المسؤولية في أداء المهام والواجبات.
3. الابتكار والتطوير المستمر: تشجيع التفكير الإبداعي وتبني التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم الهندسي والتطبيقات الإنشائية، بما يدعم التطوير المستمر.
4. العمل الجماعي والتعاون: تعزيز روح الفريق والتكامل بين الملاكات التدريسية والفنية والإدارية والطلبة، وتطوير علاقات التعاون العلمي والمهني مع المؤسسات ذات العلاقة.
5. المسؤولية المجتمعية والمهنية: الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية، وتعزيز دور القسم في خدمة المجتمع والمساهمة في معالجة التحديات المرتبطة بقطاع البناء والإنشاءات.
6. الاستدامة والسلامة: ترسيخ ثقافة الاستدامة البيئية والسلامة المهنية، وتشجيع الممارسات الهندسية التي تراعي الاستخدام الأمثل للموارد وحماية الإنسان والبيئة.
7. التعلم المستمر وتنمية القدرات: دعم التطوير العلمي والمهني المستمر للملاكات والطلبة، وتعزيز اكتساب المعارف والمهارات اللازمة لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.



تحليل الواقع الحالي لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات SWOT Analysis

يُعد تحليل الواقع الحالي من المرتكزات الأساسية في عملية التخطيط الاستراتيجي، إذ يساهم في تشخيص البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة الأكاديمية، وتحديد العوامل المؤثرة في أدائها، بما يساعد على تحديد أولويات التطوير وصياغة الأهداف الاستراتيجية وفق أسس علمية ومنهجية.

وفي إطار إعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠)، تم اعتماد أسلوب التحليل الرباعي (SWOT Analysis) لدراسة واقع القسم وتقييم إمكاناته الأكاديمية والعلمية والفنية والإدارية، مع مراعاة متطلبات التحول المؤسسي إلى كلية البوليتكنك السماوة، والاستعداد لتطبيق نظام مسار بولونيا ابتداءً من العام الدراسي (٢٠٢٦-٢٠٢٧).

ويستند التحليل إلى تحديد نقاط القوة والضعف المرتبطة بالبيئة الداخلية للقسم، وتشخيص الفرص والتهديدات الناشئة عن البيئة الخارجية، بما يساهم في الاستفادة من الإمكانيات المتاحة، ومعالجة جوانب الضعف، واستثمار الفرص المستقبلية، والحد من تأثير التحديات المحتملة.

وتشكل نتائج هذا التحليل أساساً لتحديد الأولويات الاستراتيجية وإعداد البرامج والخطط التنفيذية ومؤشرات قياس الأداء، بما يدعم تطوير العملية التعليمية والبحثية والإدارية وتحقيق أهداف القسم خلال مدة الخطة.



تحليل البيئة الداخلية للقسم (Internal Environment Analysis):

1- نقاط القوة (Strengths)

تتمثل نقاط القوة في الموارد والإمكانات والقدرات الداخلية التي يمتلكها قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات، والتي تسهم في دعم أدائه الأكاديمي والمؤسسي، وتشكل مرتكزاً أساسياً لتحقيق أهدافه الاستراتيجية خلال الأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠)، وكما موضح في الجدول الآتي:

ت	المحور	نقاط القوة
1	البنية التحتية المختبرية	توفر مختبرات تعليمية وتخصصية تشمل مختبر مواد الإنشاء، ومختبر الخرسانة، ومختبر التربة، ومختبر الأسفلت، ومختبر الحاسوب، بما يدعم الجوانب التطبيقية للبرنامج الأكاديمي.
2	الموارد البشرية	توفر ملاكات تدريسية وفنية ذات اختصاصات علمية وهندسية متنوعة، تسهم في تنفيذ البرامج التعليمية ودعم الأنشطة المختبرية والإدارية.
3	البيئة التعليمية	توفر قاعات دراسية تستوعب أعداد الطلبة الحالية، بما يسهم في تنظيم المحاضرات وتوفير بيئة مناسبة للعملية التعليمية.
4	البحث العلمي	وجود نشاط بحثي ونتائج علمية منشور للملاكات التدريسية في الاختصاصات العلمية المختلفة، بما يدعم تطوير المعرفة العلمية والبحثية.
5	الاعتماد والخدمات المختبرية	وجود مختبر إنشائي حاصل على الاعتمادية ضمن بناية القسم، يقدم خدمات الفحوصات الهندسية والمختبرية للجهات الخارجية بالاعتماد على الأجهزة والمعدات المختبرية التابعة للقسم.
6	التنظيم الإداري والمؤسسي	توفر لجان أكاديمية وإدارية متخصصة، مشكلة بموجب أوامر إدارية رسمية، تتولى تنظيم ومتابعة المهام التعليمية والعلمية والامتحانية والإدارية.
7	الأنشطة العلمية والتطبيقية	تنظيم زيارات علمية وميدانية للطلبة إلى المشاريع الإنشائية والمجمعات السكنية قيد التنفيذ، بما يعزز الربط بين المعرفة النظرية والتطبيقات الهندسية الواقعية.
8	التقنيات التعليمية والتحول الرقمي	توفر الشاشات الذكية والتفاعلية وخدمة الإنترنت، بما يدعم استخدام التقنيات الحديثة والمنصات الإلكترونية في العملية التعليمية والإدارية.



2- نقاط الضعف (Weaknesses)

تتمثل نقاط الضعف في الجوانب الداخلية التي تتطلب المعالجة أو التطوير لتحسين كفاءة الأداء الأكاديمي والمؤسسي للقسم، وقد جرى تحديدها استنادًا إلى واقع الموارد والإمكانات المتاحة ومتطلبات تطوير العملية التعليمية والبحثية، وكما موضح في الجدول الآتي:

ت	المحور	نقاط الضعف
1	الموارد البشرية والتنظيم الإداري	تعدد الأعباء والتكاليف الفنية والإدارية لبعض الملاكات، مما يستدعي تطوير آليات توزيع المهام والمسؤوليات وتحقيق التوازن بين المتطلبات التعليمية والمختبرية والإدارية.
2	البحث العلمي	غياب الدعم المالي المخصص للأنشطة البحثية، ومحدودية الأجهزة والتجهيزات البحثية المتخصصة، مما يحد من فرص التوسع في تنفيذ المشاريع البحثية والتطبيقية.
3	التدريب العملي والميداني	محدودية فرص التدريب الميداني المنظم للطلبة في مواقع المشاريع الإنشائية، والاعتماد بصورة أساسية على المختبرات التخصصية والزيارات العلمية، مما يستدعي توسيع التعاون مع المؤسسات الهندسية والجهات ذات العلاقة.
4	البنية التحتية الرقمية	حدوث انقطاعات متفرقة في خدمة الإنترنت، مما قد يؤثر في استمرارية استخدام المنصات والأنظمة الإلكترونية، ويستدعي العمل على تحسين استقرار الاتصال وكفاءة الخدمات الرقمية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

تحليل البيئة الخارجية للقسم (External Environment Analysis):

1- الفرص (Opportunities):

ت	المحور	الفرص المتاحة
1	التطوير المؤسسي والأكاديمي	توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو تطوير التعليم الهندسي التقني والتحول إلى الكليات البوليتكنكية، بما يوفر إطاراً داعماً لتحديث البرامج الأكاديمية.
2	تطوير البرامج الدراسية	التوجه الوطني نحو تطبيق نظام مسار بولونيا، وما يتيح من فرص لتطوير مخرجات التعلم وتنظيم العبء الدراسي وأساليب التدريس والتقييم.
3	التعاون مع سوق العمل	إمكانية توسيع الشراكات مع الدوائر الهندسية وشركات المقاولات والمؤسسات ذات العلاقة لتوفير فرص التدريب الميداني وتعزيز مهارات الطلبة.
4	البحث العلمي والتطوير	إمكانية التعاون مع الجامعات والمراكز البحثية للاستفادة من الخبرات العلمية والتجهيزات البحثية المتخصصة وتنفيذ بحوث تطبيقية مشتركة.
5	الخدمات الهندسية والمجتمعية	حاجة قطاع البناء والإنشاءات إلى فحوصات المواد وضبط الجودة، بما يتيح فرصاً لتطوير خدمات المختبر الإنشائي المعتمد ضمن نطاق اعتماديته.
6	التطور العلمي والتكنولوجي	تطور تقنيات البناء والبرمجيات الهندسية والنمذجة الرقمية، وما يوفره من فرص لتحديث المحتوى التعليمي وتنمية المهارات التطبيقية.
7	الجودة والاستدامة	توافر أطر ومعايير وطنية للجودة والاعتماد الأكاديمي وتزايد الاهتمام بالبناء المستدام، بما يدعم فرص التحسين المؤسسي وتطوير البرامج.



2- التهديدات (Threats):

ت	المحور	التهديدات
1	التمويل والتجهيزات	احتمال محدودة التخصيصات المالية المتاحة للتطوير وارتفاع أسعار الأجهزة والمواد والمستلزمات التقنية، مما قد يؤخر خطط تحديث المختبرات والتوسع في البنية التحتية.
2	التشريعات والمتطلبات الأكاديمية	تغير التعليمات والضوابط المنظمة للبرامج الدراسية ومعايير الجودة والاعتماد، وما قد يرافقه من متطلبات إضافية في مرحلة التحول الأكاديمي.
3	متطلبات سوق العمل	التغير المتسارع في المهارات والتقنيات المطلوبة في قطاع البناء والإنشاءات، بما قد يفرض حاجة مستمرة إلى تحديث المقررات والمهارات المهنية للخريجين.
4	فرص التدريب الميداني	ارتباط إتاحة مواقع المشاريع الإنشائية للتدريب والزيارات بموافقات الجهات المنفذة ومتطلبات السلامة وظروف تنفيذ المشاريع، مما قد يحد من فرص التدريب الموقعي.
5	التطور التكنولوجي وكلفة التشغيل	التسارع في تحديث الأجهزة والبرمجيات الهندسية وارتفاع تكاليف التراخيص والصيانة والتحديث، بما قد يصعب مواكبة التطورات التقنية بصورة مستمرة.
6	البنية التحتية والخدمات الخارجية	احتمال انقطاع خدمات الاتصال أو الكهرباء لأسباب مرتبطة بمزودي الخدمات والبنى التحتية العامة، بما قد يؤثر في استمرارية بعض الأنشطة والمنصات الإلكترونية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

مصفوفة التشخيص الاستراتيجي **مصفوفة التحليل الرباعي (SWOT)**

قراءة تكاملية للبيئة الداخلية والخارجية؛ رُمزت العوامل لتسهيل تتبعها عند بناء الاستراتيجيات التنفيذية

(S) نقاط القوة قدرات داخلية يمكن البناء عليها مختبرات تعليمية ومختبر إنشائي معتمد يقدم خدمات خارجية. ملاكات تدريسية وفنية متنوعة. قاعات كافية للأعداد الحالية. نتاج بحثي وزيارات علمية ميدانية. لجان رسمية ووسائل تعليم تفاعلية واتصال إنترنت.	(W) نقاط الضعف عوامل داخلية قابلة للتحسين تعدد الأعباء الفنية والإدارية لبعض الملاكات. غياب الدعم المالي البحثي ومحدودية الأجهزة البحثية المتخصصة. محدودية فرص التدريب الميداني المنظم للطلبة. حدوث انقطاعات متفرقة في خدمة الإنترنت.
(O) الفرص المتاحة مؤثرات خارجية يمكن استثمارها تطوير التعليم البوليتكنك وتطبيق مسار بولونيا. شراكات محتملة مع قطاع البناء والإنشاءات. تعاون بحثي واستخدام تجهيزات الجامعات. طلب السوق على خدمات الفحص المختبري. تقنيات هندسية حديثة ومتطلبات جودة واستدامة.	(T) التهديدات المحتملة مؤثرات خارجية تستدعي الاستعداد قيود التمويل وارتفاع كلف الأجهزة والبرمجيات. تغير التعليمات ومتطلبات الاعتماد. تسارع التغير في مهارات سوق العمل. اشتراطات السلامة والموافقات للتدريب الميداني. الانقطاعات الخارجية لخدمات الاتصال والكهرباء.

منهج القراءة: القوة والضعف = عوامل داخلية؛ الفرص والتهديدات = عوامل خارجية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

المواءمة الاستراتيجية

مصفوفة توليد البدائل الاستراتيجية (TOWS)

تحويل التشخيص إلى مسارات عمل من خلال مواءمة عوامل SWOT

WT تقليل الضعف والتحوط	ST توظيف القوة لمواجهة المخاطر	WO معالجة الضعف باستثمار الفرص	SO استثمار القوة والفرص
استراتيجيات تطويرية WO تعالج نقاط الضعف عبر الفرص تعاون بحثي يتيح الأجهزة المتخصصة وفرص تمويل البحوث التطبيقية. ترتيبات تدريب موقعي منظم مع الجهات الهندسية بضوابط السلامة.	استراتيجيات تنمية SO تستثمر نقاط القوة والفرص توسيع الفحوصات ضمن نطاق الاعتماد بالشراكة مع الجهات المستفيدة. ربط التجارب والزيارات بمخرجات التعلم والتعاون الميداني.	استراتيجيات وقائية ST تستخدم القدرات الداخلية للتعامل مع التهديدات متابعة اللجان للتعليمات الجديدة وتحديث الإجراءات الأكاديمية. تحديث تدريجي للمهارات والتطبيقات وفق الأولويات والكلف.	استراتيجيات احترازية WT تخفض مواطن الضعف والتعرض للمخاطر مراجعة الأعباء وترتيب أولويات التجهيز وفق أثرها التعليمي. خطة استمرارية رقمية بنسخ تعليمية تعمل دون اتصال.



الاستنتاجات والأولويات الاستراتيجية

في ضوء نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات باستخدام التحليل الرباعي (SWOT Analysis)، وما أسفرت عنه مصفوفة التوجهات الاستراتيجية (TOWS Matrix)، تم تحديد مجموعة من الأولويات التطويرية التي تمثل الأساس لتوجيه جهود القسم وموارده خلال مدة الخطة الاستراتيجية الخمسية (٢٠٢٦-٢٠٣٠).

وقد أظهرت نتائج التحليل امتلاك القسم عددًا من المقومات الأكاديمية والفنية والمؤسسية، من أبرزها توفر الملاكات التدريسية والفنية، والمختبرات التخصصية، والمختبر الإنشائي المعتمد، فضلًا عن توفر التقنيات التعليمية الحديثة والنشاط البحثي والخدمات المختبرية المقدمة للجهات الخارجية.

وفي المقابل، أظهر التحليل وجود بعض الجوانب التي تتطلب المعالجة والتطوير، ولا سيما ما يتعلق بتوزيع الأعباء الوظيفية، ومحدودية الدعم المالي والتجهيزات البحثية المتخصصة، والحاجة إلى توسيع فرص التدريب الميداني المنظم، وتحسين استقرار البنية التحتية الرقمية.

واستنادًا إلى هذه النتائج، جرى تحديد مجموعة من الأولويات الاستراتيجية المقترحة التي تهدف إلى تعزيز جوانب القوة، ومعالجة نقاط الضعف، واستثمار الفرص المتاحة، والحد من تأثير التهديدات المحتملة، بما يساهم في تطوير الأداء الأكاديمي والبحثي والإداري للقسم، وتحقيق أهدافه الاستراتيجية خلال السنوات الخمس المقبلة.

ت	الأولوية الاستراتيجية	مجال التطوير
١	تطوير البرنامج الأكاديمي وتعزيز التطبيق التدريجي لنظام مسار بولونيا	التعليم والتعلم
٢	تطوير المختبرات التخصصية والتوسع المستقبلي في القاعات الدراسية	البنية التحتية
٣	تطوير كفاءة الملاكات وتحسين توزيع الأعباء الوظيفية	الموارد البشرية
٤	تعزيز البحث العلمي وتطوير الإمكانيات البحثية	البحث العلمي
٥	توسيع فرص التدريب الميداني والتعاون مع المؤسسات الهندسية	سوق العمل
٦	تطوير الخدمات الإلكترونية وتعزيز استقرار البنية التحتية الرقمية	التحول الرقمي
٧	تطوير الخدمات المختبرية وتعزيز دور القسم في خدمة المجتمع	التعاون وخدمة المجتمع
٨	تعزيز متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي والاستدامة	الجودة والتطوير المؤسسي



الخطة التنفيذية للأعوام (2026-2030)

تمثل الخطة التنفيذية الإطار العملي لترجمة الأهداف الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات إلى برامج وأنشطة وإجراءات محددة، بما يضمن توجيه الموارد والإمكانات المتاحة نحو تحقيق التطوير الأكاديمي والبحثي والمؤسسي خلال الأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠).

وقد أعدت الخطة التنفيذية المقترحة استناداً إلى نتائج تحليل الواقع الحالي للقسم (SWOT Analysis)، والتوجهات الاستراتيجية المستخلصة من مصفوفة (TOWS)، مع مراعاة طبيعة التحول إلى كلية البوليتكنك السماوة ومتطلبات التطبيق التدريجي لنظام مسار بولونيا.

وتتضمن الخطة تحديد الأنشطة والإجراءات التنفيذية المرتبطة بكل هدف استراتيجي، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والمدد الزمنية، والموارد المطلوبة، فضلاً عن مؤشرات قياس الأداء التي تتيح متابعة مستوى الإنجاز وتقييم النتائج بصورة دورية، بما يدعم التحسين المستمر وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم.



1- الهدف الاستراتيجي الأول: تطوير جودة التعليم والبرامج الأكاديمية

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	تهيئة توصيف البرنامج والمقررات ومخرجات التعلم للدفعة المشمولة بمسار بولونيا، وتحديثها بحسب خطة الانتقال.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم واللجنة العلمية والتدريسيون	المؤشر: نسبة توصيفات المقررات المستكملة والمعتمدة. المستهدف: استكمال توصيف مقررات كل مرحلة قبل بدء تطبيق النظام فيها.	الدليل: ملفات توصيف المقررات ومحاضر اللجنة العلمية. الموارد: كوادر أكاديمية، أدلة بولونيا، وقت للمراجعة
2	متابعة الانتقال المرحلي لدفعات الطلبة مع استمرار النظام المطبق على الدفعات السابقة لحين تخرجها.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم والجهات المعنية بالتسجيل	المؤشر: نسبة المراحل المشمولة بالتطبيق وفق التسلسل المعتمد. المستهدف: تطبيق مرحلي مطابق لتعليمات الجامعة بدءاً من الأولى ٢٠٢٦-٢٠٢٧.	الدليل: الخطط الدراسية والسجلات الرسمية. الموارد: دعم إداري وتقني
3	تطوير التدريس والتقييم القائمين على مخرجات التعلم واستخدام الشاشات التفاعلية.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	اللجنة العلمية والملاكات التدريسية	المؤشر: عدد أنشطة التطوير ومراجعات آليات التقييم. المستهدف: مراجعة تربوية موثقة مرة واحدة على الأقل سنوياً (مقترح).	الدليل: محاضر ورش العمل ونماذج التقييم. الموارد: تدريب تدريسي وتقنيات عرض
4	تنفيذ مراجعة سنوية للبرنامج ومتابعة التغذية الراجعة من الطلبة والتدريسيين.	سنوياً	رئاسة القسم ولجنة الجودة العلمية	المؤشر: نسبة إجراءات التحسين المنجزة من المعتمدة. المستهدف: خطة تحسين سنوية وتقرير إغلاق للإجراءات (مقترح).	الدليل: استبانات وتقارير تقييم ومحاضر مراجعة. الموارد: أدوات استبانة وتحليل بيانات



2- تطوير البنية التحتية والبيئة التعليمية

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	إجراء جرد فني للأجهزة المختبرية والحاسبات وتحديد احتياجات الصيانة والتحديث.	٢٠٢٦، ثم سنوياً	مسؤولو المختبرات ورئاسة القسم	المؤشر: نسبة الأجهزة التي خضعت للجرد والتقييم. المستهدف: حصر شامل وتقرير احتياجات (سنوي) مقترح	الدليل: قوائم الجرد وتقارير الصيانة. الموارد: ملاك فني، سجلات جرد
2	إعداد أولويات مرحلية لتحديث الأجهزة والتجهيزات بحسب التجارب المطلوبة والموارد المتاحة.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	رئاسة القسم ومسؤولو المختبرات والجهات المختصة	المؤشر: عدد احتياجات التجهيز ذات الأولوية التي تم توفيرها. المستهدف: تنفيذ ما يُعتمد من الأولويات في ضوء التخصيصات	الدليل: طلبات التجهيز وأوامر الشراء ومحاضر الاستلام. الموارد: تخصيصات وتجهيزات فنية عند توفرها
3	تقييم الطاقة الاستيعابية للقاعات ووضع مقترح للتوسع استجابةً للدفعات الجديدة.	٢٠٢٦-٢٠٢٨	رئاسة القسم وشعبة التخطيط والجهات الهندسية المختصة	المؤشر: إعداد دراسة للطاقة الاستيعابية وتحديثها. المستهدف: دراسة موثقة وتحديث عند تغير أعداد الطلبة	الدليل: محاضر الكشف وتقارير الإشغال والمقترحات. الموارد: بيانات القاعات، دراسات هندسية
4	تعزيز متطلبات السلامة والصيانة الدورية داخل المختبرات والقاعات.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	مسؤولو المختبرات واللجان المختصة	المؤشر: عدد الفحوصات الدورية وإجراءات السلامة المنجزة. المستهدف: خطة متابعة سنوية ومعالجة الملاحظات حسب الأولوية	الدليل: سجلات السلامة والصيانة ومحاضر اللجان. الموارد: مستلزمات سلامة وصيانة



3- تنمية قدرات الملاكات التدريسية والفنية:

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	مراجعة توزيع التكاليفات والأعباء التدريسية والفنية والإدارية وتوثيقها.	٢٠٢٦، ثم سنوياً	رئاسة القسم والجهات الإدارية المعنية	المؤشر: وجود كشف حديث للمهام والأنصبة. المستهدف: مراجعة وتحديث سنويان للتكاليفات (مقترح)	الدليل: الأوامر الإدارية وجداول الأنصبة. الموارد: بيانات وظيفية ووقت إداري
2	إعداد خطة احتياجات تدريبية سنوية للملاكات التدريسية والفنية.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم واللجنة العلمية ومسؤولو المختبرات	المؤشر: نسبة الملاكات التي شملها تقييم الاحتياج. المستهدف: حصر احتياجات التدريب وتحديثها سنوياً	الدليل: استبانات الاحتياج وخطط التدريب. الموارد: برامج تدريب وشركات
3	تنفيذ نشاطات تطوير مهني في بولونيا والتقنيات الهندسية والفحص والسلامة.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	الجهات التدريبية واللجان ذات العلاقة	المؤشر: عدد المشاركات والأنشطة التدريبية. المستهدف: نشاط أو مشاركة تطويرية لكل مجال ذي أولوية سنوياً (مقترح)	الدليل: شهادات المشاركة وتقارير الدورات. الموارد: مدربون ووقت وتجهيزات
4	تقييم أثر التدريب على التدريس والعمل الفني وتحديد التحسينات اللازمة.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	لجنة الجودة واللجنة العلمية	المؤشر: نسبة النشاطات التي تم تقييم أثرها. المستهدف: تقرير متابعة سنوي للإفادة من التدريب.	الدليل: نماذج تقييم وتقارير متابعة. الموارد: استمارات تقييم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

4- تعزيز البحث العلمي والابتكار

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	إنشاء سجل موحد للبحوث المنشورة والمشاريع البحثية وتحديثه سنوياً.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	اللجنة العلمية والتدريسيون	المؤشر: نسبة التدريسيين الذين حدثوا بيانات نتائجهم المستهدف: قاعدة بيانات بحثية سنوية محدثة (مقترح)	الدليل: قائمة المنشورات وروابطها وتقارير النشاط الموارد: حاسوب ومنصة توثيق
2	حصر الأجهزة والخدمات البحثية غير المتوفرة وتحديد الاحتياجات ذات الأولوية.	٢٠٢٦-٢٠٢٧	اللجنة العلمية ومسؤولو المختبرات	المؤشر: وجود قائمة احتياجات بحثية مصنفة المستهدف: إعداد قائمة موثقة ومعتمدة بالأولويات	الدليل: محاضر اللجان وكشف الاحتياجات الموارد: تقييم فني وتشاور بحثي
3	السعي إلى تمويل/دعم مشاريع تطبيقية تتعلق بمواد البناء والإنشاءات والاستدامة.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	رئاسة القسم والتدريسيون والجهات البحثية	المؤشر: عدد طلبات الدعم والمشاريع الموافق عليها المستهدف: زيادة الطلبات والمشاريع حسب فرص التمويل المتاحة	الدليل: طلبات التمويل والموافقات وتقارير المشاريع الموارد: تمويل خارجي أو مؤسسي عند توفره
4	تطوير التعاون البحثي مع جامعات ومراكز علمية للاستفادة من الأجهزة والخبرات.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	رئاسة القسم واللجنة العلمية	المؤشر: عدد أنشطة التعاون والبحوث المشتركة المستهدف: مبادرة تعاون بحثي موثقة واحدة على الأقل خلال الخطة (مقترح)	الدليل: كتب رسمية وبحوث وتقارير تعاون الموارد: شراكات واتصالات مؤسسية



5- تعزيز ارتباط مخرجات التعلم بسوق العمل

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	تطوير خطة سنوية للزيارات العلمية إلى مواقع التنفيذ والمجمعات السكنية.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم واللجنة العلمية والتدريسيون	المؤشر: عدد الزيارات ونسبة مشاركة الطلبة المستهدف: خطة زيارات سنوية وتقرير لكل زيارة (مقترح)	الدليل: كتب الموافقات وتقارير الزيارات الموارد: نقل وتنسيق وسلامة
2	التنسيق مع شركات المقاولات والدوائر الهندسية لإتاحة تدريب ميداني منظم.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	رئاسة القسم ووحدة التدريب والجهات الخارجية	المؤشر: عدد الفرص التدريبية والجهات المستضيفة المستهدف: توفير فرص تدريب بحسب القدرة الاستيعابية والاتفاقيات	الدليل: خطابات التعاون وسجلات التدريب الموارد: تفاهات خارجية وإشراف
3	ربط مهام التدريب والزيارات بمخرجات تعلم قابلة للتقييم.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	اللجنة العلمية والتدريسيون	المؤشر: نسبة الأنشطة ذات مخرجات تعلم ونموذج تقييم المستهدف: نموذج موحد للتوثيق والتقييم وتطبيقه تدريجيًا	الدليل: نماذج تقييم الطلبة وتقارير التدريب الموارد: نماذج تدريب وإشراف
4	استطلاع رأي جهات العمل والخريجين حول المهارات المطلوبة.	٢٠٢٨-٢٠٣٠	رئاسة القسم ولجنة الجودة	المؤشر: عدد استطلاعات الرأي والتوصيات المتبناة المستهدف: تقرير دوري واحد على الأقل خلال كل دورة (مراجعة مقترح)	الدليل: استبيانات ومحاضر مراجعة البرنامج الموارد: قاعدة بيانات واتصالات



6- تعزيز التعاون الأكاديمي وخدمة المجتمع

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	توثيق الفحوصات والخدمات التي يقدمها المختبر الإنشائي للجهات الخارجية ضمن نطاق الاعتماد.	٢٠٢٦- ٢٠٣٠	إدارة المختبر المعتمد والجهات المختصة	المؤشر: عدد الفحوصات والجهات المستفيدة سنوياً. المستهدف: سجل سنوي موثق للفحوصات والخدمات.	الدليل: سجلات الفحص وتقارير الاعتماد. الموارد: ملاك فني وأجهزة معتمدة
2	استكشاف فرص تعاون مع الدوائر الهندسية وشركات المقاولات في مجالات التدريب والخدمات.	٢٠٢٧- ٢٠٣٠	رئاسة القسم والجهات المؤسسية	المؤشر: عدد مذكرات التعاون والأنشطة المشتركة. المستهدف: توسيع التعاون وفق الموافقات الرسمية (مقترح).	الدليل: مخاطبات ومحاضر وأنشطة تعاون. الموارد: موافقات وتنسيق
3	تنظيم أنشطة علمية ومجتمعية تخصصية تتناول فحوصات المواد والسلامة وممارسات البناء.	٢٠٢٧- ٢٠٣٠	التدريسيون واللجان المختصة	المؤشر: عدد الأنشطة والجهات المشاركة. المستهدف: نشاط تخصصي مجتمعي موثق سنوياً (مقترح).	الدليل: برامج النشاط وتقارير الإنجاز. الموارد: خبراء وقاعات ومواد علمية
4	متابعة متطلبات استدامة اعتماد المختبر وتحسين جودة الخدمة.	٢٠٢٦- ٢٠٣٠	إدارة المختبر المعتمد ووحدة الجودة	المؤشر: نسبة إجراءات المتابعة المكتملة حسب النطاق. المستهدف: متابعة دورية وتوثيق معالجة الملاحظات.	الدليل: سجلات التدقيق والتقارير والإجراءات التصحيحية. الموارد: متطلبات جودة ومعايرة



7- تطوير الأداء المؤسسي والتحول الرقمي

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	حصر الإجراءات والسجلات الأكاديمية والإدارية الممكن رقمتها وتنظيم أرشفتها.	٢٠٢٦-٢٠٢٧	رئاسة القسم والسكرتارية والجهات المختصة	المؤشر: نسبة السجلات التي لديها تصنيف وأرشفة منظمة المستهدف: خطة أرشفة تدريجية وتعليمات حفظ واضحة	الدليل: سجلات أرشفة ومحاضر المتابعة. الموارد: حواسيب وصلاحيات تخزين
2	متابعة استخدام الأنظمة الجامعية المعتمدة في شؤون الطلبة والمقررات.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم ومكلفو الأنظمة والجهات المركزية	المؤشر: معدلات اكتمال السجلات وتحديثها المستهدف: مراجعة دورية للأعمال الإلكترونية المشمولة	الدليل: تقارير المنصات وسجلات التحديث. الموارد: تدريب ومساندة تقنية
3	توثيق انقطاعات الإنترنت والتنسيق لتحسين استقرار الخدمة.	٢٠٢٦-٢٠٢٨	رئاسة القسم والدعم التقني بالكلية	المؤشر: عدد الانقطاعات ومدتها أو نسبة توافر الخدمة المستهدف: تقرير فني دوري وانخفاض الانقطاعات مقارنة بخطط الأساس	الدليل: سجل الانقطاعات وكتب المخاطبات. الموارد: تعاون مع مزود الخدمة
4	متابعة أداء اللجان الأكاديمية والإدارية ورفع تقارير إنجاز دورية.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	رئاسة القسم واللجان المشكلة	المؤشر: نسبة اللجان التي تقدم تقارير ضمن المواعيد المستهدف: تقارير متابعة نصف سنوية (مقترح)	الدليل: الأوامر الإدارية ومحاضر اللجان والتقارير. الموارد: تنظيم إداري ونماذج موحدة



8- تعزيز الاستدامة والمسؤولية المهنية

ت	النشاط أو الإجراء التنفيذي	المدة الزمنية	الجهة المسؤولة المقترحة	مؤشر الأداء والمستهدف المقترح	دليل التحقق والموارد المطلوبة
1	مراجعة مواضع تضمين السلامة وأخلاقيات المهنة والاستدامة في مقررات البرنامج.	٢٠٢٦-٢٠٢٨	اللجنة العلمية والتدريسيون	المؤشر: نسبة المقررات التي تم تقييم محتواها المستهدف: إعداد خريطة ربط بالمقررات المعنية وتحديثها	الدليل: توصيف المقررات ومحاضر المراجعة الموارد: خبرات تخصصية ووقت للمراجعة
2	تنفيذ محاضرات أو ورش توعوية تتعلق بالسلامة المهنية في المختبرات ومواقع الإنشاء.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	مسؤولو المختبرات واللجان والتدريسيون	المؤشر: عدد الأنشطة ونسبة مشاركة الطلبة المستهدف: نشاط توعوي سنوي (موثق) (مقترح)	الدليل: تقارير النشاط وقوائم الحضور الموارد: مواد إرشادية وتجهيزات سلامة
3	تشجيع المشاريع والأنشطة الطلابية المتعلقة بسلامة البناء المستدامة وتقليل الهدر.	٢٠٢٧-٢٠٣٠	اللجنة العلمية ومشرفو المشاريع	المؤشر: عدد المشاريع/الأنشطة المرتبطة بالاستدامة المستهدف: تضمين موضوعات استدامة ضمن المشاريع وفق الإمكانيات	الدليل: تقارير المشاريع وعروض الطلبة الموارد: إشراف ومصادر علمية
4	تقييم الالتزام بإجراءات السلامة داخل المختبرات وإعداد تحسينات مستمرة.	٢٠٢٦-٢٠٣٠	مسؤولو المختبرات واللجان المختصة	المؤشر: نسبة الملاحظات التي عولجت بعد الفحص المستهدف: إجراء فحص دوري وتوثيق الإجراءات التصحيحية	الدليل: استمارات السلامة وتقارير المتابعة الموارد: مستلزمات سلامة وصيانة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

المخطط الصوري للأهداف الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية الخمسية 2026-2030

قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات





الموارد والمتطلبات اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للأعوام (2026-2030)

يمثل تحديد الموارد والمتطلبات اللازمة للتنفيذ أحد المقومات الأساسية لنجاح الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠)، إذ يضمن مواءمة الأهداف والأنشطة التنفيذية مع الإمكانيات البشرية والفنية والمالية والتنظيمية المتاحة، ويساعد على تحديد احتياجات التطوير وفق الأولويات الفعلية.

ويرتكز هذا الفصل على الموارد المتوفرة في القسم حالياً، والاحتياجات المستقبلية المرتبطة بالتحول إلى كلية البوليتكنك السماوة، والاستعداد لتطبيق نظام مسار بولونيا بدءاً من العام الدراسي (٢٠٢٦-٢٠٢٧)، مع مراعاة الاستخدام الأمثل للموارد والاعتماد على التخصيصات والإجراءات الرسمية عند التنفيذ.

الموارد والإمكانيات المتاحة في القسم:

ت	مجال الموارد	الوضع الحالي المثبت مبدئياً
١	الملاكات التدريسية	يتوفر (١٢) تدريسيًا؛ منهم (٦) من ذوي الاختصاص و(٦) من الاختصاصات الساندة، وفق البيانات الأولية التي جرى جمعها.
٢	الملاكات الفنية	يتوفر (٨) منتسبين فنيين يتولون مهام مختبرية، إلى جانب تكاليف تنظيمية وإدارية.
٣	المختبرات التخصصية	توفر مختبرات مواد الإنشاء والخرسانة والتربة والأسفلت، فضلاً عن مختبر الحاسوب.
٤	المختبر الإنشائي المعتمد	وجود مختبر إنشائي حاصل على الاعتمادية، يستفيد من الأجهزة المختبرية التابعة للقسم ويقدم خدمات فحص لجهات خارجية، ضمن نطاق اعتماده.
٥	القاعات الدراسية	توفر قاعات دراسية كافية لاستيعاب أعداد الطلبة الحاليين.
٦	التقنيات والخدمات الرقمية	توفر شاشات ذكية وتفاعلية وخدمة إنترنت، مع ملاحظة حدوث انقطاعات متفرقة في الاتصال.
٧	التنظيم والنشاط العلمي	وجود لجان أكاديمية وإدارية مشكلة بأوامر رسمية، ونشاط بحثي منشور وزيارات علمية إلى مشاريع إنشائية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

المتطلبات والاحتياجات المستقبلية:

يُفترض توجيه الجهود التطويرية خلال مدة الخطة إلى المتطلبات الآتية، على أن تُحسم أولويات التنفيذ والتقدير المالي بعد إجراء الجرد وتقييم الاحتياجات واعتماد الجهات المختصة.

الأولوية	الإجراء التطويري المقترح	مجال المتطلب	ت
متوسطة / مستمرة	مراجعة توزيع الأعباء الفنية والإدارية، وتطوير مهارات الملاكات.	الموارد البشرية	١
عالية / مرحلية	تهيئة الدفعات المشمولة بمسار بولونيا، وتحديث توصيف المقررات والتقييم.	التعليم ومسار بولونيا	٢
عالية / تدريجية	جرد الأجهزة وتحديد الاحتياجات البحثية والمختبرية حسب الأولوية.	الأجهزة المختبرية والبحثية	٣
عالية / مستمرة	رفع طلبات الدعم عبر القنوات الرسمية وتعزيز التعاون البحثي.	الدعم المالي للبحث العلمي	٤
مرتبطة بالطلب	دراسة النمو المتوقع في أعداد الطلبة وتحديد حاجة التوسع بالقاعات.	القاعات التعليمية	٥
متوسطة / دورية	تحسين استقرار الإنترنت وفحص جاهزية الحاسبات والبرامج الهندسية.	البنية التحتية الرقمية	٦
متوسطة / مرحلية	توسيع التدريب الموقعي بالتنسيق مع المؤسسات الهندسية والمقاولين.	التدريب الميداني والشراقات	٧
عالية / مستمرة	متابعة مؤشرات الأداء وتوثيق أدلة الإنجاز ومتطلبات الاعتماد.	الجودة والمتابعة المؤسسية	٨



إدارة المخاطر والتحديات وآليات المعالجة

تُعد إدارة المخاطر أحد المكونات الأساسية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية، لما توفره من إطار استباقي لتحديد التحديات التي قد تؤثر في تحقيق الأهداف، وتحليل احتمالية وقوعها وحجم آثارها، ووضع الإجراءات الوقائية والتصحيحية المناسبة. ويُسهم هذا النهج في دعم استمرارية الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية، وتعزيز كفاءة توظيف الموارد المتاحة.

وفي إطار الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠)، تركز إدارة المخاطر على متطلبات الانتقال إلى نظام مسار بولونيا ابتداءً من العام الدراسي (٢٠٢٦-٢٠٢٧)، وتطوير المختبرات والبنية التحتية، وتنظيم الأعباء الوظيفية، ودعم البحث العلمي، وضمان استمرارية الخدمات الرقمية وتعزيز التدريب الميداني والتعاون الخارجي.

منهجية تحديد المخاطر وتقييمها

يُقترح إنشاء سجل مخاطر يُحدَّث دوريًا، ويشمل وصف الخطر، وأسبابه، وآثاره المحتملة ومؤشرات الإنذار المبكر، والجهة المعنية، والإجراءات المقترحة. ولإسناد الأولويات بصورة قابلة للتفسير، تُستخدم مصفوفة تقدير أولية وفق المقاييس الآتية:

المعيار	مرتفع (3)	متوسط (2)	منخفض (1)
احتمالية الحدوث	يرجح حدوثه أو يتكرر	يمكن حدوثه خلال مدة الخطة	حدث غير مرجح في الظروف الحالية
حجم التأثير	تعطيل مؤثر في تحقيق هدف استراتيجي	تعطيل جزئي أو تأخير قابل للمعالجة	أثر محدود يمكن احتواؤه

درجة المخاطرة = احتمالية الحدوث × حجم التأثير؛ ويصنف الناتج منخفضاً (١-٢)، ومتوسطاً (٣-٤)، ومرتفعاً (٦-٩).



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

سجل المخاطر وآليات الاستجابة المقترحة

الرمز	الخطر المحتمل	الأثر المتوقع	إجراءات الوقاية والمعالجة	الجهة المسؤولة المقترحة
R1	محدودية التمويل المخصص للتطوير والبحث العلمي	تأخر التجهيزات والمشاريع البحثية	ترتيب الاحتياجات حسب الأولوية؛ إعداد طلبات دعم موثقة؛ استثمار فرص التعاون البحثي	رئاسة القسم والجهات المالية المعنية
R2	زيادة الأعباء وتداخل التكاليف الفنية والإدارية	تأخر إنجاز بعض المهام أو تراجع التفرغ التخصصي	مراجعة الأنصبة والتكاليف؛ تنظيم توزيع المهام؛ متابعة ضغط العمل	رئاسة القسم والجهات الإدارية المختصة
R3	تأخر تحديث التجهيزات المخبرية والبحثية	تباطؤ تطوير التجارب والأنشطة البحثية	إجراء جرد فني دوري؛ تحديد أولويات التجهيز والصيانة؛ وضع خطة إحلال تدريجي	مسؤولو المختبرات ورئاسة القسم
R4	تحديات بدء تطبيق مسار بولونيا والتوسع فيه	ارتباك محتمل في توزيع العبء الدراسي والتقييم وتنظيم المقررات	تدريب الملاكات؛ تدقيق توصيفات المقررات؛ متابعة تطبيق المرحلة الأولى وتوثيق الملاحظات	رئاسة القسم واللجنة العلمية والجهات الأكاديمية المعنية
R5	الانقطاعات المتفرقة لخدمة الإنترنت	تعطل مؤقت للمنصات والأنشطة الإلكترونية	التنسيق لتحسين الاتصال؛ تهيئة بدائل عمل مناسبة؛ توثيق الانقطاعات	إدارة الكلية والجهات التقنية المختصة
R6	محدودية فرص التدريب الموقعي المنظم	انخفاض فرص اكتساب الخبرة المهنية المباشرة	توسيع التواصل مع المشاريع والدوائر الهندسية؛ تنظيم فرص تدريب بحسب الإمكانيات	رئاسة القسم والجهات المعنية بالتدريب
R7	ارتفاع أعداد الطلبة مستقبلاً فوق الطاقة الاستيعابية	ضغط على القاعات والمختبرات والجدول الدراسي	متابعة أعداد القبول؛ تقدير الطاقة الاستيعابية سنوياً؛ التخطيط للتوسع التدريجي	رئاسة القسم وعمادة الكلية
R8	صعوبات المحافظة على متطلبات اعتماد المختبر الإنشائي	احتمال تقييد بعض خدمات الفحص في نطاق الاعتماد	متابعة الفحوص المعتمدة؛ الصيانة والمعايرة؛ حفظ السجلات ومراجعة متطلبات الجودة	إدارة المختبر والجهات المعنية بالجودة



التوثيق والمتابعة والتحسين

تُراجع المخاطر بصورة دورية ضمن أعمال متابعة الخطة الاستراتيجية، وتُعطى الأولوية للمخاطر ذات التأثير المرتفع أو ذات مؤشرات الإنذار المبكر المتكررة. وتُحال المقترحات التي تتطلب اعتمادًا ماليًا أو تنظيميًا إلى الجهة صاحبة الصلاحية، وتوثق القرارات والإجراءات المنفذة وأثرها في مستوى المخاطرة.

أدلة التحقق المناسبة	مؤشر الإنذار المبكر المقترح	مجال المتابعة
كتب المخاطبات، كشوف الاحتياج محاضر المتابعة	تأخر الموافقات أو توفير الاحتياجات ذات الأولوية	التجهيز والتمويل
جداول الأنصبة، أوامر التكليف، تقارير الإنجاز	تكرار تأخر المهام نتيجة تداخل التكاليف	الموارد البشرية
توصيف المقررات، محاضر اللجنة العلمية، تقارير المتابعة	وجود صعوبات متكررة في جدولة المقررات أو تطبيق التقييم	تطبيق مسار بولونيا
سجل الانقطاعات، بلاغات الدعم الفني	تكرار انقطاع الإنترنت أثناء الأنشطة التعليمية	البنية التحتية الرقمية
برامج التدريب، كتب التنسيق، تقارير الزيارات والتدريب	انخفاض عدد فرص التدريب المنظمة أو الجهات المتعاونة	التدريب الميداني
سجلات الفحوص والمعايرة والصيانة وتقارير التدقيق	تأخر المعايرة أو الصيانة أو استكمال سجلات الجودة	المختبر الإنشائي المعتمد



المتابعة والتقييم والتحسين المستمر

تُعد المتابعة والتقييم من المرتكزات الأساسية لضمان فاعلية تنفيذ الخطط الاستراتيجية، إذ تتيح قياس التقدم في البرامج والأنشطة، والكشف المبكر عن الانحرافات والمعوقات، وتوثيق النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتحسينية المناسبة.

يعتمد قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات في متابعة خطته الاستراتيجية للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠) على مؤشرات أداء كمية ونوعية مرتبطة بالأهداف الثمانية وجداولها التنفيذية الواردة في الفصل السادس. وتُعد النتائج والتقارير الدورية أساساً لمراجعة الأولويات واستثمار الموارد بصورة فاعلة، مع مراعاة بدء تطبيق مسار بولونيا على طلبة المرحلة الأولى في العام الدراسي (٢٠٢٦-٢٠٢٧).

الآلية	طريقة التنفيذ	المخرج التوثيقي
تحديد المسؤوليات	تسمية الجهة المكلفة بمتابعة كل هدف ونشاط وفق الأوامر والتكليفات الرسمية بعد اعتماد الخطة.	تكاليفات رسمية وسجل مسؤوليات.
جمع بيانات الأداء	جمع البيانات من الجداول الدراسية، وسجلات المختبرات، وتقارير اللجان، والنشاطات البحثية، ومحاضر الاجتماعات.	سجلات وملفات متابعة موثقة.
المراجعة الدورية	مراجعة تقدم الأنشطة كل ثلاثة أشهر، وتجميع النتائج في تقرير سنوي يعرض المنجز والمتأخر وأسباب الانحراف.	تقارير فصلية وتقرير سنوي.
التحقق من النتائج	مقارنة قيمة المؤشر الفعلية بالمستهدف المعتمد، مع مراجعة دليل التحقق لكل نشاط.	سجل مؤشرات أداء معتمد.
التحسين والتصحيح	اقتراح إجراءات تصحيحية ومسؤوليات ومواعيد محددة، ثم متابعة إغلاق الملاحظات.	محاضر مراجعة وخطط تحسين.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك سماوة
قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

مؤشرات قياس الأداء المرتبطة بالاهداف الاستراتيجية

الرمز	الهدف الاستراتيجي	مؤشر قياس الأداء المقترح	أدلة التحقق
1	تطوير جودة التعليم والبرامج الأكاديمية	نسبة المقررات المستوفية لمتطلبات النظام والتوصيف ومخرجات التعلم	توصيفات المقررات وتقارير اللجنة العلمية
2	تطوير البنية التحتية والبيئة التعليمية	نسبة تنفيذ أنشطة تطوير المختبرات والقاعات المعتمدة	محاضر الجرد والتجهيز وتقارير الاستلام
3	تنمية قدرات الملاكات التدريسية والفنية	نسبة تنفيذ أنشطة التدريب والتطوير المعتمدة سنوياً	أوامر المشاركة وشهادات التدريب
4	تعزيز البحث العلمي والابتكار	عدد البحوث المنشورة والمشاريع البحثية المنجزة سنوياً	قاعدة النتاج العلمي وروابط النشر
5	تعزيز ارتباط مخرجات التعليم بسوق العمل	عدد الزيارات العلمية وفرص التدريب الميداني المنظم	تقارير الزيارات والتدريب وكتب التعاون
6	تعزيز التعاون الأكاديمي وخدمة المجتمع	عدد أنشطة التعاون والجهات المستفيدة من الخدمات المختبرية	اتفاقيات أو كتب التعاون وسجلات الفحوصات
7	تطوير الأداء المؤسسي والتحول الرقمي	نسبة الأنشطة الإدارية الرقمية المنجزة ومستوى استقرار خدمة الإنترنت	تقارير الأنظمة الإلكترونية وسجلات الأعطال
8	تعزيز الاستدامة والمسؤولية المهنية	عدد الأنشطة والمبادرات ذات الصلة بالسلامة والاستدامة	محاضر الأنشطة وتقارير السلامة والتوعية

الجدول الزمني للمتابعة والتقييم

المدة / التوقيت	نوع المتابعة	المخرجات المطلوبة
ربع سنوي	رصد تقدم الأنشطة وتوثيق المعوقات والملاحظات.	سجل متابعة محدث وملاحظات تصحيحية.
نهاية كل سنة (٢٠٢٦-٢٠٣٠)	تقييم سنوي لمؤشرات الأداء ومقارنة النتائج بالمستهدفات.	تقرير إنجاز سنوي وتوصيات للتحسين.
نهاية ٢٠٢٨	مراجعة مرحلية لمسار التنفيذ وفق النتائج المتاحة.	تقرير مراجعة مرحلية ومقترحات تحديث الأولويات.
نهاية ٢٠٣٠	تقييم ختامي شامل لمدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.	تقرير تقييم نهائي ودروس مستفادة للخطوة التالية.



الخاتمة

تمثل الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات في كلية البوليتكنك السماوة للأعوام (٢٠٢٦-٢٠٣٠) إطاراً منهجياً لتوجيه مسيرة التطوير الأكاديمي والبحثي والمؤسسي للقسم، بما ينسجم مع توجهات جامعة الفرات الأوسط التقنية ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وقد استندت الخطة إلى دراسة الواقع الحالي للقسم، وتحليل بيئته الداخلية والخارجية، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وصولاً إلى صياغة الأهداف والأولويات الاستراتيجية ووضع البرامج والإجراءات التنفيذية اللازمة لتحقيقها خلال المدة المحددة.

وتؤكد الخطة أهمية الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والفنية والمادية المتاحة، وتطوير البرامج التعليمية والمختبرات التخصصية، وتعزيز البحث العلمي والتعاون الأكاديمي، فضلاً عن دعم التحول نحو تطبيق نظام مسار بولونيا، بما يسهم في الارتقاء بجودة مخرجات التعليم الهندسي التقني وتلبية متطلبات سوق العمل.

ويعتمد نجاح تنفيذ هذه الخطة على تكامل الجهود بين رئاسة القسم والملاكات التدريسية والفنية والإدارية، وتوفير الدعم المؤسسي اللازم، والالتزام باليات المتابعة والتقييم الدوري ومؤشرات قياس الأداء، لضمان تحقيق الأهداف المرسومة وإجراء التحسينات اللازمة وفق المتغيرات والاحتياجات المستقبلية.

وفي الختام، تشكل هذه الخطة خطوة نحو تعزيز مكانة قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات وتطوير أدائه الأكاديمي والمؤسسي، وترسيخ دوره في إعداد ملاكات هندسية تقنية مؤهلة علمياً وعملياً، وقادرة على الإسهام في مشاريع البناء والإعمار وتحقيق التنمية المستدامة.